

**مَصْحُوحٌ غَوْرِيٌّ لِامْتِنَانِ فِي مَقِيَّاسِ نَظَريَّاتِ تَربُّويَّةِ السَّنَةِ الثَّانِيَّةِ LMD****أَكْرَيْهُدْ تَرَيْسِ**

اللقب ..... الاسم .....

الفوج : .....

النقطة ..... 20/.....

السؤال الأول (10 ن) :

- أولاً / بماذا اهتمت النظرية البنائية ؟ (4 ن)

**تَعَقِّبُ بِالْجَلَابِاتِ اِطْوَافَيَّةِ الْاِخْلَائِيَّةِ لِلتَّعْلِيمِ - تَقْرِئُ بِيَدِهِ التَّعْلِيمَ لِاجْعَلِ**  
**الْطَّالِبِ يَبْسِي مَوْفَقَهُ بِعِنْدِهِ حَسْوَرَهُ بِجَهَارَةِ كَثِيرَةِ**

ثانياً / لماذا نبه بياجي في بحوثه إلى مستويات تطور التفكير عند الأطفال ومضامين التطور في كل مرحلة ؟ (6 ن)

**مَسْتَوَيَاتِ التَّفَكِيرِ 1/ اِحْدَادِ الْجَسَدِ حَلْسَهُ ..... 2/ مَرْجَلَهُ مَا وَقَلَ الْعَلَيْهِ ..... 3/ مَرْجَلَهُ الْعَلَيْهِ اِطْلَارِيَّةُ ..... 4/ مَرْجَلَهُ اِطْلَارِيَّةُ الْجَوْرِدَهُ -**  
**الْعَلَيْلِ ..... رَدَدَهُ حَسْنَاهُ اِعْهَادَهُ مَهْبَادَلَهُ بَيْنَ اِلْهَائِنَّ اِلْطَّرِيَّهُ**  
**حَسْنَهُ اِسْكَنَهُ ..... فَهُوَ لِحَالَهُ اِتَّفَاعَلُ ..... هَيْهَ لِدِرْوِيدَهُ**  
**تَوَارِيَهُ بِسَهَّهُ**

السؤال الثاني (08ن) : ما هي الطريقة التي وضعها ديفيد ميرل في التدريس مع تحديد مستوى الأداء التعليمي ؟

**الطَّرِيقَهُ هِي ..... تَرَوَابِيِّ اِلْعَناصِرِ اِلْتَعْلِيمِيَّهُ**  
 (2 ن) .....

**مَسْتَوَيَاتِ الْأَدَاءِ الْثَّلَاثَهُ هِي 1/ اِلْحَسَقُ ..... 2/ اِلْتَعْلِيمُ**  
 (2 ن) .....

**طَرِيقَهُ لِتَدْرِيسِهِ ..... 3/ اِلْتَعْلِيمُ**  
 (2 ن) .....

**مَسْتَوَيَاتِ اِلْتَعْلِيمِيَّهُ ..... 3/**  
 (2 ن) .....

السؤال الثالث (02ن) : ماذا تمثل النظرية التربوية بالنسبة للمجتمع ؟

**كَذِيلِ الْمَطَّالِبِ اِلْتَرِيَّهُ ..... بِالسَّيْدِ لِلْمَجَمَعِ اِلْحَوْدَهُ اِلْنِزِيَّهُ**  
**بِرْعَنِيَّهُ خَيْرِيَّهُ اِلْجَمَعِ اِلْأَطْفَالِهِ وَنَوَافِيَّهُ اِلْتَسَنَهُ وَالْمَؤَسَّسَاتِ**  
**وَالْجَمَعِيَّهُ اِلْكَلِمُ وَالْمَتَاهِجُ اِلَّهُ اِسْتَهِمُنُ اِلْعَادَهُمُ**

مع التوفيق