

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر - بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم التربية الحركية

المستوى: السنة الثالثة ليسانس

تخصص: التربية وعلم الحركة.

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الخامس

مقياس: التوجيه والانتقاء الرياضي التربوي

س1/ قدم تعريفا إجرائيا لكل من (الانتقاء، التوجيه) 04 نقاط

ج1/ التعريف يكون من إعداد الطالب، أي انه جميع التعاريف صحيحة وتؤخذ في الحسبان.

س2/ لخص (مفتي إبراهيم حماد) أهداف انتقاء الناشئين والناشئات في الرياضة إلى أربع أهداف، أذكرها.

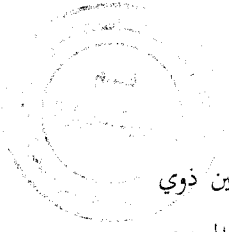
ج2/ أهداف انتقاء الناشئين والناشئات في الرياضة حسب (مفتي إبراهيم حماد) هي: 04 نقاط

1. التوصل إلى أفضل الناشئين والناشئات الموهوبين الواعدين في الرياضة مبكرا مما يمكن من التخطيط لهم بمدى زمني أطول للوصول إلى المستويات العالية والبقاء فيها أطول فترة.
2. توجيه اللاعبين واللاعبات منذ الصغر إلى أكثر أنواع الرياضة تناسبا مع قدراتهم وميولهم واتجاهاتهم.
3. تركيز الجهود والميزانيات على أفضل اللاعبين واللاعبات.
4. تطوير مستوى الرياضة من خلال تحسين مستويات الأداء لأفضل اللاعبين واللاعبات مما ينعكس إيجابيا على الرغبة في الممارسة وزيادة متعة المشاهدة

س3/ اتفقت أغلب المراجع على أن للانتقاء الرياضي أربع أنواع، أذكرها. 04 نقاط

ج3/ اتفقت أغلب المراجع على أن للانتقاء الرياضي أربع أنواع وهي:

1. الانتقاء بغرض الاستدلال على نوع النشاط الرياضي المناسب للمبتدئ وفيه ينصح الوالدين بالتعرف على قدرات أبنائهم من خلال إتاحة الفرصة أمامهم لممارسة مجموعة من الأنشطة الرياضية جماعية، فردية... الخ.
2. الانتقاء بغرض الكشف عن الاستعداد الخاص للعبة لدى الطفل الناشئ وتجري هذا الانتقاء في المراحل الأساسية من الإعداد طويل المدى لتحقيق أفضل النتائج في نشاط رياضي معين.
3. الانتقاء بغرض تشكيل فريق (جماعة) رياضية للاشتراك في المنافسة كمجموعة متجانسة كشكيل فرق الألعاب الجماعية.



4. الانتقاء بهدف تشكيل المنتخبات الرياضية على المستوى القومي أو الأولي من بين جموع اللاعبين ذوي المستويات العالية وتكمن صعوبة هذا النوع من الانتقاء في التقارب بين هؤلاء اللاعبين من حيث المستوى والحالة التدريبية.

س4/ أذكر عوامل الانتقاء حسب (زكي محمد محمد حسن). 04 نقاط

ج4/ عوامل الانتقاء حسب (زكي محمد محمد حسن) هي:

1. القياسات الأنثروبومترية: مثل الطول، الوزن، تكوين الجسم ونسب مقاييس الجسم المختلفة.
2. القياسات الفسيولوجية: من القياسات الفسيولوجية التي يمكن استخدامها كمقاييس موثوق بها لتحديد انتقاء المتفوقين من الناشئين هي: أقصى قدرة على امتصاص الأكسجين، نبض القلب، عدد مرات التنفس في الدقيقة، حجم هواء التنفس في الدقيقة، دفعات الأكسجين.
3. أسس بدنية: مثل التحمل الهوائي، اللاهوائي، القوة الثابتة والمتحركة، سرعة الحركة، سرعة رد الفعل والمرونة.
4. أسس حركية: مثل القدرة على التوازن، الإحساس بالمسافة ومن الممكن استخدام اختبارات حركية للوقوف على مستوى كل من الصفات البدنية والقدرات الحركية.
5. عوامل نفسية: مثل المثابرة والثبات النفسي والقدرة على مقاومة الإحباط والقلق كلها صفات يمكن قياسها عن طريق الاستبيانات.
6. قدرات عقلية: التركيز، الذكاء، القدرة على الإبداع والإمكان الاستعانة باختبارات من علم النفس في هذا المجال.
7. عناصر اجتماعية: مثل القدرة على القيام بعدة أدوار والقدرة على الاندماج في الجماعة (الفريق).
8. بالإضافة لكل ما سبق يجب مراعاة المستوى الدراسي للناشئين فإذا كان مستواهم الدراسي منخفض فسيضطرون للاقتطاع من وقت التدريب لتعويض التخلف الدراسي.

س5/ تعددت وجهات النظر في وضع برامج انتقاء الناشئين الموهوبين إذ لا يوجد برنامج موحد للانتقاء يمكن تطبيقه في كافة الرياضات، من بين هذه النماذج نجد (نموذج هارا، نموذج هافليشيك، نموذج جيمبل، نموذج ديريك، نموذج بومبا، نموذج بارا أور، نموذج جونز وواطسون).

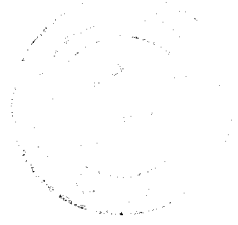
- اشرح نموذج جيمبل.

ج5/ اشرح نموذج جيمبل: 04 نقاط

باحث ألماني، حيث أشار إلى أهمية تحليل الناشئين من خلال ثلاثة عناصر هامة وهي:

(أ) القياسات الفيزيولوجية والمورفولوجية.

(ب) القابلية للتدريب.



ج- الدوافع وقد اقترح جيميل الخطوات التالية:

- 1- تحديد العناصر الفيزيولوجية والمورفولوجية والبدنية التي تؤثر في أداء الرياضي في عدد كبير من انواع الرياضة.
- 2- اجراء الاختبارات الفيزيولوجية والمورفولوجية والبدنية في المدارس ثم الاعتماد على نتائجها في تنفيذ برامج تدريب تناسب كل ناشئ.
- 3- تنفيذ برنامج تعليمي للرياضة المعنية يتراوح زمنه من 12 إلى 24 شهرا ويتم خلال ذلك اخضاع الناشئ للاختبارات ورصد وتحليل تقدمه وتتبعه.
- 4- في نهاية البرنامج التعليمي يتم اجراء دراسة تنبئية لكل ناشئ وتحديد احتمالات نجاحه مستقبلا في الرياضة التخصصية طبقا للمؤشرات الإيجابية والسلبية التي اتضحت من تلك الدراسة.

\* اعادة النظر يوم: الاثنين 2020/01/06  
على الساعة 10,00 بالقاعة 06.