

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

31 أوت 2025

قرار رقم 800 مؤرخ في

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"،
شعبة " النشاط البدني والرياضي التربوي"، تخصص " التربية البدنية والرياضية"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 24-374 المؤرخ في 16 جمادى الأولى عام 1446 الموافق 18 نوفمبر سنة 2024 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 17 أكتوبر سنة 2018 الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارية أخرى وكيفية ممارستها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 501 المؤرخ في 15 جويلية 2014 والمتضمن تحديد مدونة الفروع لميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 605 المؤرخ في 30 ماي 2022 الذي يحدد مدونة ميادين التكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبناء على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية" رقم 2025/10 المؤرخ في 11 جوان 2025،

يقرر ما يأتي:

- المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تحديد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، شعبة "النشاط البدني والرياضي التربوي"، تخصص " التربية البدنية والرياضية " لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي، طبقا لملحق هذا القرار.
- المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم والتكوين العالين، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

31 أوت 2025

حرر بالجزائر، في

ع/ وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأمين العام
الأستاذ: توفيق قلععزي

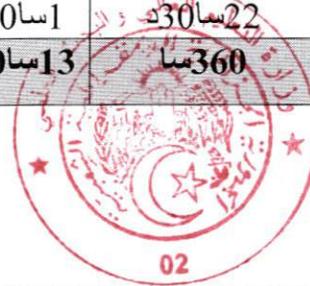


ملحق القرار رقم 800 مؤرخ في 31 أوت 2025

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"،
شعبة " النشاط البدني والرياضي التربوي"، تخصص " التربية البدنية والرياضية"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		10	6		3سا	1سا30د	3سا	112سا30د	وحدات التعليم الأساسية 01
50%	50%	5	3		3سا		1سا30د	67سا30د	تخصص تطبيقي (رياضة فردية او جماعية) 1
50%	50%	5	3			1سا30د	1سا30د	45سا	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية 01
		10	5			3سا	3سا	90سا	وحدات التعليم الأساسية 02
50%	50%	5	3			1سا30د	1سا30د	45سا	علم النفس التربوي
50%	50%	5	2			1سا30د	1سا30د	45سا	فيزيولوجيا الطفل و المراهق
		5	2			3سا	3سا	90سا	وحدات التعليم المنهجية
50%	50%	3	1			1سا30د	1سا30د	45سا	منهجية البحث العلمي في ميدان الرياضة
50%	50%	2	1			1سا30د	1سا30د	45سا	الاختبار والقياس الرياضي
		4	2				3سا	45سا	وحدات التعليم الاستكشافية
100%		2	1				1سا30د	22سا30د	اليات انشاء مؤسسات اقتصادية
100%		2	1				1سا30د	22سا30د	القانون والتشريع الرياضي
		1	1				1سا30د	22سا30د	وحدات التعليم الأفقية
100%		1	1				1سا30د	22سا30د	انجليزية
		30	16		3سا	7سا30د	13سا30د	360سا	مجموع السداسي 1



يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"،
شعبة " النشاط البدني والرياضي التربوي"، تخصص " التربية البدنية والرياضية"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثاني:

نوع التقييم			الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم		
	متواصل	إمتحان	الأرصدة	المعامل	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية			أعمال موجهة	محاضرة
			10	6		3سا	1سا30د	3سا	112سا30د	وحدات التعليم الأساسية 01
50%	50%	5	3		3سا		1سا30د		67سا30د	تخصص تطبيقي (رياضة فردية او جماعية)2
50%	50%	5	3				1سا30د	1سا30د	45سا	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية 2
			10	5		3.00	1سا30د	3سا	112سا30د	وحدات التعليم الأساسية 02
50%	50%	5	3		3سا		1سا30د		67سا30د	بيداغوجيا تطبيقية
50%	50%	5	2				1سا30د	1سا30د	45سا	التربية الحركية
			5	2		3سا		3سا	90سا	وحدات التعليم المنهجية
50%	50%	3	1				1سا30د	1سا30د	45سا	تصميم وبناء ادوات البحث العلمي
50%	50%	2	1				1سا30د	1سا30د	45سا	المعالجة الاحصائية
			4	2				3سا	45سا	وحدات التعليم الاستكشافية
100%		2	1				1سا30د		22سا30د	الطب الرياضي
100%		2	1				1سا30د		22سا30د	التغذية الرياضية
			1	1			1سا30د		22سا30د	وحدات التعليم الأفقية
100%		1	1				1سا30د		22سا30د	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي
			30	16		6سا	6سا	13سا30د	382سا30د	مجموع السداسي 2

ملحق القرار رقم ٨٥٠ مؤرخ في 31 أوت 2025

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"،
شعبة " النشاط البدني والرياضي التربوي"، تخصص " التربية البدنية والرياضية"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

- السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		14	8	1سا30د		3سا	3سا	112سا30د	وحدات التعليم الأساسية 01
50%	50%	7	4	1سا30د		1سا30د	1سا30د	67سا30د	تعليمية الالعاب
50%	50%	7	4			1سا30د	1سا30د	45سا	التعلم وتحليل الأداء الحركي
		14	7			3سا	3سا	90سا	وحدات التعليم الأساسية 02
50%	50%	7	4			1سا30د	1سا30د	45سا	انظمة التعليم
50%	50%	7	3			1سا30د	1سا30د	45سا	علم الاجتماع التربوي
		2	1			1سا30د	1سا30د	45سا	وحدات التعليم المنهجية
50%	50%	2	1			1سا30د	1سا30د	45سا	نقد البحوث والدراسات العلمية
		30	16	1سا30د		7سا30د	7سا30د	247سا30د	مجموع السداسي 3



ملحق القرار رقم ٨٥٥ مؤرخ في 31 اوت 2025

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"،
شعبة " النشاط البدني والرياضي التربوي"، تخصص " التربية البدنية والرياضية"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

- السداسي الرابع:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	الحجم الساعي السداسي	UEF وحدة التعليم الأساسية
متواصل	إمتحان				14 - 16 أسبوع	
50%	50%	15	08	10سا	150سا	مذكرة التخرج
50%	50%	15	08	10سا	150سا	تربص ميداني
		30	16	20سا	300سا	مجموع السداسي 4



توضيح : امتحان يعني المناقشة

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHESCIENTIFIQUE

Arrêté n° 800 du 31 AOUT 2025

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Master dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives», filière «Activités Physiques et Sportives Éducatives», Spécialité «Éducation Physique et Sportive» au sein des universités, centres universitaires et établissements de formation supérieure

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n°24-374 du 16 Joumada El Oula 1446 correspondant au 18 novembre 2024, modifié, portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n° 03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005 fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013 fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu le décret exécutif n°18-263 du 8 Safer 1440 correspondant du 17 octobre 2018 fixant les conditions d'octroi de la tutelle pédagogique et les modalités de son exercice sur les établissements de formation supérieure relevant d'autres départements ministériels ;
- Vu le décret exécutif n° 22-208 du 5 Dhou El Kaâda 1443 correspondant au 5 juin 2022 fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création et fixant les missions, la composition, l'organisation et le fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu l'arrêté n°501 du 14 juillet 2014, modifié, fixant la nomenclature des filières du domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master ;
- Vu l'arrêté n°605 du 30 mai 2022 fixant la nomenclature des domaines de formation en vue de l'obtention des diplômes d'enseignement supérieur ;
- Vu le procès-verbal de la réunion du Comité Pédagogique National Pédagogique National du Domaine "Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives" n°10/2025, tenue le 11 juin 2025 ;

ARRETE

Article 1^{er} : Le présent arrêté a pour objet de fixer le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de master dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives », filière « Activités Physiques et Sportives Éducatives », Spécialité « Éducation Physique et Sportive » au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure, conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art.2 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation, les Chefs d'établissements d'enseignement et de formation supérieurs sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.



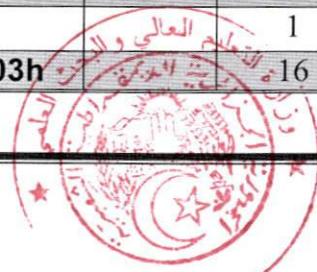
Fait à Alger, le 31 AOUT 2025

**P /Le Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique**

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Master dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives», filière «Activités Physiques et Sportives Éducatives», Spécialité «Éducation Physique et Sportive» au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure

Semestre 1 :

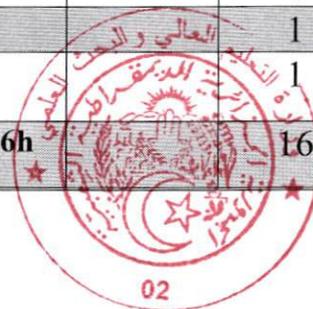
Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentale1	112h30	3h	1h30	3h		6	10		
Spécialité Pratiquée (Sport collectif ou Individuel) 1	67h30	1h30		3h		3	5	50%	50%
Théorie et méthodologie de l'éducation physique et sportive 01	45h	1h30	1h30			3	5	50%	50%
UE fondamentale2	90h	3h	3h			5	10		
Psychologie éducative	45h	1h30	1h30			3	5	50%	50%
Physiologie de l'enfant et de l'adolescent	45h	1h30	1h30			2	5	50%	50%
UE méthodologique (UEM)	90h	3h	3h			2	5		
La méthodologie de la recherche scientifique dans le domaine du sport	45h	1h30	1h30			1	3	50%	50%
Tests et Mesure Sportive	45h	1h30	1h30			1	2	50%	50%
UE Découverte	45h	3h				2	4		
Mécanismes de mise en place d'institutions économiques	22h30	1h30				1	2		100%
Droit et législation du sport	22h30	1h30				1	2		100%
UE Transversale	22h30	1h30				1	1		
Anglais	22h30	1h30				1	1		100%
Total Semestre 1	360h	13h30	07h30	03h		16	30		



Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Master dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives», filière «Activités Physiques et Sportives Éducatives», Spécialité «Éducation Physique et Sportive» au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure

Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Conti nu	Examen
UE Fondamentale 1	112h30	3h	1h30	3h		6	10		
Spécialité Pratiquée (Sport collectif ou Individuel) 2	67h30	1h30		3h		3	5	50%	50%
Théorie et méthodologie de l'éducation physique et sportive 02	45h	1h30	1h30			3	5	50%	50%
UE Fondamentale 2	112h30	3h	1h30	3h		5	10		
Pédagogie Pratique	67h30	1h30		3h		3	5	50%	50%
Éducation motrice	45h	1h30	1h30			2	5	50%	50%
UE méthodologique	90h	3h	3h			2	5		
Conception et construction d'outils de recherche scientifique	45h	1h30	1h30			1	3	50%	50%
Traitement Statistique	45h	1h30	1h30			1	2	50%	50%
UE découverte	45h	3h				2	4		
Médecine du sport	22h30	1h30				1	2		100%
Nutrition sportive	22h30	1h30				1	2		100%
UE transversale	22h30	1h30				1	1		
Applications de l'intelligence artificielle au sport	22h30	1h30				1	1		100%
Total Semestre 2	382h30	13h30	06h	06h		16	30		



Annexe de l'arrêté n°800 du 31 AOUT 2025

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Master dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives», filière «Activités Physiques et Sportives Éducatives», Spécialité «Éducation Physique et Sportive» au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure

Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE Fondamentale 1	112h30	3h	3h			08	14		
Didactique des jeux	67h30	1h30	1h30		1h30	04	07	50%	50%
apprentissages et Analyse des performances motrices	45h	1h30	1h30			04	07	50%	50%
UE fondamentale 2	90h	3h	03h			07	14		
Systèmes éducatifs	45h	1h30	1h30			04	07	50%	50%
Sociologie éducative	45h	1h30	1h30			03	07	50%	50%
UE Méthodologique	45h	1h30	1h30			01	02		
Critique des recherches et des études scientifiques	45h	1h30	1h30			01	02	50%	50%
Total Semestre 3	247 h30	07h30	07h30		1h30	16	30		



Annexe de l'arrêté n° 800 du 31 AOUT 2025

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Master dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives», filière «Activités Physiques et Sportives Éducatives», Spécialité «Éducation Physique et Sportive» au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure

Semestre 4 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire	Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem				Continu	Examen
UE Fondamentale	300 h	20 h	16	30		
Mémoire de Fin D'Etude	150 h	10 h	08	15	50%	50%
Stage Pratique	150 h	10 h	08	15	50%	50%
Total Semestre 4	300h	20 h	16	30		

Explication : Examen signifie soutenance.



السداسي الأول
سنة أولى ماستر تربية بدنية ورياضية

ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

التربية البدنية و الرياضية		عنوان الماستر
الاول		السداسي
وحدات التعليم الأساسية 01		اسم الوحدة
تخصص تطبيقي (رياضة فردية او جماعية) 1		اسم المادة
05		الرصيد
03		المعامل
- الوصول الى امكانية تطبيق وحدات تدريبية حسب الاهداف المحددة		اهداف التعليم
- الاعداد البدني العام والخاص ، المهارات الاساسية للنشاط، خطط اللعب ، الادوار في الميدان		المعارف المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ● التحضير البدني العام ● التحضير البدني الخاص ● مراجعة حول المهارات الاساسية في النشاط ● العمل حسب مناطق الميدان (الدفاع ، الهجوم ، الانتقال.....) ● المساهمة الفردية ● العمل الجماعي ● تشكيلات (دفاع - هجوم) ● 1- تطبيقات حول خطط اللعب 		<p>محتوى المادة (المحاور)</p> 
<p>كلايف جيفورد: كرة القدم ، الدار العربية للعلوم، 2002 جون بيكر: كرة القدم ، دار لبنان ناشرون، 1982 اسماعيل عبدالفتاح: كرة القدم، دار الكتاب اللبناني، 2010 محي صبحي : كرة اليد ، دار الفرسان ، 2011 صلاح احمد: كرة السلة ، مؤسسة طيبة للنشر، 2015 ناهدة الدليمي :الكرة الطائرة الحديثة، دار الكتب العلمية ، لبنان، 2015 ريسان خريبط موجد:العاب القوى، دار الثقافة والنشر، 2002 -</p>		المراجع
*	تقييم مستمر	*
امتحان		طريقة التقييم

ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

	التربية البدنية و الرياضية	عنوان الماستر
	الاول	السداسي
	وحدات التعليم الأساسية 01	اسم الوحدة
	نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية 01	اسم المادة
	05	الرصيد
	03	المعامل
	<p>- التعرف بعمق على التربية البدنية والرياضية في الإطار التربوي والبيداغوجي و الفلسفي للتعليم الجزائري.</p> <p>- التعرف على المناهج و محتويات التربية البدنية و الرياضية في المراحل التعليمية الثلاث.</p>	اهداف التعليم
	<p>- معارف عامة حول التربية البدنية والرياضية والوسائل التعليمية المستخدمة وكذا طرق التدريس.</p>	المعارف المطلوبة
	<p>2- فلسفة التربية والتعليم في المنظومة التربوية الجزائرية.</p> <p>3- التخطيط والبرمجة التربوية في التعليم الجزائري .</p> <p>4- المنهاج في التربية البدنية والرياضية "الأسس ، البناء ، المبادئ...الخ"</p> <p>5- المقاربات البيداغوجية الحديثة في التربية البدنية والرياضية .</p> <p>6- برامج ومحتويات التربية البدنية والرياضية في المراحل التعليمية في الجزائر.**</p>	محتوى المادة (المحاور)
	<p>- لخضر لكحل ،كمال فرحاوي .(2009).أساسات التخطيط التربوي ، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية و تحسين مستواهم ،وزارة التربية الوطنية،</p> <p>- أمين الخولي.(2005). مناهج التربية البدنية المعاصرة. دار الفكر العربي السلسلة: المراجع في التربية البدنية الرياضة (6)</p> <p>- عماد طعمة راضي.(2016). المناهج في التربية البدنية وعلوم الرياضة. دار دجلة.</p> <p>- وزارة التربية الوطنية الجزائرية : مناهج التعليم المتوسط و التعليم الثانوي و الابتدائي</p> <p>- Pomohaci M,Sopa I.s.(2025).Théorie et méthodologie de l'éducation physique et du sport: Planification didactique des cours d'éducation physique .edition notre savoi.</p> <p>- Mosston, M., & Ashworth, S. (2008). Teaching physical education (1st online ed.). Spectrum Institute.</p> <p>- Lentillon-Kaestner, V. (2020). <i>Penser l'éducation physique autrement</i>. EME éditions.</p> <p>- Siedentop, D., Hastie, P., & Van der Mars, H. (2019). Complete guide to sport education. Human Kinetics.</p> <p>- Chandler, T., Vamplew, W., & Cronin, M. (2007). <i>Sport and physical education: The key concepts</i>. Routledge.</p>	المراجع
*	تقييم مستمر	*
		امتحان
		طريقة التقييم



ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

التربية البدنية و الرياضية		عنوان الماستر
الاول		السداسي
وحدات التعليم الأساسية 02		اسم الوحدة
علم النفس التربوي		اسم المادة
05		الرصيد
03		المعامل
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف بمختلف نظريات التعلم و تطبيقاتها المختلفة - تمكين الطالب من إدارة الصفوف في مادة التربية البدنية و الرياضية - تنمية قدرات التعرف على مختلف المشكلات النفسية التي تواجهه. - تطوير مهارات الأستاذ (الطالب) في التعامل النفسي و التواصل مع التلاميذ. 		اهداف التعليم
<p>معرفة المفاهيم أساسية في علم النفس العام، الإلمام بالمراحل العمرية المختلفة وخصائص كل مرحلة، مفاهيم أساسية في التربية البدنية والرياضية، مهارات الاتصال .</p>		المعارف المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> 1- مدخل الى علم النفس التربوي 2- نظريات التعلم و تطبيقاتها في التربية البدنية و الرياضية. 3- صعوبات التعلم لدى التلاميذ في حصص التربية البدنية والرياضية. 4- الفروق الفردية لدى التلاميذ. 5- المشكلات السلوكية و النفسية لدى التلاميذ 6- إدارة الصف في مادة التربية البدنية و الرياضية . 		<p>محتوى المادة (المحاور)</p> 
<p>مصطفى حسين باهي.(2002).المرجع في علم النفس التربوي في المجال الرياضي. مكتبة الأنجلو المصرية. أنيتيا وولف.(2015). علم النفس التربوي. دار الفكر للنشر والتوزيع. الفقيه محمد و آخرون.(2014). علم النفس التربوي. مكتبة العبيكان. كاظم رضا الجابري.(2017).علم النفس التربوي. الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات. Ormrod, J. E. (2016). Educational psychology: Developing learners. Pearson Education Limited. Schutz, P. A., & Muis, K. R. (Eds.). (2024). Handbook of educational psychology. Routledge. Woolfolk, A. (2019). Educational Psychology (14th ed.). Pearson. Santrock, J. W. (2022). Educational Psychology (7th ed.). McGraw-Hill.</p>		المراجع
*	تقييم مستمر	*
		امتحان
		طريقة التقييم

ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

التربية البدنية و الرياضية	عنوان الماستر
الاول	السداسي
وحدات التعليم الأساسية 02	اسم الوحدة
فيزيولوجيا الطفل و المراهق	اسم المادة
05	الرصيد
02	المعامل
• اكتساب المعرفة الأساسية اللازمة في المادة من اجل القدرة على البرمجة التخطيطي الحمل التدريبي للطفل و المراهق	اهداف التعليم
- مكتسبات قبلية في الفيزيولوجيا العامة و البيوكيمياء و علم التشريح	المعارف المطلوبة
مدخل إلى فسيولوجيا النمو (المفاهيم المراحل العوامل) النمو الجسدي و التغيرات العضوية تطور و نمو الجهازين القلبي الوعائي و الجهاز الدوري و التنفسي للطفل و المراهق التغيرات الهرمونية و البلوغ و الاداء الرياضي الطاقة و التمثيل الغذائي للطفل و المراهق النمو التطور الحركي و العصبي و الأداء الرياضي التكيف الفسيولوجي مع التدريب الرياضي التقييم الفسيولوجي للأطفال و المراهقين	محتوى المادة (المحاور)
1. عبد الرحمن زاهر. (2011). موسوعة فسيولوجيا الرياضة. القاهرة: مركز الكتاب للنشر. 2. أبو العلا أحمد عبد الفتاح. (2003). فسيولوجيا التدريب و الرياضة. القاهرة: دار الفكر العربي. 3. أبو العلا أحمد عبد الفتاح و حسانين محمد صبحي. (1997). فسيولوجيا و مورفولوجيا الرياضي و طرق القياس للتقويم. القاهرة: دار الفكر العربي. 4. أبو العلا أحمد عبد الفتاح (ومعاون، أحمد نصر الدين). (2002). فسيولوجيا اللياقة البدنية. القاهرة: دار الفكر العربي. 5. Paediatric Exercise Science and Medicine, edited by Neil Armstrong & Willem van Mechelen; Oxford University Press, Oxford, England; Second Edition, 2008; 6. Paediatric Exercise Science and Medicine (Hardcover, First Edition), Neil Armstrong & Willem van Mechelen; Oxford University Press, United States; First Edition, 2000; - Oxford Textbook of Children's Sport and Exercise Medicine, Neil Armstrong & Willem van Mechelen; Oxford University Press, United Kingdom; Fourth Edition, August 2023; ISBN-13 (print):	المراجع
* تقييم مستمر	* امتحان
	طريقة التقييم



ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

التربية البدنية و الرياضية		عنوان الماستر
الاول		السداسي
الوحدة المنهجية		اسم الوحدة
منهجية البحث العلمي في ميدان الرياضة		اسم المادة
03		الرصيد
01		المعامل
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بأسس ومراحل البحث العلمي. - تمكين الطالب من إعداد خطة بحث أكاديمية. - تنمية قدرات النقد والتحليل المنهجي. - إكساب الطالب مهارات التوثيق العلمي والتحليل الإحصائي الأساسي. 		اهداف التعليم
<p>معرفة أساسيات البحث العلمي (المشكلة، الفرضيات، المنهج، العينة)و إلمام أولي بمنهج البحث الكمي والنوعي وأساليب التوثيق الأكاديمي.</p>		المعارف المطلوبة
 <ul style="list-style-type: none"> 1- فنيات كتابة المقدمة، الاشكالية، الفرضيات، الأهداف. الخ. 2- إعداد الإطار النظري والبحث عن الدراسات السابقة. 3- المناهج في البحث العلمي (التجريبي و الوصفي بانواعه) 4- العينات (الانواع ومعادلات تحديد حجمها) 5- اساليب الاقتباس و التوثيق... (APA/CHICAGO/MLA) الخ 6- كتابة البحوث وفقا لأسلوب IMRAD 7- منهجية كتابة مشروع مذكرة . 8- استخدام ادوات الذكاء الاصطناعي في عملية البحث العلمي. 		محتوى المادة (المحاور)
<ul style="list-style-type: none"> - ريما ماجد. (2016). منهجية البحث العلمي إجابات علمية لأسئلة جوهرية . - أنول باتشيرجي. (2015). بحوث العلوم الاجتماعية؛ المبادئ والمناهج والممارسات . - شحاته، حسن. (2008) <i>مناهج البحث التربوي والنفسي</i>. <p>Lester, J. D., & Lester Jr, J. D. (2018). <i>Writing research papers: A complete guide</i>. Pearson.</p> <p>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i>. Sage publications.</p>		المراجع
*	تقييم مستمر	*
امتحان		طريقة التقييم

ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

التربية البدنية و الرياضية		عنوان الماستر
الاول		السداسي
الوحدة المنهجية		اسم الوحدة
الاختبار والقياس الرياضي		اسم المادة
02		الرصيد
01		المعامل
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الأسس العلمية للقياس في المجال الرياضي. اختيار وتطبيق الاختبارات المناسبة لكل نوع من الأنشطة البدنية والرياضية. تصميم اختبارات جديدة مناسبة . 		اهداف التعليم
فهم المبادئ الأساسية للقياس الرياضي (الصدق، الثبات، الموضوعية) و معرفة مختلف أنواع الاختبارات البدنية والنفسية وأساليب تطبيقها وتحليل نتائجها.		المعارف المطلوبة
<p>(1) اختبارات القدرات البدنية الأساسية (القوة – السرعة – التحمل – الرشاقة – المرونة)</p> <p>(2) قياس القدرات الوظيفية (الفيزيولوجية) "VO2max – معدل النبض – ضغط الدم – زمن الرجوع للحالة الطبيعية...الخ"</p> <p>(3) اختبارات القدرات الحركية(التوازن – التأزر – الإدراك الحسي – التوافق العضلي العصبي..الخ)</p> <p>(4) اختبارات المهارات الرياضية النوعية لكل رياضة حسب تخصص (كرة قدم، كرة يد، ألعاب قوى...)</p> <p>(5) القياسات المرفولوجية و الانثروبومترية .</p> <p>(6) اختبارات الاستعداد البدني العام والانتقاء الرياضي "بطاريات اختبارات الانتقاء الرياضي – كيفية تصميمها وتطبيقها"</p> <p>(7) الاختبارات النفسية في المجال الرياضي "اختبارات الدافعية، القلق، الانتباه – كيف نكيفها للميدان الرياضي".</p>		<p>محتوى المادة</p> <p>(المحاور)</p> 
<ul style="list-style-type: none"> - BROUSSAL-DERVAL A. (2012). Les tests de terrain 130 protocoles pour evaluer la condition physique. - Brian Mackenzie.(2005).101 Performance Evaluation Tests. - Hoffman, J. (2006). <i>Norms for Fitness, Performance and Health</i>. - Gibson, A. L., Wagner, D. R., & Heyward, V. H. (2024). Advanced fitness assessment and exercise prescription. Human kinetics. - محمد صبيح حسنين.(2001).القياس و التقويم في التربية البدنية و الرياضية . 		المراجع
*	تقييم مستمر	*
امتحان		طريقة التقييم

ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

التربية البدنية والرياضية	عنوان الماستر
الاول	السداسي
الوحدة الاستكشافية	اسم الوحدة
آليات انشاء مؤسسات اقتصادية	اسم المادة
02	الرصيد
01	المعامل
معرفة الجوانب المرتبطة بانشاء مؤسسة اقتصادية	اهداف التعليم
معلومات حول انواع المؤسسات الاقتصادية وبعض الجوانب القانونية المرتبطة بها	المعارف المطلوبة
 <p>1. مقدمة حول المؤسسات الاقتصادية (تعريف، انواع، اهمية) 2. التحليل المبدئي والفرص الاقتصادية (السوق، الجدوى، الفرص) 3. التخطيط الاستراتيجي للمؤسسة (الاهداف ، SWOT) 4. اختيار الهيكل القانوني للمؤسسة 5. التمويل والمصادر المالية 6. إعداد خطة العمل 7. إجراءات التأسيس والتسجيل 8. العمليات التشغيلية والإدارية 9. التسويق والمبيعات 10. إدارة النمو والتوسع 11. التحديات والمخاطر 12. أمثلة ودراسات حالة 13. الابتكار وريادة الأعمال</p>	محتوى المادة (المحاور)
<p>- فوزي محيريق بن الجيلالي: مدخل لاقتصاد المؤسسة، مطبعة الرمال الجزائر، 2020، - محمد احمد رزق: الحرية الاقتصادية للمؤسسات الاقتصادية، مؤسسة عالم الرياضة للنشر، 2020، - زاير وافية : الادارة الاستراتيجية واداء المؤسسة الاقتصادية، دار الحامد للنشر والتوزيع 2019، - عبدالرزاق بن حبيب : اقتصاد وتسيير المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، 2006،</p>	المراجع
/	طريقة التقييم
تقييم مستمر	امتحان
*	

ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

التربية البدنية و الرياضية	عنوان الماستر			
الاول	السداسي			
الوحدة الاستكشافية	اسم الوحدة			
القانون والتشريع الرياضي	اسم المادة			
02	الرصيد			
01	المعامل			
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بالإطار القانوني المنظم للنشاطات الرياضية. - تمكينه من فهم التشريعات الوطنية والدولية ذات الصلة بالرياضة. - إكسابه القدرة على تحليل النصوص القانونية وتطبيقها في السياق الرياضي. 	اهداف التعليم			
معارف حول المفاهيم الأساسية في القانون و التشريع ، و قراءة القوانين و المواثيق و مصادرها الرسمية.	المعارف المطلوبة			
<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة في القانون الرياضي. - الإطار التشريعي والتنظيمي للرياضة في الجزائر . - الجمعيات الرياضية و التشريعات الخاصة بها. - القوانين والمواثيق الدولية في المجال الرياضي. - التحكيم وتسوية النزاعات الرياضية. - المسؤولية القانونية في المجال الرياضي. 	محتوى المادة (المحاور)			
				
<ul style="list-style-type: none"> - علي خليل الحديثي.(2024). قانون الرياضة الدولي. المجموعة العلمية للطباعة والنشر والتوزيع - محمد عادل عسكر.(2025). القانون الدولي للرياضة وطرق تسوية النزاعات الرياضية . - قانون رقم 05-13 مؤرخ في 14 رمضان عام 1434 اوافق 23 يوليو سنة 2013 يتعلق بتنظيم الأنشطة البدنية والرياضية وتطويرها (يتم تعديل المرجع وفقا للتحديثات التي تطرأ على القانون) - قوانين انشاء الجمعيات في التشريع الجزائري (وفقا للتحديثات). - https://www.tas-cas.org/en/arbitration/rules.html - https://www.olympics.com/ioc/olympic-charter - https://www.wada-ama.org/en/resources/world-anti-doping-code-and-international-standards/world-anti-doping-code 	المراجع			
/	تقييم مستمر	*	امتحان	طريقة التقييم

ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

التربية البدنية و الرياضية		عنوان الماستر	
الاول		السداسي	
الوحدة الافقية		اسم الوحدة	
الانجليزية		اسم المادة	
01		الرصيد	
01		المعامل	
<ul style="list-style-type: none"> - تنمية المهارات اللغوية الأكاديمية (قراءة، كتابة، استماع، تحدث) في المجال الرياضي. - تمكين الطالب من فهم وإنتاج نصوص علمية باللغة الإنجليزية في علوم الرياضة. - إكسابه القدرة على التواصل الشفوي والكتابي في سياقات أكاديمية ومهنية رياضية. - استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في الترجمة و الكتابة . 		اهداف التعليم	
بعض المعارف حول القواعد ، و الكلمات المفتاحية في المجال الرياضي		المعارف المطلوبة	
<ul style="list-style-type: none"> - Sports Science Vocabulary & Concepts. - Reading & Analyzing Scientific Articles. - Academic Writing in Sports Sciences. - Sports Communication Skills. - AI-Assisted Translation in Sports Sciences. 		محتوى المادة (المحاور)	
<ul style="list-style-type: none"> - Reilly, T., & Williams, A. M. (2003). Science and soccer. Routledge. - Collins, D., Cruickshank, A., & Jordet, G. (Eds.). (2019). <i>Routledge handbook of elite sport performance</i>. London: Routledge. - Jordan, R. R. (1997). English for academic purposes. Cambridge University Press. 		المراجع	
/	تقييم مستمر	* امتحان	طريقة التقييم



السداسي الثاني

ماسرر الرربفة البدنفة و الررفاضفة CPND-STAPS

الرربفة البدنفة و الررفاضفة		عنوان الماسرر
الرربفة البدنفة و الررفاضفة		الرربفة البدنفة و الررفاضفة
وحدات الرربفة البدنفة و الررفاضفة 01		اسم الوحدة
رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة (02)		اسم المارة
05		الرربفة
03		المعامل
- رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة		اهاف الرربفة
- معارف حول الرربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة		المعارف المربوبة
رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة المفدان ررفةة الرربفةة مع رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة		محررر المارة (المحررر)
<ul style="list-style-type: none"> • كلرفف رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة، 2002 • رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة، 1982 • اسماعفل رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة، 2010 • مرف صبفر: رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة، 2011 • صلاف احرمد: رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة، 2015 • ناهةة الرربفةة: رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة، 2015 - رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة، 2002 		
<ul style="list-style-type: none"> • كلافف رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة، 2002 • رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة، 1982 • اسماعفل رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة، 2010 • مرف صبفر: رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة، 2011 • صلاف احرمد: رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة، 2015 • ناهةة الرربفةة: رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة، 2015 - رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة، 2002 		المراجع
*	رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة	*
امرررر		رربفة البدنفة و الررفاضفة الفرفةة او رربفة البدنفة و الررفاضفة الرربفةة

ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

التربية البدنية والرياضية		عنوان الماستر
الثاني		السداسي
وحدات التعليم الأساسية 01		اسم الوحدة
نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية 02		اسم المادة
05		الرصيد
03		المعامل
<ul style="list-style-type: none"> - تكوين صورة واضحة حول الديدانكتيك والمقاربات الحديثة في التربية البدنية والرياضية، - اكتساب أسس ومبادئ في تسيير الحصص والوصول الى التدريس الفعال. 		اهداف التعليم
معارف عامة حول التربية البدنية والرياضية المدرسية وكذا البيداغوجية .وحول أساليب وطرق التدريس ..الخ		المعارف المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> 1- الديدانكتيك في التربية البدنية والرياضية . 2- أنماط التدريس الحديثة في التربية البدنية والرياضية " التعلم المقلوب ، التعلم عن بعد...الخ." 3- التدريس الفعال في مادة التربية البدنية والرياضية. 4- التربية البدنية والرياضية وتنمية المهارات الحياتية. 5- تدريس التربية البدنية والرياضية للفئات خاصة و ذوي صعوبات التعلم . 		محتوى المادة
<ul style="list-style-type: none"> - آن وليامز (2016) التربية البدنية في المدرسة الابتدائية . دار السحاب للنشر والتوزيع. - لمياء حسن الديوان (2015). أصول تدريس التربية البدنية. دار ومكتبة البصائر للطباعة والنشر والتوزيع - عبد الحافظ إسماعيل (2016). أساسيات التدريس في التربية البدنية. دار دجلة. - أحمد أبو الليل (2005). التربية البدنية والرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة . مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع - Jean-Jacques Sarthou, Gaston Mialaret .(2013).Enseigner l'EPS: de la réflexion didactique à l'action pédagogique. Ed. Actio., - Marrot, Gilles. <i>Didactique de l'éducation physique et sportive</i>. Paris: Vigot, 2001. Print. - Neuber, N. (2025). <i>Didactics of Physical Education and Sport: Foundations and Models</i>. Springer Nature. - Standal, Oyvind. <i>Phenomenology and pedagogy in physical education</i>. Routledge, 2016. 		المراجع
*	تقييم مستمر	طريقة التقييم
*		امتحان



ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

التربية البدنية و الرياضية		عنوان الماستر
الثاني		السداسي
وحدات التعليم الأساسية 02		اسم الوحدة
بيداغوجيا تطبيقية		اسم المادة
05		الرصيد
03		المعامل
<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من فهم معمق للعلاقة بين النظريات البيداغوجية والتطبيق العملي في التربية البدنية. - إكسابه مهارات تخطيط وتنفيذ وتقييم الحصص التعليمية-التدريبية بطرق علمية حديثة. - تطوير قدراته على تحليل الممارسة الصفية والميدانية باستخدام أدوات علمية. - ربط الممارسة التربوية بالبحث العلمي التطبيقي (إعداد تقارير، دراسات حالة، مشاريع بحث مصغرة). 		<p>اهداف التعليم</p> 
معارف حول آليات تنفيذ وتسيير حصص الأنشطة الجماعية و الفردية ،ومعارف بيداغوجية..الخ		المعارف المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> - الأسس النظرية والمنهجية للبيداغوجيا التطبيقية - تصميم وبناء الخطة السنوية للمراحل التعليمية الثلاث - تصميم وبناء الوحدات التعليمية والتعلمية للمراحل التعليمية الثلاث. - تصميم وبناء الوضعيات التعليمية . - آليات استخدام أساليب وطرق التدريس في بناء الوحدات التعليمية وفقا للمناهج. - التقييم وفقا لمنهاج التربية البدنية والرياضية الجزائري. - توظيف الوسائل البيداغوجية الحديثة في مادة التربية البدنية والرياضية. 		<p>محتوى المادة (المحاور)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - وزارة التربية والتعليم :مناهج التربية البدنية والرياضية الجزائرية للمراحل التعليمية المختلفة. - عطا الله، أ.، زيتوني، ع.، و بن كنان، ح. (2009). تدريس التربية البدنية والرياضية في ضوء الأهداف الإجرائية والمقاربة بالكفاءات. الجزائر: الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية. - Metzler, M. W. (2017). Instructional models for physical education (3rd ed.). Routledge. - Mosston, M., & Ashworth, S. (2008). Teaching physical education (1st online ed.). Spectrum Institute. 		المراجع
*	تقييم مستمر	*
امتحان		طريقة التقييم

ماسنر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

التربية البدنية و الرياضية		عنوان الماسنر
الثاني		السداسي
وحدات التعليم الأساسية 02		اسم الوحدة
التربية الحركية		اسم المادة
05		الرصيد
02		المعامل
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على ابعاد التربية الحركية لدى الطفل في مرحلة المدرسة و ما قبل المدرسة أبناء الألعاب التربوية و تنفيذها استراتيجيات تنمية المهارات الحركية الاساسية 		اهداف التعليم
<ul style="list-style-type: none"> مفاهيم حول التعلم الحركي و علم النفس النمو و تصميم البرامج الحركية 		المعارف المطلوبة
 <ul style="list-style-type: none"> - الأسس النظرية للتربية الحركية. - النمو الحركي والمعرفي للطفل . - استراتيجيات تنمية المهارات الحركية لدى الطفل. - الألعاب الحركية التربوية وأسس بنائها - الاضطرابات الحركية و التعرف على التأخر الحركي - آليات تصميم برنامج تربية حركية لفوج من أطفال (قبل المدرسة/ابتدائي) 		محتوى المادة (المحاور)
<ul style="list-style-type: none"> • ناهدة عبد زيد الدليمي.(2011). مفاهيم في التربية الحركية. دار الكتب العلمية. • سهيل كلاب.(2020). التربية الحركية لمرحلة رياض الأطفال. دار أسامة للنشر والتوزيع • عصام الدين متولي وآخرون.(2020).تربية الحركية `مفاهيم - مبادئ - تطبيقات. مؤسسة عالم الرياضة للنشر • حماد، مفتي إبراهيم.(1998). التربية الحركية وتطبيقاتها لرياض الأطفال والإبتدائية . مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، 		المراجع
<ul style="list-style-type: none"> • Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2006). <i>Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults</i>. New York: McGraw-Hill. • Payne, V. G., & Isaacs, L. D. (2017). <i>Human motor development: A lifespan approach</i> (9th ed.). Routledge. 		
*	تقييم مستمر	*
		امتحان
		طريقة التقييم

ماسرر الرربفة البءنفة و الررفضة CPND-STAPS

رربفة البءنفة و الررفضة		عنوان الماسرر		
الرربفة البءنفة و الررفضة		السءاسف		
الرربفة البءنفة و الررفضة		اسم الوءءة		
الرربفة البءنفة و الررفضة		اسم الماءة		
03		الرصفء		
01		المعامل		
<ul style="list-style-type: none"> - فهم المباءئ النظرفة و العملفة لبناء أءواء جمع البفاناء. - رربفم أءواء بءء رربفم بالصءق و الررباء و الموضوءفة. - اسرءءام البرمجباء و الرربفبءاء الءءفءة (بما ففها الركباء الاصطناعف) فف بناء و رربفل الأءواء. - الرربفبف بفن الأءواء الكلاسلكفة و الررفبفة و رربفم مءى صلاءفءها. 		اهءاف الرربفم		
معرفة اساسفاء البءء العلفف ، و مباءئ فف رربفم و رربفبءاء جمع البفاناء فف المبال الررفبف ، و بعض المهاراء فف اسرءءام الرربفبف و الاعلام الألفف .		المعارف المربوفة		
<ol style="list-style-type: none"> 1) مءءل الف أءواء الرربفم فف المبال الررفبف 2) رربفم و بناء شبكة الملاءظة فف المبال الررفبف. 3) رربفم و بناء المقلبة العلففة. 4) رربفم و بناء الاسرربفبءاء "الرربفبفة". الرربفبفة. المرفةفة السوسفو مرففة ...الخ. 5) مرفبفة بناء سلم رربفم (Rating Scale) 6) رربفم و بناء الاءرباءاء البءنفة و المهارفة..الخ 7) الررباء ، الصءق و الموضوءفة و ألفاء اسرءءاءها 8) اسرءءام الرربفبفة و الركباء الاصطناعف فف رربفم و بناء أءواء البءء العلفف (المئصاء و المواقع المساءءة فف بناء المرفبفبف و كءا أءواء الركباء الاصطناعف المساءءة) 		مءءوى الماءة (المءاور) 		
<ul style="list-style-type: none"> - مءء نصر الءفن رضوان. (2006). المءءل الف الرربفم فف الرربفة البءنفة و الررفبفة. القاهرة: مركز الكءاب للنشر. - لفل سف فرءاء. (2012). الرربفم و الاءرباء فف الرربفة الررفبفة. القاهرة: مركز الكءاب للنشر. - عباس مء عوض. (1998). الرربفم الرربف بفن النظرفة و الرربفبف. مصر: ءار المعرفة البامفةة. - Crocker, L., & Algina, J. (2008). Introduction to classical and modern test theory Mason. OH: Cengage Learning. - Hogan, T. P. (2019). Psychological testing: A practical introduction. John Wiley & Sons. - Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2017). Psychological testing: Principles, applications, and issues. Cengage Learning. 		المراءع		
*	رربفم مسمر	*	امءءان	رربفة الرربفم

ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

التربية البدنية و الرياضية		عنوان الماستر
الثاني		السداسي
الوحدة المنهجية		اسم الوحدة
تقنيات المعالجة الاحصائية		اسم المادة
02		الرصيد
01		المعامل
 <ul style="list-style-type: none"> - فهم المفاهيم الأساسية في الإحصاء التطبيقي في المجال الرياضي. - استخدام أدوات إحصائية تقليدية لتحليل نتائج البحوث. - تطبيق برمجيات حديثة في معالجة البيانات. - الاستفادة من أدوات الذكاء الاصطناعي لتسريع التحليل وتفسير النتائج. 		اهداف التعليم
إلمام بالإحصاء الوصفي والاستدلالي وتحليل البيانات الرياضية. بعض المهارات في استخدام التكنولوجيا و الاعلام الآلي و تحكم في البرمجيات المكتبية.		المعارف المطلوبة
<ol style="list-style-type: none"> (1) مدخل عام للبرامج الاحصائية الحديثة...IA..sas..python.R.jasp.spss). (2) ادخال البيانات و التحكم في اساسيات البرامج الاحصائية . (3) استخراج الاحصاءات الوصفية باستخدام البرامج الإحصائية . (4) اختبارات الفروق باستخدام البرامج الإحصائي "البارامترية و اللا بارامترية" (5) استخراج الارتباط والانحدار باستخدام البرامج الإحصائية. (6) التحليل الاحصائي متعدد المتغيرات Multivariate Statistics باستخدام البرامج الإحصائية. (7) فنيات كتابة المخرجات الاحصائية في البحوث والمذكرات. (8) تطبيقات عملية باستخدام البيانات و معالجتها احصائيا. (9) استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التحليل الاحصائي . (10) النمذجة في بحوث علوم الرياضة. 		محتوى المادة (المحاور)
<p>- شامل محمد (2005). الإحصاء بلا معاناة، المفاهيم مع التطبيقات باستخدام برنامج SPSS. ج1+ج2.</p> <p>- محمد ربيع.(د.ت) التحليل الإحصائي للمتغيرات المتعددة باستخدام برنامج Spss ، ج 2</p> <p>-O'Donoghue, P. (2013). Statistics for Sport and Exercise Studies: An Introduction</p> <p>- Newell, J., Aitchison, T., Grant, S. (2014). Statistics for Sports and Exercise Science: A Practical Approach. United Kingdom: Taylor & Francis.</p> <p>-Williams, C., Wragg, C. (2004). Data Analysis and Research for Sport and Exercise Science: A Student Guide. United Kingdom: Taylor & Francis.</p>		المراجع
*	تقييم مستمر	*
امتحان		طريقة التقييم

ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

التربية البدنية و الرياضية	عنوان الماستر			
الثاني	السداسي			
الوحدة الاستكشافية	اسم الوحدة			
الطب الرياضي	اسم المادة			
02	الرصيد			
01	المعامل			
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية للطب الرياضي ودوره في المحافظة على صحة الرياضي. - تمكين الطالب من التعرف على الإصابات الرياضية الشائعة وطرق الوقاية منها. - إكسابه مهارات أساسية في الإسعافات الأولية والتدخل الطبي السريع أثناء الممارسة الرياضية. - توجيهه نحو أهمية المتابعة الطبية، الفحوص الدورية، والتأهيل بعد الإصابات. 	<p>اهداف التعليم</p> 			
- تشريح ووظائف الأعضاء، و فسيولوجيا الجهد البدني/ مبادئ الصحة العامة/ الإسعافات الأولية .	المعارف المطلوبة			
<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى الطب الرياضي - إصابات العضلية والعظمية - إصابات المفصالية والرضوض - الإسعافات الأولية في الرياضة - الفحص الطبي والوقاية - إعادة التأهيل والتغذية العلاجية 	محتوى المادة (المحاور)			
<ul style="list-style-type: none"> - أسامة رياض.(2001). الطب الرياضي وإصابات الملاعب. دار الفكر العربي. - فوزي الخضري.(1997). الطب الرياضي واللياقة البدنية. دار العلوم العربية للطباعة والنشر - حسن، زكي محمد.(2004).المدرّب و الطب الرياضي الحديث. المكتبة المصرية للطباعة و النشر و التوزيع، - Brukner, P., & Khan, K. (2017). Brukner & Khan's Clinical Sports Medicine (5th ed.). McGraw-Hill. - Malcolm, D. (2016). Sport, medicine and health: The medicalization of sport?. Routledge. - Frontera, W. R. (Ed.). (2007). Clinical sports medicine: medical management and rehabilitation. Elsevier Health Sciences. 	المراجع			
/	تقييم مستمر	*	امتحان	طريقة التقييم

ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

	التربية البدنية و الرياضية		عنوان الماستر
	الثاني		السداسي
	الوحدة الاستكشافية		اسم الوحدة
	التغذية الرياضية		اسم المادة
	02		الرصيد
	01		المعامل
	<ul style="list-style-type: none"> - إكساب الطالب معرفة متعمقة حول الاحتياجات الغذائية للرياضيين حسب طبيعة النشاط والفترة العمرية. - تمكينه من تصميم برامج وخطط غذائية متكاملة تدعم التدريب والمنافسة والتأهيل. - تطوير قدرته على تقييم أثر الأنظمة الغذائية والمكملات على الأداء والصحة. - ترسيخ الوعي بأهمية التغذية كعامل أساسي في الوقاية من الإصابات وتحسين الأداء الرياضي. 		<p style="text-align: center;">اهداف التعليم</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - مبادئ فسيولوجيا الجهد البدني و نظم إنتاج الطاقة واستجابات الأجهزة الحيوية للتمرين. - مبادئ في البيوكيمياء و التشريحو ، مبادئ التغذية العامة . 		<p style="text-align: center;">المعارف المطلوبة</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى التغذية الرياضية - الاحتياجات الطاقوية للرياضي - التوقيت الغذائي "قبل اثناء و بعد التمرين" - مشكلات وسلوكيات غذائية لدى الرياضيين. - الحماية الغذائية . - المكملات الغذائية. - تصميم و بناء برامج وخطط التغذية. 		<p style="text-align: center;">محتوى المادة (المحاور)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - أحمد سيد.(2019). لتغذية الرياضية والمكملات الغذائية. السعيد للنشر والتوزيع. - كمال عبد الحميد إسماعيل.(2019).التغذية للرياضيين. مركز الكتاب للنشر - مروان عبد المجيد.(2010). التغذية للرياضيين. مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع. - Jeukendrup, A., & Gleeson, M. (2019). Sport nutrition. Human Kinetics. - Manore, M. M., Meyer, N. L., & Thompson, J. (2009). Sport nutrition for health and performance. Human Kinetics. - Burke, L. (2007). Practical sports nutrition. - Benardot, D. (2021). Advanced sports nutrition. Human Kinetics Publishers. 		<p style="text-align: center;">المراجع</p>
/	تقييم مستمر	*	امتحان
			طريقة التقييم

ماسرر الرربفة البدنفة و الرربفة CPND-STAPS

الرربفة البدنفة و الرربفة	عنوان الماسرر			
الرربفة	السداسف			
الرربفة الأفقففة	اسم الوءفة			
رربفقات الذكاء الاصطناعف فف المءال الرربف	اسم المءة			
01	الرصفء			
01	المعامل			
<ul style="list-style-type: none"> • رررف الطالب بمفاهفم الذكاء الاصطناعف و رروره. • رمكنفه من فهم رربفقات الذكاء الاصطناعف فف مءلف مءالات الرربفة (الرربف، الأءاء، الإءارة، الرطب الرربف...). • ركون مفهارر ررلف البفانار الرربفة باسراء رربفات الذكاء الاصطناعف. • ررفز القءرة على ءمع أءوار الذكاء الاصطناعف فف البءء العلفف والممارسة الرربفة. 	اهءاف الررففم			
مفهارر اسراء الاعلام الآلف، و الررءكم فف بعض البرامء الررئولوءفة	المعارف المءلوبة			
<ul style="list-style-type: none"> - مءءل إلى الذكاء الاصطناعف - الذكاء الاصطناعف فف الرمارفن والاءاء الرربف - الذكاء الاصطناعف فف الررلف الرربف - الذكاء الاصطناعف فف الررلم الرركف والررففم. - الذكاء الاصطناعف فف المنافسة والررءفم - الذكاء الاصطناعف فف الإءارة والاقتصاء الرربف - الذكاء الاصطناعف فف الرطب الرربف والصءة 	مءل المءة (المءاور) 			
<ul style="list-style-type: none"> - Memmert, D. (Ed.). (2025). Artificial intelligence and machine learning in sports science. Springer. - Brady, C., Tuyls, K., & Omidshafiei, S. (2021). AI for Sports. CRC Press. - Araújo, D., Couceiro, M., Seifert, L., Sarmiento, H., & Davids, K. (2021). Artificial intelligence in sport performance analysis. Routledge. - Beal, R. J. (2022). Artificial intelligence in team sports (Doctoral dissertation, University of Southampton). - Dindorf, C., Bartaguiz, E., Gassmann, F., & Fröhlich, M. (Eds.). (2024). Artificial Intelligence in Sports, Movement, and Health. Springer. 	المراءع			
/	رربفم مسرر	*	امءان	رربفة الرربفم

السداسي الثالث
(سنة ثانية)

ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر		التربية البدنية و الرياضية	
السداسي		الثالث	
اسم الوحدة		وحدات التعليم الأساسية 01	
اسم المادة		تعليمية الالعاب	
الرصيد		07	
المعامل		04	
اهداف التعليم	<ul style="list-style-type: none"> - استيعاب الأسس البيداغوجية والديداكتيكية للألعاب. - القدرة على تخطيط وتنفيذ حصص تعتمد على الألعاب. - تحليل الأداء التعليمي والقدرات البدنية وربطها بالألعاب. - تقويم العملية التعليمية-التعليمية عبر أدوات متنوعة للألعاب. 		
المعارف المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> - الإلمام بأساسيات البيداغوجيا والديداكتيك، خاصة في التربية البدنية والرياضية. - المعرفة المسبقة بمبادئ التعلم الحركي والمهارات الأساسية للألعاب الجماعية والفردية. 		
محتوى المادة (المحاور)	<ul style="list-style-type: none"> - المدخل البيداغوجي والديداكتيكي للألعاب الرياضية و التربوية. - النماذج الديداكتيكية لتعليم الألعاب في الأنشطة الجماعية و الفردية. - تصميم الوضعيات التعليمية للألعاب في الأنشطة الجماعية و الفردية. - البيداغوجيا الفارقية وتدريب الألعاب الجماعية و الفردية. - تعليمية الألعاب و تنمية ابعاد الشخصية "البدنية، النفسية، الوطنية، البيئية.. الخ" - تعليمية الألعاب في خدمة الابداع و الابتكار . - قضايا وتوجهات حديثة في تعليمية الألعاب 		
المراجع	<ul style="list-style-type: none"> - Gréhaigne, J. F., Richard, J. F., & Griffin, L. L. (2012). Teaching and learning team sports and games. Routledge. - Bunker, D., & Thorpe, R. (1982). A Model for the Teaching of Games in Secondary Schools in the Bulletin of Physical Education. - Werner, P., Thorpe, R., & Bunker, D. (1996). Teaching games for understanding: Evolution of a model. Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 67(1), 28-33. - Metzler, M. (2017). Instructional models in physical education. Routledge. 		
طريقة التقييم	امتحان	تقييم مستمر	*

ماسرر الرربفة البءنفة و الررفضة CPND-STAPS

الرربفة البءنفة و الررفضة		عءوء الماسرر		
الثالث		السءاسف		
وءءاء الررففم الأساسية 01		اسم الوءءة		
الررففم و رءلفل الأءاء الررفف		اسم الماءة		
07		الررفبء		
04		المعامل		
<ul style="list-style-type: none"> - إكساب الرربفة القءرة على اسرءءام أءواء وأسالفب رءلفل الأءاء الررفف. - الررفبفب بفن الرءلفل الكفف والررفف للأءاء وروظففهما فف المفءان. - رءوفر مهاراء الملاءة العلمفة ورفسفر الأءاء الررففة. - ررب رءاء رءلفل الأءاء بءطط الررفس و الررفب الررفف. 				
<ul style="list-style-type: none"> - أساسفاء فف المفكانفكا الررففة ورفسولوففا الررفف. - معرفة مبدئفة بمفاهفم الررفف الررفف. - قءراء فف اسرءءام البرمففاء والررففاء الررففة فف المفءان الررفف. 		المعارف المءلوبة		
<ul style="list-style-type: none"> - مءءل إلى رءلفل الأءاء الررفف. - مؤشرات ومءءاءاء الأءاء الررفف. - طرق وأسالفب رءلفل الأءاء الررفف. - الأءواء والررففاء الررففة فف الرءلفل. - الرءلفل الكفف والررفف للأءاء. - رءرففاء رءلفل الأءاء الررفف فف الررففاء الررففة و الررففة و الررففة 		مءوءى الماءة (المءاور)		
<ul style="list-style-type: none"> - بارك، عبء الباسط. (2019). الررفف الررفف و الأءاء. ءار الررفورف العلمفة. - رفسان ررفبط، الكنائف نءاء. (2002). الرءلفل الررفف: كتاب مئفف لربفة الررفاء الأولىة والررفل لكلفاء الرربفة الررففة فف الررففاء الررففة. ءار الررفاء والنشر والررفف. - مروان ع. المءفء. (2014). الرءلفل الررفف البفومفكانفف فف مءاءاء الرربفة البءنفة والررففة. ءار الررفوان - على عاءل. (1998). المءءل لرءلفل الأبعاء الررففة لررفة ررسم الإنسان فف المءال الررفف. مررر الكتاب للنشر - Lee, T. D., & Schmidt, R. A. (2025). Motor learning and performance: From principles to application. Human Kinetics. - Magill, R. A., & Anderson, D. (2017). Motor Learning and Control: Concepts and Applications (11th ed.). McGraw-Hill.. 		المراءع		
*	ررففم مسرمر	*	امءءان	طرفة الررففم

ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

عنوان الماستر		التربية البدنية و الرياضية	
السداسي		الثالث	
اسم الوحدة		وحدات التعليم الأساسية 02	
اسم المادة		أنظمة التعليم	
الرصيد		07	
المعامل		04	
المعارف المطلوبة		<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على مكونات وبنية أنظمة التعليم. - تحليل التطور التاريخي والاختلافات بين الأنظمة التعليمية عالميًا. - استيعاب مكانة التربية البدنية في مختلف أنظمة التعليم. - مناقشة التحديات والإصلاحات المرتبطة بأنظمة التعليم في الجزائر والعالم. 	
		<ul style="list-style-type: none"> - مبادئ في علوم التربية وعلم الاجتماع التربوي. - معرفة أولية بتاريخ التربية والتعليم في الجزائر. - إلمام بمفاهيم المناهج والتربية البدنية. 	
محتوى المادة (المحاور)		<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى أنظمة التعليم. - النظام التعليمي الجزائري عبر الإصلاحات التربوية. - أنظمة التعليم في الدول المتقدمة و مكانة ت.ب.ر فيها. - أنظمة التعليم في الدول النامية والعربية و مكانة ت.ب.ر فيها. - أنظمة التعليم و تدريس ت.ب.ر في مواجهة الازمات "الحروب، الأوبئة.....الخ" - التحديات المعاصرة لأنظمة التعليم - قضايا وتوجهات معاصرة في أنظمة التعليم. 	
		<ul style="list-style-type: none"> - الدقميري سعيد.(2016). في التربية المقارنة ونظم التعلم. دار الحكمة للطباعة والنشر والتوزيع. - بدران شبل.(2004). التربية المقارنة دراسات في نظم التعليم. دار المعرفة الجامعية. - رمزي احمد.(2014). التربية المقارنة والنظم التعليمية المختلفة. مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع. - مهنى غنایم.(2019). لتربية المقارنة ونظم التعليم. دار الفكر العربي. - وزارة التربية و التعليم: مناهج التربية البدنية و الرياضية . - North Western Counties Physical Education Association. (2014). World-wide survey of school physical education. UNESCO Publishing. - Bray, M., Adamson, B., & Mason, M. (Eds.). (2014). Comparative education research: Approaches and methods (Vol. 19). Springer. - Phillips, D., & Schweisfurth, M. (2014). Comparative and international education: An introduction to theory, method, and practice. A&C Black. 	
المراجع			
طريقة التقييم		امتحان *	
		تقييم مستمر *	



ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

التربية البدنية و الرياضية		عنوان الماستر		
الثالث		السداسي		
وحدات التعليم الأساسية 02		اسم الوحدة		
علم الاجتماع التربوي		اسم المادة		
07		الرصيد		
03		المعامل		
<ul style="list-style-type: none"> - فهم الدور التربوي والاجتماعي للتربية البدنية داخل المؤسسة التعليمية. - تحليل العلاقة بين المدرسة و التربية البدنية في تكوين شخصية المتعلم. - توظيف النظريات السوسيولوجية لفهم الظواهر التربوية الرياضية. - مناقشة القضايا التربوية المعاصرة المرتبطة بالرياضة و التعليم. 		اهداف التعليم		
<ul style="list-style-type: none"> - مبادئ أساسية في علم الاجتماع و التربية. - معرفة أولية بمناهج و أساليب التربية البدنية و الرياضة. - القدرة على الربط بين الظواهر التربوية و الاجتماعية في الوسط المدرسي. 		المعارف المطلوبة		
<ul style="list-style-type: none"> - التربية البدنية و الرياضية كظاهرة اجتماعية و تربوية. - التربية البدنية و الرياضية المدرسية و التنشئة الاجتماعية - التربية البدنية و الرياضية و التعليم و الاندماج الاجتماعي - النظريات السوسيولوجية و تفسير الظاهرة الرياضية في الوسط المدرسي. - قضايا اجتماعية و تربوية معاصرة في التربية البدنية و الرياضية في الوسط المدرسي "التسرب، العنف، المواطنة، العولمة... الخ" 		محتوى المادة (المحاور) 		
<ul style="list-style-type: none"> - الصابوني معتر. (2020). علم الاجتماع التربوي. دار أسامة للنشر و التوزيع - ابراهيم ناصر. (2011). علم الاجتماع التربوي. دار وائل للطباعة و النشر و التوزيع. - شيل بدران، حسن البيلاوي. (1997). علم اجتماع التربية المعاصر. دار المعرفة الجامعية. - كامل طه لويس. (2016). علم الاجتماع الرياضي - الأسس النظرية و التطبيقية. دار الأيام للنشر و التوزيع - احسان الحسن. (2005). علم الاجتماع الرياضي. دار وائل للطباعة و النشر و التوزيع - Ballantine, J. H., & Spade, J. Z. (2018). Schools and Society: A Sociological Approach to Education. SAGE Publications. - Ballantine, J., Floyd M.H. (2015). The Sociology of Education: A Systematic Analysis. Taylor & Francis. 		المراجع		
*	تقييم مستمر	*	امتحان	طريقة التقييم

ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

التربية البدنية والرياضية		عنوان الماستر
الثالث		السداسي
الوحدة المنهجية		اسم الوحدة
نقد المذكرات والبحوث العلمية		اسم المادة
02		الرصيد
01		المعامل
<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من اكتساب مهارات التحليل والنقد العلمي المنهجي للمذكرات والأطروحات والبحوث الأكاديمية. - وتنمية قدرته على التمييز بين الجوانب القوية والضعيفة في الأعمال العلمية، بما يؤهله للإسهام في تحسين جودة الإنتاج العلمي في المجال الرياضي. - تطوير مهارات قراءة نقدية وتحليلية للمحتوى العلمي. - تعزيز القدرة على اكتشاف الأخطاء المنهجية والإحصائية. - بناء موقف علمي ناقد وموضوعي اتجاه الإنتاج الأكاديمي. 		<p>اهداف التعليم</p> 
<p>معرفة معايير التقييم العلمي للبحوث (الإشكالية، المنهج، النتائج). القدرة على اكتشاف الأخطاء المنهجية والإحصائية وتقديم نقد علمي بناء.</p>		المعارف المطلوبة
<ol style="list-style-type: none"> (1) مفاهيم ومبادئ النقد العلمي (2) معايير جودة البحث العلمي (3) تحليل الإشكالية العلمية وأهداف الدراسة (4) تقييم المنهجية والأدوات المستخدمة (5) نقد التحليل الإحصائي للنتائج ومناقشتها (6) سلامة التوثيق والاقتباس العلمي (7) أخلاقيات النقد العلمي والموضوعية (8) تطبيقات عملية في النقد الأكاديمي 		محتوى المادة (المحاور)
<ul style="list-style-type: none"> - حسن احمد الشافعي.(2015).معايير نقد الرسائل العلمية `مبادئ عامة - تطبيقات رياضية` `الماجستير- الدكتوراة - الإنتاج العلمي. دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر - Walliman, N. (2013). Your undergraduate dissertation: the essential guide for success. - Punch, K. F. (2016). Developing effective research proposals. - Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications 		المراجع
*	تقييم مستمر	*
امتحان		طريقة التقييم

السداسي الرابع
(سنة ثانية)

ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

التربية البدنية و الرياضية		عنوان الماستر	
الرابع		السداسي	
وحدات التعليم الأساسية		اسم الوحدة	
التريص الميداني		اسم المادة	
15		الرصيد	
08		المعامل	
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير قدرات الطالب على التدخل المباشر في العملية التربوية/التدريبية. - إكساب مهارات تخطيط وتنفيذ وتقييم حصص رياضية تطبيقية. - تعزيز الاستقلالية المهنية والقدرة على التكيف مع التحديات الميدانية. 		اهداف التعليم	
<ul style="list-style-type: none"> - إتقان أساليب التدريس والتدريب الرياضي. - امتلاك معارف حول علم النفس التربوي والديداكتيك الرياضي. 		المعارف المطلوبة	
<ul style="list-style-type: none"> - تقنيات التخطيط البيداغوجي للحصص الرياضية. - طرق تسيير وتنظيم المجموعات في الأنشطة الرياضية. - أساليب التحفيز والتواصل مع المتعلمين/الرياضيين. - التطبيق العملي للحصص (تجريب في الوسط الميداني). - الملاحظة المتبادلة والتقييم بين الطلبة. - كتابة تقارير تحليلية للتجارب التطبيقية. - عرض ومناقشة حصيلة التريص الميداني. 		<p>محتوى المادة (المحاور)</p> 	
<ul style="list-style-type: none"> - منهاج التربية البدنية و الرياضية و الوثيقة المرافقة . 		المراجع	
*	تقييم مستمر	*	امتحان
		طريقة التقييم	

ماستر التربية البدنية و الرياضية CPND-STAPS

التربية البدنية والرياضية		عنوان الماستر		
الرابع		السداسي		
وحدات التعليم الأساسية		اسم الوحدة		
مذكرة التخرج		اسم المادة		
15		الرصيد		
08		المعامل		
<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من اكتساب مهارات البحث العلمي وصياغة الإشكالية واختيار المنهج المناسب. - تدريب الطالب على جمع البيانات، تحليلها ومعالجتها إحصائياً وفق معايير علمية دقيقة. - إعداد مذكرة أكاديمية متكاملة، وعرض نتائجها والدفاع عنها بطرق علمية ومنهجية. 		اهداف التعليم		
<ul style="list-style-type: none"> - أساسيات البحث العلمي ومناهجه في ميدان التربية البدنية والرياضة. - الإلمام بمبادئ الإحصاء وتحليل البيانات. - معرفة أولية بالكتابة الأكاديمية وقواعد التوثيق العلمي. - الاطلاع على مناهج التربية البدنية والتدريب الرياضي. 		المعارف المطلوبة		
<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى مذكرة التخرج: المفهوم، الأهداف، والضوابط الأكاديمية. - اختيار موضوع البحث وصياغة الإشكالية وأسئلة الدراسة. - المراجعة النظرية والدراسات السابقة. - تصميم البحث (المناهج، العينات، أدوات البحث). - جمع البيانات ومعالجتها (الإجراءات الميدانية، التحليل الإحصائي). - كتابة المذكرة) البنية العامة، الأسلوب العلمي، التوثيق.(APA/ISO) - العرض والمناقشة: تقنيات تقديم النتائج والدفاع عن المذكرة. 		محتوى المادة (المحاور)		
<ul style="list-style-type: none"> - مراجع في منهجية البحث العلمي . - دراسات سابقة في موضوع المذكرة. 		المراجع		
*	تقييم مستمر	*	امتحان	طريقة التقييم

