

- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم -

ماسٲر في تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي * 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	08	00	00	06	06	168	وحدات التعليم الأساسية
+	+	5	2			1.30	1.30	42	تسيير الموارد البشرية
+	+	5	2			1.30	1.30	42	تسيير المنشآت الرياضية
+	+	4	2			1.30	1.30	42	تطبيقات علم النفس التنظيمي
+	+	4	2			1.30	1.30	42	إدارة الجودة في المؤسسات الرياضية
		08	05	00	00	4.30	4.30	126	وحدات التعليم المنهجية
+	+	3	2			1.30	1.30	42	منهجية البحث العلمي
	+	3	2			1.30	1.30	42	تخطيط وبرمجة الاحداث الرياضية
+	+	2	1			1.30	1.30	42	الإحصاء التطبيقي 1
		02	02	00	00	00	03	42	وحدات التعليم الإستكشافية
+		1	1				1.30	21	التسويق الرياضي
+		1	1				1.30	21	تقنيات الإعلام والاتصال TIC
		02	02	00	00	00	03	42	وحدة التعليم الأفقية
+		1	1				1.30	21	اللغة الإنجليزية 1
+		1	1				1.30	21	الإعلام الآلي 1
		30	17		04	7.30	15	378	مجموع السداسي 1

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي * 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
168		18	08	00	00	06	06	168	وحدات التعليم الأساسية
	+	5	2			1.30	1.30	42	التسيير المالي في المؤسسة الرياضية
	+	5	2			1.30	1.30	42	علم الاجتماع التنظيمي
	+	4	2			1.30	1.30	42	نظام مراقبة التسيير للمنشآت الرياضية
	+	4	2			1.30	1.30	42	القانون والتشريع الرياضي
126		08	05	00	00	4.30	4.30	126	وحدات التعليم المنهجية
	+	3	2			1.30	1.30	42	تصميم وبناء أدوات البحث العلمي
	+	3	2			1.30	1.30	42	الإحصاء التطبيقي 2
	+	2	1			1.30	1.30	42	المحاسبة العامة
42		02	02	00	00	00	03	42	وحدات التعليم الإسكتشافية
		1	1				1.30	21	الحوكمة في المجال الرياضي
		1	1				1.30	21	دراسة السوق الرياضية
42		02	02	00	00	00	03	42	وحدة التعليم الأفقية
		1	1				1.30	21	اللغة الإنجليزية 2
		1	1				1.30	21	الإعلام الآلي 2
378		30	17		00	10.30	16.30	378	مجموع السداسي 2

السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي*	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	10		4.00	4.30	6.00	203	وحدات التعليم الأساسية
+	+	04	02			1.30	1.30	42	الإستراتيجيات الحديثة في تسيير الموارد البشرية
+	+	04	02			1.30	1.30	42	تمويل المنشآت الرياضية
+	+	04	02			1.30	1.30	42	الحصيلة المالية والأدبية للمؤسسة الرياضية
	+	02	01				1.30	21	المقاربات التنظيمية لإدارة البطولات الرياضية
		04	03		04			56	التدخل في الوسط المهني
		12	07		05	00	00	70	وحدات التعليم المنهجية
	+	07	04		05				ملتقى البحث
		05	03		05			70	المشروع التمهيدي للمذكرة
		30	17		17	4.30	4.30	364	مجموع السداسي 3

السداسي الرابع:

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	الحجم الساعي السداسي*	وحدة التعليم الأساسية
			16 - 14 أسبوع	
15	08	13.00	182	تقرير التربص الميداني
15	09	13.00	182	مذكرة التخرج
30	17	26	364	مجموع السداسي 4

2 - حوصلة شاملة للتكوين:

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
584.5	00	67.5	180	337	محاضرة
540	67.5	67.5	135	270	أعمال موجهة
//	//	//	//	//	أعمال تطبيقية
1267.5	10	20	360	742.5	عمل شخصي
//	//	//	//	//	عمل آخر (محدد)
2392	77.5	155	717	1469	المجموع
120	04	08	36	72	الأرصدة
%100	% .3.33	%6.66	% 30	%60	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

- البرنامج المفصل لكل مادة -

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السداسي: الاول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: تسيير الموارد البشرية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- مفاهيم حول إدارة الموارد البشرية وأهميتها
- التطور التاريخي للموارد البشرية والأفكار المقدمة في هذا المجال.
- تخطيط الموارد البشرية " حسب الحاجة والمنصب والفروق الفردية"
- توظيف الموارد البشرية والموائمة المهنية
- تكوين الموارد البشرية " النظري والتطبيق "
- نظام الحوافز للموارد البشرية وتطوير الأداء البشري
- الأمن والسلامة للعنصر البشري
- قانون العمل الجزائري ودور نقابات العمل
- الرقابة على الموارد البشرية " تقويم الموارد وتقييم الموارد البشرية"

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السداسي: الاول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: المنشآت والمؤسسات الرياضية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- مفاهيم عامة حول الإدارة الرياضية للمنشأة وعناصرها ومتطلباتها.
- البرمجة والتخطيط الرياضي في إدارة المنشآت " الأهداف والمراحل والإستراتيجيات "
- الأسس والمبادئ العامة للمنشأة الرياضية والمركب الرياضي.
- النواحي الجمالية للمنشأة الرياضية
- تقويم إمكانات التربية الرياضية في المركب الرياضي
- أهمية الملاحق والصالات والفنادق الرياضية للمنشأة الرياضية الجزائرية
- مبادئ تصميم المنشآت الرياضية " مقاييس الرسم والأبعاد والأحجام ومراحل التصميم "
- تحليل الوظائف في إدارة المركب الرياضي وتقييم الأداء للمنشأة.
- قواعد تنظيم البطولات والتظاهرات الرياضية .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السداسي: الاول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: علم نفس التنظيم والمنظمات الرياضية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- مفاهيم حول المؤسسات والمنشآت الرياضية وأنواعها و أبعادها.
- مفاهيم حول علم نفس التنظيم ومبادئه وتطوره. ' الدوافع والاتجاهات والنظريات في العمل "
- مجالات تطبيق علم نفس التنظيم في المنظمات الرياضية " التحليل العلمي للعمل....و"
- التنظيم الرسمي والغير الرسمي وجماعات التأثير في المنظمة.
- التنظيم والإدارة بالأهداف لتحقيق الفعالية التنظيمية "الهدف، الخطط، المناخ والتقييم "
- الفعالية في تصميم الهياكل التنظيمية للمنشآت والمؤسسات الرياضية.
- سيكولوجية القيادة الرياضية " الاشراف والارشاد المهني والأنماط القيادية الناجحة"
- الإتصال الفعال وتأثير تكنولوجيا الإتصال الحديث على الإدارة الرياضية.
- إدارة العلاقة مع المتعاملين وعلاقة المدرب بالمنشأة الرياضية .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السداسي: الاول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الحصيلة الأدبية والمالية للمنشأة الرياضية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- مفاهيم حول الحصيلة الأدبية والمالية
- أهميتها وأهدافها ومتطلباتها العملية
- الأطراف المستفيدة من الحصيلة الأدبية والمالية
- مراحل إعداد الحصيلة الأدبية والمالية
- تطبيق الأساليب العلمية للمحاسبة الرياضية
- المصادقة على الحصيلة الأدبية والمالية
- نموذج عن الحصيلة الأدبية والمالية للمنشأة الرياضية الجزائرية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السداسي: الاول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. التفكير العلمي والتيارات الفلسفية
2. نظريات البحث العلمي وأسلوب التفكير
3. انواع البحوث العلمية وتطبيقاتها
4. المنهج وطبيعة المعرفة العلمية
5. المقاربات الفلسفية ونتاج المعرفة العلمية
6. البحث التربوي (مفهومه ، خصائصه ، مجالاته ، مشكلاته)
7. مناهج البحث العلمي وطرائق البحث
 - 1.7 البحث التجريبي
 - 2.7 البحث العَلَّيّ المُقارن
 - 3.7 البحث الارتباطي
 - 4.7 البحث المسحي
 - 5.7 البحث التاريخي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السداسي: الأول

اسم الوحدة :وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: إدارة الحدث الرياضي

الرصيد:03

المعامل:02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: إدارة الحدث الرياضي

1.تطور مفهوم مصطلح ادارة الحدث الرياضي.

2 . مفهوم الحدث الرياضي.

3.مفهوم وعناصر الحدث الرياضي في القانون رقم 05-13 المؤرخ في 2013/07/23 المتعلق بتنظيم

الأنشطة البدنية والرياضية وتطويرها.

4. الامن والسلامة في إدارة الحدث الرياضي.

5. المؤسسات المكلفة برقابة إدارة الحدث الرياضي.

6. أساليب إدارة الحدث الرياضي.

7. أسلوب العقد لادارة الحدث الرياضي.

8. صفات القائم بإدارة الحدث الرياضي.

9. الاتصال في إدارة الحدث الرياضي.

10. القيمة الاقتصادية لادارة الحدث الرياضي.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية
السداسي: الاول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: الإحصاء التطبيقي 1

الرصيد: 02

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. تذكير بالإحصاء الوصفي / مقاييس النزعة المركزية و مقاييس التشتت

2. مدخل عام للإحصاء الاستدلالي

3. المجتمع الاحصائي و العينة

4. اختبار الفروض و اتخاذ القرارات الاحصائية

5. اختبار الفروض بالنسبة للمتوسطات الحسابية لعينة أو عينتين :

1.3 اختبار ستيودنت T student لعينة واحد

2.3 اختبار ستيودنت T student لعينتين مرتبطتين

3.3 اختبار ستيودنت T student لعينة غير مرتبطتين

4.3 اختبار Z - للعينات الكبيرة (المتساوية و الغير متساوية)

6. اختبار الفروض بالنسبة للمتوسطات الحسابية لأكثر من عينتين :

1.4 تحليل التباين لعامل واحد ANOVA one factory

2.4 تحليل التباين العام ANOVA two factory

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السادسي: الاول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: التسويق الرياضي وإدارة المركبات الرياضية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- المفاهيم والمبادئ والمناهج وعناصر التسويق الرياضي
- الإدارة بالتسويق وإدارة التغيير
- الإستراتيجيات التسويقية الهامة ومتابعة تنفيذ الخطط
- إدارة العلاقة مع العملاء في مجال الرياضة " الرعاية والمدربين والأندية والإعلام "
- تطوير الأداء التسويقي للموارد البشرية
- دراسة السوق الرياضية والقرار التسويقي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السادسي: الاول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: تقنيات الإعلام والاتصال TIC

الرصيد: 01

المعامل: 01

اهداف التعلم:

- معرفة وسائل الإعلام والاتصال وكيفية استخدامها
 - القدرة على التحكم في تقنيات الإعلام والاتصال في مجال تخصصه
- المعارف المسبقة:

- وسائل الاعلام والاتصال المختلفة
أهم النظريات والمفاهيم ذات الصلة بالمجال

محتوى المادة:

1. مدخل مفاهيمي: الإعلام والاتصال، الإعلام الرياضي
2. التطور التاريخي لوسائل الإعلام والاتصال
3. الإعلام الرياضي: التعريف الأهمية والأهداف، الخصائص
4. نظريات الإعلام والاتصال
5. وظائف وسائل الإعلام في الفلسفة الغربية (المنطلق، التصورات، الغايات)
6. أنواع وسائل الإعلام، والإعلام الرياضي
7. تأثيرات الإعلام الرياضي، خصائصه وسلبياته
8. المنظومة الإعلامية الرياضية
9. تحرير الأخبار الرياضية

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. إبراهيم إمام: الإعلام الإذاعي والتلفزيوني، دار المعارف، ط1، لبنان، 1990.
2. أديب خضور: الاعلام الرياضي، ط1، المكتبة الاعلامية، دمشق، 1994.
3. حسن أحمد الشافعي: الاعلام في التربية البدنية والرياضية، الاسكندرية، 2003.
4. سحر محمد وهيبي: بحوث في الاتصال، ط1، دار الفجر للنشر، مصر، 1996.
5. محمد عبد الرحمان الضيف: تأثير وسائل الاعلام، مكتبة العبيكان، الرياض، 1994.

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السداسي: الاول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: اللغة الانجليزية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

• EGP ; English for general purposes
• EGP ; English for general purposes
• EGP ; English for general purposes
• ESP ; English for specific purposes
• ESP ; English for specific purposes
• ESP ; English for specific purposes

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية
السداسي: الاول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الاعلام الالي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

• Office word----- semesttre 01
• Office Excelle ----- semesttre 01
• Office Power point ----- semesttre 01
• Office Access ----- semesttre 02
• Office publish----- semesttre 02
• Office InfoPath----- semesttre 02
• Office outlook----- semesttre 02

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترخيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: التسيير المالي في الرياضة

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: التسيير المالي في الرياضة

1. تعريف واهمية التسيير المالي في الرياضة.
2. الأهداف الأساسية للتسيير المالي في الرياضة
3. التسيير المالي في الرياضة من مدخل نظرية الأنظمة.
4. التسيير المالي في الجزائر ومراحل الأساسية.
5. مرحلة النموذج الفرنسي (1962 - 1976).
6. مرحلة التقنين الرياضي (1976 - 1989).
7. مرحلة تنظيم وتوجيه البيت الرياضي (1989 - 2004).
8. مرحلة الإصلاح الرياضي (2004 - 2014).
9. قانون الرياضة الجديد رقم 05-13 المؤرخ في 2013/07/23 المتعلق بتنظيم الأنشطة البدنية والرياضية وتطويرها.
10. تكوين المورد البشري وعلاقته بحوكمة التسيير المالي في الرياضة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: إدارة المنشآت والمركبات الرياضية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. المفاهيم والأهداف والأهمية
2. أهم الأفكار المقدمة في مجال الإدارة والإدارة الرياضية
3. مبادئ الإدارة الرياضية
4. الإدارة الإستراتيجية في الرياضة
5. مجالات الإدارة الرياضية والقيادة الرياضية .
6. طرق الإدارة والتسيير الرياضي " الأهداف، الوقت ، بالاستراتيجيات "
7. متطلبات الإدارة الرياضية النّاجحة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: المحاسبة الرياضية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

محتوى المادة: المحاسبة الرياضية

1. الإطار النظري للمحاسبة الرياضية.
2. تسجيل العمليات المالية في المنظمات الرياضية.
3. الدورة المحاسبية في المنظمات الرياضية.
4. القوائم المالية.
5. التسويات الجردية.
6. الرواتب والأجور في المنظمات الرياضية.
7. المحاسبة في المنشآت الرياضية.
8. الأصول النقدية في المنظمات الرياضية.
9. كيفية اظهار حسابات المدينين في السجلات المحاسبية.

10. المشاكل المحاسبية في المنظمات الرياضية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير المواترء البشرية و المنشآت الرياضية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: القانون و التشريع الرياضي

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: القانون والتشريع الرياضي

1. السياسات الرياضية العمومية في القانون الرياضي الجزائري.

2. النظام القانوني للمرفق العمومي الرياضي في القانون الجزائري.

3. النظام القانوني للتفويض في المنظمة الرياضية.

4. النظام القانوني للهيئر الإداري الرياضي.

5. النظام القانوني للمسير الرياضي المنتخب المتطوع.

6. الاحكام القانونية للعقود الرياضية.

7. الإطار القانوني لعقد اللاعب الرياضي المحترف.

8. الاحكام القانونية للمسؤولية الرياضية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: مشروع البحث

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

خطة البحث
تحديد المجتمع الاحصائي ومتغيرات البحث
الفرضيات الاستقرائية والاستنتاجية وصلاحيات الاستخدام
التحديد والتحليل المفهومي لمتغيرات البحث
الدراسات السابقة والمثابمة وأوجه الاستفادة منها
متغيرات البحث وطرق المراقبة
الصدق الصحة والثبات والاستقرار
أدوات جمع البيانات
بناء شبكات الملاحظة المنظمة وتأطيرها
بناء الاستمارة والاستبيان
بناء مخطط ودليل المقابلة
بناء المخطط التجريبي
بناء فئات تحليل المحتوى
التقنيات المباشرة وغير المباشرة وتخطيط عملية الجمع

تفريغ البيانات
ترتيب المعطيات والبيانات الاحصائية
أسس القياس والاختبارات
بطاريات الاختبار
بطاريات الاختبارات المورفولوجية والفيزيولوجية
بطاريات الاختبارات النفسية والاجتماعية
المصادر والمراجع ذات الصلة بالبحث

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: نظام مراقبة التسيير للمنشآت الرياضية

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: نظام مراقبة التسيير للمنشآت الرياضية

1. مراحل تطور نظام مراقبة التسيير.
2. تعريف نظام مراقبة التسيير وخصائصه.
3. اهداف واهمية نظام مراقبة التسيير.
4. مستلزمات نظام مراقبة التسيير.
5. نظام مراقبة التسيير حسب مدارس التسيير.
6. مكونات نظام مراقبة التسيير في المنشأة الرياضية.
7. خطوات تصميم نظام مراقبة التسيير في المنشأة الرياضية.
8. صفات مراقب التسيير في المنشأة الرياضية.
9. أدوات نظام مراقبة التسيير في المنشأة الرياضية.
10. واقع نظام مراقبة التسيير في المنشأة الرياضية الجزائرية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: الاحصاء التطبيقي 02

الرصيد: 02

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. المقارنات المتعددة

1.1 طريقة أقل فرق معنوي LSD

1.2 اختبار لدونتي αd

1.3 اختبار توكي للفرق الدال الموثوق به tuky

2. اختبارات الارتباط والعلاقات

1.1 معامل الارتباط بيرسوم test de personne correlation R

1.2 معامل الارتباط سبيرمان test de Sperman correlation r

3. اختبار مربع كاي (كا - X^2)

- a. اختبار مربع كاي (كا - X^2) لعامل واحد
- b. اختبار مربع كاي (كا - X^2) لعاملين
4. اختبار الفروض بالنسبة الى العينات الضغيرة أو الاحصاء اللابارومتري
- c. اختبار كروسكال واليس لاكثر من عينتين مستقلتين (هـ - H)
- d. اختبارات الاشارة (العلامة - ع)
- e. اختبار ولكس لرتب الاشارة لعينتين مرتبطتين (ت - t)
- f. اختبار فريدمان لتحليل التباين لاكثر من عينتين مرتبطتين (X^2F)
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية
السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الحوكمة في المجال الرياضي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1. نشأة الحوكمة ومبررات وجودها.
2. مفهوم الحوكمة.
3. أسس ومبادئ واهداف الحوكمة.
4. ضوابط وقواعد الحوكمة.
5. النظريات المفسرة لمفهوم الحوكمة.
6. الأطراف الرئيسية في الحوكمة في المجال الرياضي.
7. آليات الحوكمة وابعادها التنظيمية في المجال الرياضي.

8. الحوكمة في الحركة الرياضية الوطنية في الجزائر.
9. الحوكمة في المرفق العمومي الرياضي في الجزائر.
10. الحوكمة في الشركات الرياضية التجارية في الجزائر.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: دراسة السوق الرياضية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: دراسة السوق الرياضية

1. تعريف السوق
2. العرض والعوامل المؤثرة في تحديده
3. الطلب والعوامل المؤثرة فيه.
4. اهم أنواع الأسواق.
5. تعريف السوق الرياضية واهميتها
6. طبيعة المنتج الرياضي ودورة حياته.
7. قواعد العرض والطلب في السوق الرياضية

8. السوق الرياضية وعناصر السياسة التسويقية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير المواترد البشرية و المنشآت الرياضية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: اللغة الانجليزية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- | |
|---|
| • Applied English language in sport field Translation of scientific article from English to Arabic language |
| • Applied English language in sport field Translation of scientific article from Arabic to English language |
| • Academic and scientific Written of the summary and abstract of the theses |
| • Academic and scientific Written of the summary and abstract of the theses |

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير المواترء البشرية و المنشآت الرياضية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الاعلام الالي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

• Office word-----semesttre 01
• Office Excelle -----semesttre 01
• Office Power point -----semesttre 01
• Office Access -----semesttre 02
• Office publish-----semesttre 02
• Office InfoPath-----semesttre 02
• Office outlook-----semesttre 02

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: التكوين الإستراتيجي للموارد البشرية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. أهمية وضرورة التكوين المتواصل
2. السياقات المعرفية المتدخلة في التربية والتعلم والتكوين
3. التعليم والاستيعاب والتكيف والشخصية والسلوك الموجه نحو الهدف
4. المداخل المختلفة لدراسة السلوك البشري "السلوكي والنفسي والمعرفي والإنساني "
5. العوامل المؤثرة على عملية التكوين للمورد البشري
6. كيفية التعلم من وجهة نظر علم النفس في الدوافع و دور الجماعة
7. علم نفس العمل والتنظيم في سياق التكوين
8. التكوين المتواصل للإطارات وتحديد الحاجات " تشخيص المشكلة في الموارد البشرية "
9. تحديد وصياغة أهداف التكوين الإستراتيجي للموارد البشرية
10. إستراتيجيات تنظيم عملية التكوين " المحتوى والمكان والصادر "

11. إستراتيجيات التعليم " المحاضرة و الحلقات المتخصصة والدعم "
12. تقييم برامج التكوين
13. الإستثمار الإستراتيجي للموارد البشرية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية
السادسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: تمويل المنشآت الرياضية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. المنشأة الرياضية " المفهوم والمحيط والتصنيفات المختلفة لها"
2. نظريات التمويل
3. الإحتياجات المالية للمنشأة " حسب مراحلها من الإنشاء إلى النمو والنضج ثم الإنحدار"
4. مفهوم التمويل ومحددات الإختيار بين مصادره
5. أساليب التمويل المتخصصة " الإستأجار و الوساطة "
6. مصادر التمويل الرياضي
7. أسس المفاضلة بين طرق التمويل في المجال الرياضي
8. خطوات أداء الحقوق المالية
9. الصيغ المختلفة للتمويل

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: نظام إدارة الجودة في المنشآت الرياضية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة: نظام إدارة الجودة في المنشآت الرياضية

1. نشأة وتطور نظام إدارة الجودة.
2. مفهوم نظام إدارة الجودة وتطبيقاته على المنشأة الرياضية.
3. أهمية نظام إدارة الجودة في المنشأة الرياضية.
4. مجالات نظام إدارة الجودة في المنشأة الرياضية
5. ضبط نظام إدارة الجودة في المنشأة الرياضية.
6. معايير إدارة الجودة وتطبيقاته في المنشأة الرياضية.
7. نماذج إدارة الجودة وتطبيقاته في المنشأة الرياضية.
8. الايزو 9000 ونظام إدارة الجودة في المنشأة الرياضية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير المواترء البشرية و المنشآت الرياضية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: التربص الميداني

الرصيد: 09

المعامل: 06

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة:

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير المواترء البشرية و المنشآت الرياضية

السءاسي: الثالث

اسم الوءءة: وءءاء الءءللم المنهءية

اسم الماءة: ملءقى البءء

الرصيد:09

المعامل:04

أءءاف الءءللم: (ءكر ما يفءرض على الطالب اكءسابه من مؤهلاء بعء نءاءه في هءه الماءة، في ءلاءة أسطر على الأكءر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف ءفصلي للمعرف المطلوبة والءي ءمكن الطالب من مواصلة هءا الءءللم، سطرين على الأكءر).

مءءوى الماءة:

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية

السادسي: الرابع

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: - تربص بالمؤسسة

الرصيد: 08

المعامل: 04

أهداف التعليم:

تكوين تصور الطالب عن المنشآت الرياضية المختلفة، مع ربطه بواقع تسيير هذه المنشآت وتجهيزه للتعامل مع مختلف الإشكاليات المطروحة على مستوى المنشآت الرياضية

طريقة التقييم:

تقرير كتابي + مناقشة

عنوان الماستر: تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية

السادسي:الرابع

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة:- مذكرة

الرصيد:08

المعامل:04

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية:

الأستاذ المسؤول على المادة:أ/ - مذكرة-

أهداف التعليم:

يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب عملياً على مناقشة القضايا بالتسيير الرياضي، وخاصة تسيير المنشآت بطريقة علمية واعية ، بعد ما درسوه من مبادئ البحث العلمي في المجال الرياضي نظرياً في الدرجة الجامعية الأولى - وكذلك تدريبهم على قراءة بعض البحوث في مجال الإدارة الرياضية التي أحيزت بالفعل ، لإبداء مرئياتهم فيها ، بطريقة علمية، وتدريبهم على عمل خطط بحثية لمشكلات خاصة بالتسيير الرياضي ، والقيام ببحث على الأقل لدراسة مشكلة من المشكلات الخاصة بتسيير المنشآت الرياضية وما يتعلق بها من مواضيع. هو أسلوب المناقشة والحوار لكل ما يعرض ، سواء في ذلك الكتب التي تقرأ ، والتقارير التي تكتب ، والأفكار

التي تعرض

المعارف المسبقة المطلوبة :

منهجية البحث العلمي

الإدارة والتنظيم

تسيير المنشآت الرياضية

التشريع الرياضي

محتوى المادة:

لتحقيق الهدف السابق ، يقوم المقرر على خمسة محاور رئيسية :

قراءة بعض كتب البحثي مجال العلوم الادارية ، ، ومعظمها موجود في قائمة المراجع

طرح بعض المشكلات الجديرة بالدراسة والبحث ، ومناقشتها .

3عمل مخططات لبعض البحوث المقترحة ، في ضوء القراءات التي تمت في (1) و المناقشات التي تمت في

4-الرجوع إلى بعض مصادر البحث الرئيسية ، كدوائر المعارف المختلفة ، للبحث عن بعض المواد العلمية .

5- قراءة بحوث تمّت بالفعل ، وكتابة تقارير عنها

طريقة التقييم:

- اختبارات كتابية و تطبيقية

المراجع:

1 - دكتور محمد زيان عمر : البحث العلمي ، مناهجه وتقنياته .

2 - دكتور أحمد بدر : أصول البحث العلمي ومناهجه .

3 - دكتور عبد الرحمن بدوي : مناهج البحث العلمي .

