

للسنة الأولى ماستر تربية

امتحان في مقياس تصميم وبناء المنهاج التربوي

تصحيح نموذج

الفوج :

اللقب: الاسم:

س1/ كيف تفسر تعدد أنواع المنهاج مع ذكر ثلاثة أنواع له ؟ (5)

- التفسير: لا يوجد فصل الحزبة التربوية للمناهج بها جميع
 المتواجدين الجسدية - العقلية - الانشائية المنهجية
 أنواعه الثلاثة: 1/ ملاحظة الموارد الدراسية 2/ ملاحظة الموارد الطبيعية
 3/ السكول - الادماج - الحزبة - الحزبة - الرسم

س2/ ماهي الوثائق والأدوات الرسمية التي تشكل المنهاج ؟ : (5 ن)

- 1/ فلسفة التربية للمنهج 2/ البرامج التربوية
 3/ الوسائل المتطويرة للمؤسسة 4/ الخطط الدراسية والتقويم لسنوي
 5/ كتب المطالعة 6/ تقنيات التعلم
 7/ محتوى برامج اعداد الاستاذ 8/ التدرج ابتداء من المدة
 9/ التجهيزات المختبرية 10/ توزيع الاسئلة

4/ ما الهدف من إعادة النظر في جميع عناصر المنهاج من الأهداف إلى التقويم وماهي خطواتها ؟ : (10 ن)

- الهدف: الحاجة الى تطوير المنهاج
 خطواتها: 1/ اشارة التقويم بالحاجة الى تطوير الأهداف
 3/ اختيار محتوى المنهج 4/ تنظيم محتوى المنهج
 5/ اختيار طرائق التدريس 6/ اختيار الاسئلة للتدريس
 7/ تحديد الوسائل العقلية 8/ اختيار الاسئلة للتدريس
 9/ التقييم التجريب المنهج بطور تجريبي 10/ تجريبه

مع التوفيق