



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة محمد خيضر بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

السنة الجامعية 2023 / 2024

السنة الثانية ليسانس تدريب رياضي

السداسي الأول

الإجابة النموذجية لامتحان في مقياس نظرية ومنهجية التدريب الرياضي

الجواب الأول (0.50 نقطة):

يعرف Matveiv التدريب الرياضي بأنه ذلك:

- التحضير الشامل للرياضي بإستخدام تمارين بدنية.
- التحضير المستمر للرياضي بإستخدام تمارين بدنية.
- التحضير الخططي البدني المهاري والنفسي بإستخدام تمارين بدنية.
- التحضير البدني المهاري الخططي الفكري والنفسي للرياضي بإستخدام تمارين بدنية.

الجواب الثاني (0.50 نقطة):

يشير الباحثان Horsky و Kacani أن للتدريب الرياضي واجبات

- تربوية وتعليمية.
- تدريبية ونخبوية.
- تدريسية وتعليمية.
- تربوية وبيداغوجية.

الجواب الثالث (0.50 نقطة):

يعمل التدريب الرياضي على تحقيق مجموعة من الأهداف من خلال إعداد الرياضي إعدادا:

- بدنيا، تقنيا، تكتيكا، بسيكولوجيا، ذهنيا.
- بدنيا، مهاريا وخططيا، معرفيا، تربويا، نفسيا، عقليا.
- بدنيا، مهاريا، خططيا، فكريا، تربويا، بيداغوجيا.
- بدنيا، فكريا، نفسيا، عقليا، مهاريا، خططيا.

الجواب الرابع (0.50 نقطة): إن أهم الأجهزة الوظيفية للجسم التي يؤثر فيها التدريب:

- كمية القلب، الجهاز العصبي، الجهاز السمبثاوي، الجهاز الحركي
- كمية القلب، الجهاز العصبي، الجهاز الرئوي، الجهاز الحركي.
- الجهاز الكلوي، الجلد، التنفس، التهوية الرئوية.
- عضلة القلب، ضربات القلب، الجهاز العضلي، التنفس.

الجواب الخامس (0.50 نقطة):

من أهم المبادئ الفسيولوجية للتدريب الرياضي نجد مبادئ:

- الفروق الفردية، التدرج في الحمل، إستمرارية التدريب، تنوع التدريب، الإحماء.
 نوعية التدريب، زيادة حمل التدريب، الفروق الفردية، إستمرارية التدريب، التنوع.
 نوعية التدريب، زيادة حمل التدريب، التدرج في الحمل، التنمية الشاملة، الفروق الفردية.
 التكيف مع الحمل، الفروق الفردية، الإستعداد، التدرج، الخصوصية.

الجواب السادس (0.50 نقطة):

تبرز أهمية الفسيولوجيا في التدريب الرياضي في النقاط التالية:

- الوقاية الصحية، تقنين وتحديد حمل التدريب، الإختبارات والمقاييس الوظيفية، الإنتقاء الرياضي، تأثيرات التدريب فسيولوجيا.
 الوقاية الطبية، تقويم حمل التدريب، الإختبارات الفسيولوجية، التوجيه الرياضي، تأثيرات التدريب وظيفيا.
 الوقاية الصحية، تقويم حمل التدريب، الإختبارات والمقاييس الوظيفية، الإنتقاء الرياضي، تأثيرات التدريب فسيولوجيا.
 الوقاية، تقنين وتحديد حمل التدريب، الإختبارات والمقاييس الوظيفية، الإنتقاء الرياضي، تأثيرات التدريب فسيولوجيا.

الجواب السابع (0.50 نقطة):

تتمثل مكونات حمل التدريب في:

- الحجم، الشدة، السعة، الراحة
 الشدة، الحجم، السعة، الكثافة.
 الشدة، السعة، الراحة، الكثافة
 الحجم، الشدة، الكثافة، الراحة

الجواب الثامن (0.50 نقطة):

إن وحدات القياس المستخدمة في تحديد الشدة هي:

- السرعة، المسافة، المقاومة، القوة، النبض.
 السرعة، الوزن، المسافة، التوقيت، النبض.
 السرعة، قوة المقاومة، مسافة الأداء، توقيت الأداء، الزمن.
 السرعة، الوزن، المسافة، التوقيت، الإستطاعة.

الجواب التاسع (01 نقاط):

يريد عداء أن يتدرب بشدة (80%) في تمرين ركض لمسافة معينة ، إذا علمت أن أحسن أداء لهذا العداء في هذا التمرين هو (40) دقيقة، الشدة المستهدفة:

(0.5 ن)..... $100 * (80 \div 40)$

النتيجة: = 50 د..... (0.5 ن)

الجواب العاشر (01 نقاط):

رياضي لرفع الأثقال أقصى وزن يستطيع حمله في تمرين الخطف (The Snatch) هو (180) كلف، يريد أن يتدرب هذا الرياضي بشدة (90%) على نفس التمرين المذكور أعلاه، الشدة المستهدفة:

(0.5 ن)..... $100 \div (90 * 180)$

النتيجة: 162 كلف..... (0.5 ن)

الجواب الحادي العاشر (01 نقاط):

رياضي رمي الرمح أقصى مسافة قام بإنجازها هي (80) متر، يريد أن يتدرب بشدة (85%)، الشدة المستهدفة:
..... $100 \div (80 * 85)$ (0.5 ن)

النتيجة: 68 متر..... (0.5 ن)

الجواب الثاني العاشر (03 نقاط):

أ) رياضي عمره (25) سنة، يريد أن يقوم بركض مسافة معينة بشدة (88%)، الشدة المستهدفة:

عدد ضربات القلب القصوى = 220 - العمر بالسنوات..... (0.5 ن)

..... $25 - 220 =$ (0.5 ن)

..... $195 =$ ن / د..... (0.5 ن)

..... شدة (88%) = $(88 * 195) \div 100$ (0.5 ن)

النتيجة: (171 ن / د أو 172 ن / د)..... (0.5 ن)

ب) الجهد المبذول من طرف الرياضي في هذا التمرين يتطلب مصادر إنتاج طاقة:..... (0.5 ن)

● هوائية ولا هوائية

○ لاهوائية حمضية

○ لا هوائية لا حمضية

○ لا هوائية ولا هوائية حمضية

الجواب الثالث العاشر (03 نقاط):

قام رياضي بغرض تنمية صفة السرعة الإنتقالية بأداء (10) تكرارات لمسافة (20) متر وكذلك (05) تكرارات لمسافة (50) متر، حجم التدريب:

حجم التدريب = (عدد التكرارات * مسافة التمرين الأول) + (عدد التكرارات * مسافة التمرين الثاني)..... (01 ن)

التطبيق العددي: $(50 * 5) + (10 * 20) =$

..... $250 + 200 =$ (01 ن)

النتيجة: 450 متر..... (01 ن)

الجواب الرابع العاشر (03.50 نقطة):

أ) رياضي عمره (22) سنة، وعدد ضربات قلبه في الراحة تساوي (60) ن/د، يريد أن يقوم بركض مسافة معينة بشدة (65%)، الشدة المستهدفة: القانون: احتياطي النبض * الشدة المستهدفة + أقصى نبض في الراحة..... (0.75 ن)

إحتياطي النبض = عدد ضربات القلب القصوى - عدد ضربات القلب في الراحة..... (0.75 ن)

عدد ضربات القلب القصوى = $220 - 22 = 198$ ن / د..... (0.5 ن)

إحتياطي ضربات القلب = $198 - 60 = 138$ ن / د..... (0.5 ن)

الشدة المستهدفة = $60 + 0.65 * 138$

النتيجة: 149 ن / د أو 150 ن / د..... (0.5 ن)

ب) الجهد المبذول من طرف الرياضي في هذا التمرين يتطلب مصادر إنتاج طاقة (0.5 ن):

○ هوائية ولا هوائية ○ لا هوائية لا حمضية ○ لاهوائية حمضية ● هوائية

السؤال الخامس العاشر (03.50 نقطة):

قام رياضي بإجراء (10) تكرارات لركض مسافة (200) متر بـ زمن قدرة (21) ثانية لكل تكرار، وقد كانت مدة الراحة بين التكرارات تقدر بـ (2) دقائق، كثافة الحمل:

القانون: كثافة الحمل = (حجم الحمل) ÷ (زمن الأداء + زمن الراحة).....(01ن).....
التطبيق العددي:

حجم الحمل = $10 * 200 = 2000$ متر.....(0.5ن)

زمن الأداء = $10 * 21 = 210$ ثا.....(0.5ن)

زمن الراحة = $9 * 120 = 1080$ ثا.....(0.5ن)

كثافة الحمل = $(2000) ÷ (1080 + 210)$(0.5ن)

النتيجة: 1.55 م/ثا.....(0.5ن)

ملاحظة هامة:

حصة معاينة أوراق الإجابة: الأحد 2024/01/21 على الساعة 09.00 بالقاعة رقم 10