

المستوى : أولى
ماستر
التخصّص : نشاط
بدني رياضي
مدرسي
السنة الجامعية :
2024/2023

التصحيح النموذجي
لإمتحان الدورة العادية
مقياس :
التخطيط والبرمجة

الأستاذ : عدّة بن علي

الجمهورية الجزائرية
الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي
جامعة محمد خيضر
بسكرة
معهد التربية البدنية
قسم التربية الحركية

الأسئلة والأجوبة

1-السؤال الأول : 05

-ما مفهوم التخطيط التربوي؟

-الجواب الأول :05ن

-تحويل الغايات والمقاصد والأهداف التي تمّ رسمها إلى مرام (كمية غالبا)، وإلى برامج ومشروعات، مستخدما بوجه خاص لا سيما في مايتعلّق بالجوانب الكمية للتخطيط التربوي، طرائق وتقنيات حسابية معينة لا سيما في الاسقاطات والتنبؤات، بحيث يتم تحديد الصورة الكمية العددية للنظام التربوي خلال سنوات الخطة سواء في ما يتصل بعدد الطلاب أو الاساتذة أو الإداريين أو عدد الصفوف أو فيما يتصل بالأجهزة والبنىات أو الكلفة.

2- السؤال الثاني : 05 ن

-ما مفهوم مشروع المؤسسة؟

الجواب الثاني :05ن

-هو خطة تربوية شاملة على المدى البعيد والمتوسط والقريب يعدها وينجزها المجتمع المدرسي الموسع إنطلاقا من منظور شمولي لمدرسة الجودة ومواصفات التعلم الجيد والملائم على ضوء الحاجات والمعطيات المحلية قصد تحسين جودة التعلم وتطوير المؤسسة والانفتاح على المحيط ، ويحدد الأهداف والأولويات والبرامج وخطط الاعمال والأنشطة والموارد والوسائل وسبل الإنجاز والتتبع والتقييم لتحقيق الأهداف المرجوة من المشروع.

3-السؤال الثالث : 05ن

-ما أهمية التخطيط لدرس التربية البدنية الرياضية ؟

الجواب الثالث :05ن

- أ- يوفر الجهد والوقت ويبعد الأستاذ عن العشوائية في الأداء، بحيث تكون دروس التربية البدنية منظمة وهادفة.
- ب- يكفل مبدأ التدرج والتقدم في الدروس ، فكلّ درس مكمل لما قبله.
- ج- التوقع لما قد يحدث في الدرس ، فيكون الاستاذ أقدر على مواجهته بأفضل الطرق.
- د- إكساب القدرة على اتباع القواعد التربوية ، وتنفيذ المنهج ويرفع من نسبة تحقيق الأهداف الموضوعية.
- هـ-يضمن التجاوب من طرف التلاميذ مع الدروس وبالتالي يحقق الصورة الإيجابية عن أداء الأستاذ.

4-السؤال الرابع : 05 ن

-هناك نوعين من التخطيط التربوي أذكرهما مع ذكر الكفاءات التي تدرج تحت التخطيط العمودي. مع الشرح .

-الجواب الرابع :05ن

1-التخطيط الأفقي:

1-1-الكفاءات العرضية :

-يضم المواقف والمساعي الفكرية والمنهجية المشتركة لمختلف المواد الواجب تحصيلها.

2-التخطيط العمودي:

2-1-الكفاءة الشاملة:

-هدف نسعى إلى تحقيقه في نهاية فترة دراسية محددة وفق المسار الدراسي.

2-2-الكفاءة الختامية :

-ترتبط بالمجال الهيكلي لمادة معيّنة.

2-3-الكفاءات الخاصّة بالمادّة :

-هي الكفاءات المطلوبة في مادة دراسية.

ملاحظة : إعادة النظر يوم الأحد 20124/01/21

التوقيت : 09 — 10