

جامعة محمد خيضر – بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

الإجابة النموذجية لمقياس الإنتقاء والتوجيه الرياضي التربوي		
المستوى : سنة ثالثة	التخصص: تربية وعلم الحركة	السنة الجامعية 2024/2023

السؤال الأول:(14ن)

1- مفهوم الانتقاء في المجال الرياضي: هو عملية اختيار اناسب العناصر من بين الرياضيين ممن يتمتعون بإستعدادات وقدرات خاصة تتفق مع متطلبات نوع النشاط الرياضي.(1ن)

1-1-مراحل الإنتقاء الرياضي(6ن)

1/ مرحلة الإنتقاء الأولي:(0.5ن) الشرح (1ن)

2/ مرحلة الفحص المتعمق:(0.5ن) الشرح (1ن)

3/مرحلة التوجيه الرياضي:(0.5 ن) الشرح (1ن)

4/ مرحلة انتقاء المنتخبات:(0.5 ن) الشرح (1ن)

1-2-أغراض الإنتقاء الرياضي:(4ن) (من ذكر 4 أغراض مع الشرح له العلامة كاملة)

1/الإطلاع على حقيقة المستويات:(0.5) الشرح (0.5)

2/تحديد المشكلات:(0.5) الشرح (0.5)

3/الإطلاع على الفروق بين الناشئين:(0.5) الشرح (0.5)

4/تقويم العملية التدريبية والمنهاج التدريبي:(0.5) الشرح (0.5)

5/زيادة التشويق والدافعية:

6/الكشف عن الموهوبين

7/تقويم الخصم:

1-3-محددات الإنتقاء الرياضي(3ن)

1/ المحددات البيولوجية(0.5 ن) الشرح (1ن)

2/المحددات النفسية والإجتماعية(0.5ن) الشرح (1ن)

السؤال الثاني:(06ن)

التوجيه الرياضي: يقصد بالتوجيه الرياضي انه مجموعة الخدمات التي تهدف لمساعدة الفرد الرياضي على ان يفهم إمكاناته الذاتية من قدرات واستعدادات ومهارات وسمات واضحة وغيرها، وان يحاول استثمار هذه الإمكانيات بصورة تسهم في بلوغه اقصى ما يمكن من نمو وتكامل في الشخصية.(1.5 ن)

أهداف التوجيه الرياضي:(2.5 ن) (0.5 ن لكل عنصر)

- مساعدة الرياضي على توجيه حياته الرياضية بنفسه.
- مساعدة الفرد على الإختيار المناسب للرياضة التي تتناسب مع قدراته وامكانياته.
- توجيه الرياضيين الى أفضل الطرق للتدريب لتحقيق اقصى درجات النجاح.
- مساعدة الرياضي على استغلال قدراته البدنية والمهارية واستعداداته الشخصية.
- التعرف على الفروق الفردية بين الرياضيين.

مبادئ التوجيه الرياضي:(2ن) (0.5ن لكل عنصر)

- استعداد اللاعب للتوجيه.
- حق اللاعب في تقرير مصيره بنفسه.
- التقبل المتبادل بين اللاعب والموجه.
- اعتبار التوجه عملية تعلم.