

الجمهورية الجزائرية
الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي
جامعة محمد خيضر
بسكرة
معهد علوم وتقنيات
النشاطات البدنية
والرياضية
قسم التربية البدنية

إمتحان الدورة
العادية في مقياس:
التربية العملية
(البيداغوجيا
التطبيقية)
السداسي الرابع

المستوى : ثانية ليسانس
التاريخ : الخميس
2025/05/15
المدة : ساعة ونصف
سا 08-09.30
التخصص : نشاط بدني
رياضي تربوي .
السنة الجامعية :
2025/2024

الاسئلة

- 1-السؤال الاول : 04ن
اعط مفهوما للتربية العملية (البيداغوجيا التطبيقية) .
- 2- السؤال الثاني : 04ن
من بين أهداف البيداغوجيا التطبيقية : أهداف تتعلق بشخصية الطالب أذكرها.
- 3-السؤال الثالث : 12ن
-عدد أقسام درس التربية البدنية والرياضية مع شرح كل قسم.

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية
الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي
جامعة محمد خيضر
بسكرة
معهد علوم وتقنيات
النشاطات البدنية
والرياضية
قسم التربية البدنية

التصحيح
النموذجي لمقياس:
التربية العملية
(البيداغوجيا
التطبيقية)

المستوى : ثانية ليسانس
التاريخ : الخميس
2025/05/15
المدة : ساعة ونصف
سا 08-09.30
التخصص : نشاط بدني
رياضي تربوي .
السنة الجامعية :
2025/2024

الاجوبة

1-الجواب الاول : 4ن

مفهوم التربية العملية (البيداغوجيا التطبيقية).

- البيداغوجيا التطبيقية هي فترة من التدريس الموجه التي يقوم فيها الطالب المطبق بتسيير حصة في التربية البدنية والرياضية حيث يقوم من خلالها بالتدريب على تدريس مادة التربية البدنية والرياضية، فهذا البرنامج يهدف إلى إتاحة الفرصة للطلاب لتطبيق ما تعلموه من معلومات وأفكار و مفاهيم نظرية ومهارات في مختلف الأنشطة الرياضية تطبيقا عمليا أثناء قيامهم بمهام التدريس الأمر الذي يعمل على إكسابهم الخبرات التربوية المتنوعة في الجوانب المهلرية والانفعالية لهذا فهي عبلة عن نظام إشرافي توجيهي الهدف منه إعداد أستاذ في التربية البدنية والرياضية أكاديميا ومهنيا وثقافيا وشخصيا.

2- الجواب الثاني : 04ن

من بين أهداف البيداغوجيا التطبيقية : أهداف تتعلق بشخصية الطالب :

- 1- اهتمام الطالب بمظهره الشخصي وسلوكه العام أمام التلاميذ .
- 2- أن يكتسب الثقة بالنفس وبقراراته الشخصية .
- 3- تنمية الخصائص المهنية والاجتماعية والشخصية للطالب كفرد سوف ينتمي في المستقبل لأسرة التربية البدنية والرياضية .
- 4- تدريب الطالب على اتران الشخصية .
- 5- تدريب الطالب على دقة الملاحظة .
- 6- تدريب الطالب على الاهتمام بوضوح الصوت واستخدامه بنجاح .
- 7- الحرص على إقامة العلاقات الاجتماعية الجيدة.
- 8- تدريب الطالب على قدرة النقد الذاتي والاستفادة من الأخطاء وكيفية إصلاحها.

3-الجواب الثالث : 12ن

أقسام درس التربية البدنية والرياضية :

1-القسم التحضيري : 6ن

أ-تحضير بدني عام للتلاميذ :3ن

- تهيئة الجهازين التنفسي و الدوري و تسخين عام لأعضاء و مفاصل الجسم .
- يتضمن تمرينات الإحماء و تمرينات للإعداد البدني و التي تساعد على أداء العمل الحركي وهو الجزء الذي تبدأ فيه الحركة و يكون واجبه خدمة الجزء الرئيسي فهو يساعد على إيصال التقلص العضلي إلى أقصى مدى
- تحصيل أقصى سرعة ممكنة لتحصيل الحركة.

ب-تحضير خاص بالنشاط : 3ن

- التركيز على تسخين المجموعات العضلية المقصودة بالنشاط وفقا للأهداف المسطرة.
- تنشيط الدورة الدموية.
- أن تكون التمارين و الألعاب المختارة مشوقة و باعثة للبهجة و السرور غير مملة و لا تحتاج إلى جهد عصبي في أدائها و خالية من الخطورة.
- أن تعمل التمرينات على الرفع التدريجي الأجهزة الوظيفية بحيث تصل نبضات القلب إلى معدل 120 ن / د على الأقل .
- في حالات خاصة مثلا إذا كان الجو بارد فمن الضروري زيادة جرعة الإحماء ، و في حالة تقديم الدرس في الجو الحار ضرورة تجنب الإجهاد .

- يجب أن لا تتجاوز مدة التحضير من 10 - 15 د

• يجب أن تتناسب تمرينات و العاب هذه المرحلة مع سن و جنس التلاميذ

- ان يشمل على حركات المشي و الجري و الوثب و الحجل... الخ

2- القسم الرئيسي: 4ن

- يعد هذا الجزء الذي يبنى عليه الدرس كله و من خلاله تتحقق الأهداف

التعليمية في المجالات المختلفة (معرفية ، حركية ، وجدانية)

-ومن خلاله يقوم المدرس بتنمية وتطوير المهارات الحركية

-مواقف تعليمية خاصة لتحقيق الأهداف تعتمد على التدرج في عملية التدريس

من السهل إلى الصعب ومن البسيط إلى المعقد ومن المعلوم إلى المجهول .

-و يجب اتخاذ تشكيل للتلاميذ يتناسب مع نوع النشاط

-أن تؤدي التمرينات أداء سليما من الناحية البيوميكانيكية حتى لا يؤثر الأداء الخاطئ على القوام

- أن تختار بعض التمرينات التي تؤدي إلى تربية السمات الإرادية و الصفات النفسية كالانتباه و القدرة على

التركيز و ضبط النفس

- و يهدف إلى تثبيت ما تعلمه في نفس الدرس وتطبيق وإتقان المهارات السابق تعلمها

-و يتم تعلم المهارة عن طريق الشرح اللفظي المصحوب بالعرض النموذج الحي أو استخدام الوسائل التعليمية

كالأفلام و الصور و الرسوم

-يقوم المدرس بتصحيح الأخطاء التي يقع فيها التلاميذ

-يوضح المدرس طريقة المساعدة الصحيحة و ذلك بالاستعانة بأحسن التلاميذ

القسم الختامي: 2ن

الهدف منه تهدئة التلاميذ عضويا و فسيولوجيا للعودة إلى الحالة الطبيعية وهذا عن طريق بعض تمرينات التهدئة

بأنواعها المختلفة كتمرينات التنفس و الاسترخاء و بعض الألعاب الترويحية ذات الطابع الهادئ. -المناقشة

الجماعية (الإعلان عن النتائج و مناقشتها)

بالتوفيق