

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

التاريخ: 2025/01/13

المدة: ساعة ونصف

امتحان مقياس مناهج التربية والتدريب الرياضي المقارن

التربية المقارنة هي وسيلة علمية تمكن الباحث من دراسة وتحليل ومقارنة وتطوير أي نظام تربوي بما في ذلك مكوناته من وسائل مادية أو مقررات ومناهج دراسية.

السؤال:

اكتب مقال حول موضوع التربية المقارنة تناول فيه كل من (ماهية التربية المقارنة/ سماتها/ اهدافها/ مراحل تطور منهجية البحث فيها).

بالتوفيق للجميع

## الإجابة النموذجية

أولاً: مقدمة واشكالية (طرح التساؤل). (02 ن)

العرض: يتم التطرق فيه الى ما يلي:

ماهية التربية المقارنة: (تعريف ثلاثة علماء على الأقل). (03 ن)

سمات التربية المقارنة: (03 ن)

- التربية المقارنة عمل نظري تطبيقي متداخل ومتعدد التخصصات.
- تركز التربية المقارنة على البعد المستقبلي بالتأكيد على عمليات التغيير التربوي وادارته.
- لا يقتصر عمل التربية المقارنة على نظم التعليم الحالية بل ترصد اتجاهات التغيير في النظم التعليمية والنظم المجتمعية الأخرى.
- سيطرة الهدف النفعي للتربية المقارنة ويتمثل في ضمان التنفيذ الفعال للسياسات التعليمية في الدول المختلفة من خلال دراسة نظريات التغيير في النظم التعليمية.
- التأكيد على ضرورة تنوع الأساليب المنهجية في الدراسات المقارنة لتحقيق الجانبين النظري والعملي.

أهداف التربية المقارنة:

1-الأهداف النظرية: (03 ن)

- تنمية المعرفة بالنظريات والمبادئ المتعلقة بالتربية بصفة عامة وعلاقتها بالمجتمع بصفة خاصة.
- تحقيق فهم أفضل لأنفسنا من خلال فهم أفضل لماضيها.
- التعرف على ما يحدث في الدول الأخرى، وتزيد من وعينا وفهمنا للمشكلات والتحديات المعاصرة للتربية في انحاء العالم.
- توسيع فهمنا لنظمتنا التعليمية من خلال معرفتنا لأخر ومعرفتنا باستجابات المجتمعات الأخرى لمشكلات مشابهة لمشكلاتنا مما يفيد في حلها.
- الوصول الى تعليمات من خلال اختبار افتراضات عن علاقات معينة بين التربية والمجتمع.

## 2-الأهداف التطبيقية (03 ن)

- تزود واضعي السياسة التعليمية والمخططين للتعليم بدائل رسم السياسة واتخاذ القرار على أساس سليم.
- تسهم التربية المقارنة في صنع القرارات المتعلقة بالقضايا الحيوية للتربية.
- نشر المعلومات التربوية والمساهمة الفعالة في برامج
- تؤكد التربية المقارنة على إمكانية نقل الأفكار التربوية من دولة لأخرى فتكون نماذج عامة للتعليم في الدول المختلفة.
- نقل النظم التعليمية مع ضمان نجاحها بالمواءمة والتكيف.

### مراحل تطور منهجية البحث في التربية المقارنة: (06 ن)

- 1-المرحلة الأولى (النقل والاستعارة) مع الشرح.
- 2-المرحلة الثانية (مرحلة القوى والعوامل الثقافية) مع الشرح.
- 3-المرحلة الثالثة (مرحلة المنهجية العلمية) مع الشرح.