

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 1127 مؤرخ في 13 ديسمبر 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس

في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " شعبة " إدارة وتسيير رياضي " تخصص " تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية " لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999، والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل و المتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 22-305 المؤرخ في 11 صفر عام 1444 الموافق 8 سبتمبر سنة 2022 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003، الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل و المتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005، الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013، الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 18 أكتوبر سنة 2018، الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارية أخرى وكيفية ممارستها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 المتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 494 المؤرخ في 28 جويلية 2013 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية "، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 501 المؤرخ في 15 جويلية 2014 والمتضمن تحديد مدونة الفروع لميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية "، لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 608 المؤرخ في 24 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية والثالثة لنيل شهادة ليسانس في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية "، فرع " إدارة وتسيير رياضي "،
- وبناء على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية "، المنعقد بتاريخ 01 و 02 ديسمبر 2021 بجامعة الشلف،

يقرر ما يأتي:

- المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تحديد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية "، شعبة " إدارة وتسيير رياضي "، تخصص " تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية "، طبقا لملاحق هذا القرار.
- المادة 2: تلغى جميع أحكام القرار رقم 494 المؤرخ في 28 جويلية 2013، المعدل، والقرار رقم 608 المؤرخ في 24 جويلية 2014، المذكورين أعلاه.
- المادة 3: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم العالي ومديري مؤسسات التكوين العالي، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر، في 13 ديسمبر 2022

الأمين العام  
عبد الحكيم بن تكليس





يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس  
 في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " شعبة " إدارة و تسيير رياضي "  
 تخصص " تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية "

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسبوعي (14 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			الأرصدة المعامل	عنوان المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية*	أعمال موجهة	دروس			
-	-	00سا56	00سا4	-	-	3	العاب القوى 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1.1 الأرصدة: 12 المعامل: 9
-	-	00سا56	00سا4	-	-	3	رياضيات جماعية   كرة السلة/كرة الطائرة	
-	-	00سا56	00سا4	-	-	3	رياضيات فردية   (جهاز/سباحة)	
60%	-	00سا42	-	30سا1	30سا1	2	كيمياء حيوية	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1.1 الأرصدة: 6 المعامل: 4
60%	-	00سا42	-	30سا1	30سا1	2	علم التشريح	
60%	-	00سا42	-	30سا1	30سا1	2	منهجية البحث العلمي	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 9 المعامل: 4
100%	-	00سا21	-	-	30سا1	2	تاريخ وفلسفة النشاطات البدنية والرياضية	
100%	-	00سا21	-	-	30سا1	1	مدخل الى ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية 1	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
60%	-	00سا42	30سا1	30سا1	30سا1	1	علم النفس الرياضي	
-	-	00سا21	-	30سا1	-	1	لغة انجليزية	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
-	-	00سا399	00سا12	30سا7	00سا9	20	مجموع السداسي الأول	

\* ملاحظة: المقاييس التطبيقية الخاصة بوحدة التعليم الأساسية | تدرس بحجم ساعي 4 ساعات أسبوعياً على حصتين منفصلتين ( 2 ساعة لكل حصّة)

ملحق القرار رقم 1197 المؤرخ في 13 ديسمبر 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس

في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " شعبة " إدارة و تسيير رياضي " تخصص " تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية "



نوع التقييم	مراقبة مستمرة	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (14 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
				أعمال تطبيقية*	أعمال موجهة	دروس			
-	100%	-	00سا56	00سا4	-	-	3	العاب القوى 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2.1 الأرصدة: 12 المعامل: 9
-	100%	-	00سا56	00سا4	-	-	3	رياضات جماعية 2: كرة الطائرة / كرة السلة	
-	100%	-	00سا56	00سا4	-	-	3	رياضات فردية 2: سباحة / جمباز	
60%	40%	-	00سا42	30سا1	30سا1	30سا1	2	فيزيولوجيا عامة	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2.1 الأرصدة: 6 المعامل: 4
60%	40%	-	00سا42	30سا1	30سا1	30سا1	2	مورفولوجيا	
60%	40%	-	00سا42	30سا1	30سا1	30سا1	2	تقنيات أدوات البحث العلمي	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%	-	00سا42	30سا1	30سا1	30سا1	2	الإحصاء الوصفي	
100%	-	-	00سا21	-	-	30سا1	1	مدخل الى ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية 2	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	-	00سا21	-	-	30سا1	1	علم الاجتماع الرياضي	
100%	-	-	00سا21	-	-	30سا1	1	علوم التربية	وحدة تعليم إقليمية الرمز: وت أف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
-	-	-	00سا399	00سا12	00سا6	30سا10	20	مجموع السداسي الثاني	

\* ملاحظة: المقاييس التطبيقية الخاصة بوحدة التعليم الأساسية | تدرس بحجم ساعي 4 ساعات أسبوعياً على حصتين منفصلتين (2 ساعة لكل حصة)

ملحق القرار رقم 1127 المؤرخ في 13 ديسمبر 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس

في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " شعبة " إدارة و تسيير رياضي " تخصص " تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية "

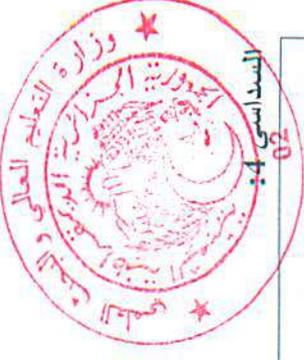


السداسي 3:

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (14 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
			أعمال	أعمال تطبيقية *	دروس				
-	-	00سا56	00سا4	-	-	3	4	رياضات جماعية 1: كرة القدم / كرة اليد	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1.2 الأرصدة: 10 المعامل: 8
-	-	00سا56	00سا4	-	-	3	4	رياضات قتالية 1: جودو - مصارعة / كراتي. دو - ملاكمة	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1.2 الأرصدة: 6 المعامل: 4
-	-	00سا28	00سا2	-	-	2	2	ثقافة بدنية 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1.2 الأرصدة: 6 المعامل: 4
60%	-	00سا42	-	30سا1	30سا1	2	3	نظريات الإدارة والتسيير الرياضي	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1.2 الأرصدة: 6 المعامل: 4
60%	-	00سا42	-	30سا1	30سا1	2	3	تعليمية النشاطات البدنية والرياضية	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	-	00سا42	-	30سا1	30سا1	2	5	الإحصاء الاستدلالي	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 4 المعامل: 3
60%	-	00سا42	-	30سا1	30سا1	2	4	القياس والتقويم الرياضي	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 4 المعامل: 3
60%	-	00سا42	-	30سا1	30سا1	2	3	الميكانيكا الحيوية	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 4 المعامل: 3
100%	-	00سا21	-	-	30سا1	1	1	علم النفس النمو	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
100%	-	00سا21	-	-	30سا1	1	1	لغة إنجليزية تقنية	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا392	00سا10	30سا7	30سا10	20	30	مجموع السداسي الثالث	

ملحق القرار رقم 1127 / المؤرخ في 13 شهر 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " شعبة " إدارة و تسيير رياضي " خصص " تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية "



نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (14 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي		الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			
-	-	00س56	* 00س4	-	3	رياضات جماعية 2 :كرة اليد / كرة القدم	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1.2 الأرصدة: 10 المعامل: 8
-	-	00س56	* 00س4	-	3	رياضات قتالية 1: كراتي، دو - ملاكمة / جودو - مصارعة	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1.2 الأرصدة: 6 المعامل: 4
-	-	00س28	00س2	-	2	ثقافة بدنية 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	-	00س42	-	30س1	2	تسيير الموارد البشرية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.2 الأرصدة: 4 المعامل: 3
60%	-	00س49	00س2	30س1	2	بيداغوجية تطبيقية	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
60%	-	00س42	-	30س1	2	مشروع البحث	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.2 الأرصدة: 4 المعامل: 3
60%	-	00س42	-	30س1	2	التطبيقات والبرمجيات التكنولوجية في الرياضة	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.2 الأرصدة: 4 المعامل: 3
60%	-	00س42	-	30س1	2	فيزيولوجيا الجهد البدني والرياضي	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.2 الأرصدة: 4 المعامل: 3
100%	-	00س21	-	30س1	1	علم النفس التنظيم	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
100%	-	00س21	-	30س1	1	أخلاقيات المهنة	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
-	-	00س399	00س12	30س10	20	مجموع السداسي الرابع	

\* ملاحظة: المقاييس التطبيقية الخاصة بوحدة التعليم الأساسية | تدرس بحجم ساعي 04 ساعات أسبوعياً على حصتين منفصلتين ( 2 ساعة لكل حصة)

ملحق القرار رقم 1128 المؤرخ في 13 ديسمبر 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس  
 في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " شعبة " إدارة و تسيير رياضي "  
 تخصص " تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية "



نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسادسي (14 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			الأرصدة المعامل	عنوان المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية *	أعمال موجهة	دروس			
60%	-	00س77	00س4	-	30س1	4	تخصص الرياضة الجماعية 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1.3 الأرصدة: 17 المعامل: 11
60%	-	00س77	00س4	-	30س1	4	تخصص الرياضة الفردية 1	
-	-	00س21	-	30س1	-	3	التربص الميداني 1	
60%	-	00س42	-	30س1	30س1	3	تنظيم وإدارة التظاهرات الرياضية	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1.3 الأرصدة: 10 المعامل: 6
60%	-	00س42	-	30س1	30س1	3	تسيير الميزانية والمحاسبة	
100%	-	00س21	-	-	30س1	2	التسويق والإشهار الرياضي	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.3 الأرصدة: 3 المعامل: 3
100%	-	00س21	-	-	30س1	1	المقاولاتية في الرياضة	
-	-	00س301	00س8	30س4	00س9	20	مجموع السداسي الخامس	

\* ملاحظة : المقاييس التطبيقية الخاصة بوحدة التعليم الأساسية 1 تدرس بحجم ساعي 04 ساعات أسبوعياً على حصتين منفصلتين ( 2 ساعة لكل حصة)

ملحق القرار رقم 1127 المؤرخ في 13 ديسمبر 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس

في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " شعبة " إدارة و تسيير رياضي " تخصص " تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية "



نوع التقييم	نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسادسي (14 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			الأرصدة المعامل	عنوان المواد	وحدات التعليم
				أعمال تطبيقية *	أعمال موجهة	دروس			
امتحان	مراقبة مستمرة	-	00س77	00س4	-	30س1	5	7	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2.3
60%	40%	-	00س77	00س4	-	30س1	5	7	الأرصدة: 14 المعامل: 10
60%	40%	-	00س77	00س4	-	30س1	5	8	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2.3
-	100%	-	00س140	00س10	-	-	5	8	الأرصدة: 16 المعامل: 10
-	-	-	00س371	00س22	-	30س4	20	30	مجموع السداسي السادس

\* ملاحظة: المقاييس التطبيقية الخاصة بوحدة التعليم الأساسية | تدرس بحجم ساعي 04 ساعات أسبوعياً على حصتين منفصلتين ( 2 ساعة لكل حصة)

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**  
**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Arrêté n° 1127/du

**Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » filière « Administration et Gestion sportive » spécialité « Gestion des infrastructures sportives et ressources humaines » au sein des universités et centres universitaires et les établissements de formation supérieure**

**Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,**

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n°22-305 du 11 Safar 1444 correspondant au 8 septembre 2022, portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n° 03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université,
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu le décret exécutif n°18-263 du 8 Safer 1440 correspondant du 17 octobre 2018, fixant les conditions d'octroi de la tutelle pédagogique et les modalités de son exercice sur les établissements de formation supérieure relevant d'autres départements ministériels ;
- Vu le décret exécutif n° 22-208 du 5 Dhou El Kaâda 1443 correspondant au 5 juin 2022 fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant, création et fixant les missions, la composition, l'organisation et le fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu l'arrêté n°494 du 28 juillet 2013, modifié, fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » ;
- Vu l'arrêté n°501 du 14 juillet 2014, modifié, fixant la nomenclature des filières du domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master ;
- Vu l'arrêté n°608 du 24 juillet 2014, fixant les programmes des enseignements de la deuxième et troisième année en vue de l'obtention du diplôme de licence, domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives », filière « Administration et Gestion sportive » ;
- Vu le procès-verbal de la réunion du Comité Pédagogique National du Domaine des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives », tenue le 01-02 décembre 2021 à l'université de Chlef ;

**ARRETE :**

**Article 1 :** Le présent arrêté a pour objet de fixer le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de licence dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives », filière « Administration et Gestion sportive », spécialité « Gestion des infrastructures sportives et ressources humaines », conformément à l'annexe du présent arrêté.

**Art.2 :** Toutes les dispositions de l'arrêté n°494 du 28 juillet 2013 modifié et de l'arrêté n° 608 du 24 juillet 2014, susvisés, sont abrogées.

**Art. 3 :** Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation, les Chefs d'établissements d'enseignement supérieur et les Chefs des établissements de formation supérieure, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger, le  
**Le Ministre de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique**



Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » filière « Administration et Gestion sportive » spécialité « Gestion des infrastructures sportives et ressources humaines »



Semestre 1:

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (14 semaines)	Autre	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP*			Continue	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1.1 Crédits : 2.1 Coefficients : 9	Athlétisme 1 Sport collectif 1: (Basket-ball/volley-ball) Sport individuel 2: (Gymnastique/ Natation)	4	3	-	-	4h00*	56h00	-	100%	-
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Biochimie Anatomie	3	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 9 Coefficients : 4	Théorie et méthodologie de la recherche scientifique Histoire et philosophie des APS	4	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Introduction au domaine des STAPS 1 Psychologie du sport	1	1	1h30	-	-	21h00	-	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Langue anglaise	1	1	-	1h30	-	21h00	-	100%	-
<b>Total Semestre 1</b>				<b>9h00</b>	<b>7h30</b>	<b>12h00</b>	<b>399h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\* Observation : les quatre heures hebdomadaires des modules pratiques doivent être dispensés en deux séances distinctes en (2heures/séance)



Annexe de l'arrêté n° M 27 du 13 DEC. 2022

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » filière « Administration et Gestion sportive » spécialité « Gestion des infrastructures sportives et ressources humaines »

Semestre 2

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (14 semaines)	Autre	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP*			Continue	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.2.1 Crédits : 12 Coefficients : 9	Athlétisme 2 Sport collectif 2: (Volley-ball/Basket-ball) Sport individuel 2: (Natation /Gymnastique)	4	3	-	-	4h00*	56h00	-	100%	-
UE Fondamentale Code : UEF 2.2.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Physiologie générale Morphologie	3	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 9 Coefficients : 4	Techniques et outils de la recherche scientifique Statistique descriptive	5	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Introduction au domaine des STAPS 2 Sociologie du sport	4	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
UE Transversale Code : UET 2.1 Crédits : -1 Coefficients : 1	Sciences de l'éducation	1	1	1h30	-	-	21h00	-	-	100%
<b>Total Semestre 2</b>				<b>10h30</b>	<b>6h00</b>	<b>12h00</b>	<b>399h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\* Observation : les quatre heures hebdomadaires des modules pratiques doivent être dispensés en deux séances distinctes en (2heures/séance)



Annexe de l'arrêté n° 1127 du 13 DEC. 2022

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » filière « Administration et Gestion sportive » spécialité « Gestion des infrastructures sportives et ressources humaines »

Semestre 3:

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Credits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (14 semaines)	Autre	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP*			Continue	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1.2 Crédits : 10 Coefficients : 8	Sport collectif 1: (Foot-ball / Hand-ball) Sport de combat 1 : (Judo-lutte / Karaté -Box) Musculation 1	4 4 2	3 3 2	- - -	- - -	4h00* 4h00* 2h00	56h00 56h00 28h00	- - -	100% 100% 100%	- - -
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.2 Crédits : 6 Coefficients : 4	Théories du management et gestion du sport Didactique d'APS	3 3	2 2	1h30 1h30	1h30 1h30	- -	42h00 42h00	- -	40% 40%	60% 60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.2 Crédits : 9 Coefficients: 4	Statistique appliquée Mesure et évaluation sportive	5 4	2 2	1h30 1h30	1h30 1h30	- -	42h00 42h00	- -	40% 40%	60% 60%
UE Découverte Code : UED 1.2 Crédits : 4 Coefficients : 3	Biomécanique Psychologie du développement	3 1	2 1	1h30 1h30	1h30 -	- -	42h00 21h00	- -	40% -	60% 100%
UE Transversale Code : UET 1.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Langue anglaise (Technique)	1	1	1h30	-	-	21h00	-	-	100%
<b>Total Semestre 3</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10h30</b>	<b>7h30</b>	<b>10h00</b>	<b>392h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\* Observation : les quatre heures hebdomadaires des modules pratiques doivent être dispensés en deux séances distinctes en (2heures/séance)

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » filière « Administration et Gestion sportive » spécialité « Gestion des infrastructures sportives et ressources humaines »



Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (14 semaines)	Autre	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP*			Continue	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.2.2 Crédits : 10 Coefficients : 8	Sport collectif 2: (Hand-ball / Foot-ball) Sport de combat 2 : (Karaté -Box -/Judo-lutte ) Musculat2	4	3	-	-	4h00*	56h00	-	100%	-
UE Fondamentale Code : UEF 2.2.2 Crédits : 6 Coefficients : 4	Gestion des ressources humaines Pédagogie pratique	3	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 2.2 Crédits : 9 Coefficients: 4	Projet de recherche Application et programme technologique en sport	5	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
UE Découverte Code : UED 2.2 Crédits : 4 Coefficients : 3	Physiologie de l'effort physique et sportive Psychologie organisationnelle	3	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
UE Transversale Code : UET 2.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Éthique professionnelle	1	1	1h30	-	-	21h00	-	-	100%
<b>Total Semestre 4</b>							<b>399h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\* Observation : les quatre heures hebdomadaires des modules pratiques doivent être dispensés en deux séances distinctes en (2heures/séance)



Annexe de l'arrêté n° 1127 du 13 DEC. 2022

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » filière « Administration et Gestion sportive » spécialité « Gestion des infrastructures sportives et ressources humaines »

Semestre 5 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (14 semaines)	Autre	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Continue	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1.3 Crédits : 17 Coefficients : 11	Spécialité Sport collectif 1 Spécialité Sport individuel 1 Stage pratique1	6	4	1h30	-	4h00	77h00	-	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 1.2.3 Crédits : 10 Coefficients : 6	Organisation et gestion d'événements sportifs Gestion budgétaire et comptabilité	6	4	1h30	-	4h00	77h00	-	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.3 Crédits : 3 Coefficients: 3	Marketing et publicité sportif Entreprenariat en sport	5	3	-	1h30	-	21h00	-	100%	-
	<b>Total Semestre 5</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>9h00</b>	<b>4h30</b>	<b>8h00</b>	<b>301h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\* Observation : les quatre heures hebdomadaires des modules pratiques doivent être dispensés en deux séances distinctes en (2heures/séance)

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » filière « Administration et Gestion sportive » spécialité « Gestion des infrastructures sportives et ressources humaines »



Semestre 6 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (14 semaines)	Autre	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP*			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.2.3 Crédits : 14 Coefficients : 10	Spécialité Sport collectif 2	7	5	1h30	-	4h00	77h00	-	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 2.2.3 Crédits : 16 Coefficients : 10	Spécialité Sport individuel 2	7	5	1h30	-	4h00	77h00	-	40%	60%
	Stage pratique2	8	5	1h30	-	4h00	77h00	-	40%	60%
	Mémoire de fin d'étude	8	5	-	-	10h00	140h00	-	40%	60%
	<b>Total Semestre 6</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>4h30</b>	<b>-</b>	<b>22h00</b>	<b>371h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\* Observation : les quatre heures hebdomadaires des modules pratiques doivent être dispensés en deux séances distinctes en (2heures/séance)

عنوان الليسانس		تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية
السادسي		الثالث
اسم الوحدة		وحدات التعليم الأساسية 01
اسم المادة		رياضات جماعية 01: (كرة القدم / كرة اليد)
الرصيد		04
المعامل		03
اهداف التعليم		<ul style="list-style-type: none"> <li>- إكساب الطلبة مهارات عملية في الأداء الفردي والجماعي داخل اللعبة.</li> <li>- تمكين الطلبة من تطبيق المبادئ التكتيكية في مواقف لعب مصغرة ورسمية.</li> <li>- تنمية قدرات التنظيم، التحكم، والتسيير الميداني للحصص التطبيقية.</li> </ul>
المعارف المطلوبة		بعض المهارات الأساسية، والمبادئ التحكيمية.
محتوى المادة (المحاور)		<ul style="list-style-type: none"> <li>1- تقنيات الاحماء بالكرة وبدون كرة</li> <li>2- المهارات الأساسية الفردية بالكرة "التمرير، الاستقبال، المراوغة... الخ".</li> <li>3- المهارات الجماعية البسيطة " لعب 2 ضد 2 و 3 ضد 3، التعاون الدفاعي والهجومى "</li> <li>4- التكتيك الهجومى " التحرك بدون كرة، الانتشار، استغلال المساحات، الهجوم السريع "</li> <li>5- التكتيك الدفاعى " التمرکز، المراقبة الفردية والجماعية، الدفاع المتقدم والمتأخر "</li> </ul> <p>آليات العمل البدني في التخصص.</p>
المراجع		<ul style="list-style-type: none"> <li>- منير جرجيس. (2003). كرة اليد للجميع: التدريب الشامل والتميز المهاري. دار الفكر العربي.</li> <li>- قبلان صبحي. (2012). كرة اليد (مهارات / تدريب / تدريبات / إصابات). المركز الكندي للبرمجة اللغوية والعصبية.</li> <li>- مختار، حنفي محمود. (1997). كرة القدم للناشئين. دار الفكر العربي.</li> <li>- حماد، مفتي إبراهيم. (1998). تمرينات الإحماء والمهارات في برامج تدريب كرة القدم. مركز الكتاب للنشر.</li> <li>- Madinger, J. (2016). From Warm-up to Handball Team Play: 75 Exercises for Every Handball Training. Germany: DV Concept.</li> <li>- Williams, A. M., Ford, P., Reilly, T., &amp; Drust, B. (2013). Science and soccer. London, UK: Routledge.</li> </ul>
طريقة التقييم	امتحان	تقييم مستمر *



عنوان الليسانس		تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية	
السداسي		الثالث	
اسم الوحدة		وحدات التعليم الأساسية 01	
اسم المادة		رياضات قتالية 01: (جيدو/كراتي-دو)	
الرصيد		04	
المعامل		03	
اهداف التعليم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إكساب الطلبة المهارات القتالية الأساسية (الهجومية والدفاعية) وتطبيقها في مواقف عملية.</li> <li>- تمكين الطلبة من خوض نزالات تدريبية وفق القوانين المنظمة وتحت إشراف تربيوي.</li> <li>- تنمية القدرات البدنية (مرونة، رشاقة، قوة، سرعة) والقدرات الذهنية (الانضباط، التحكم، التركيز) الخاصة بالفنون القتالية.</li> </ul>		
المعارف المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتلاك أساسيات اللياقة البدنية العامة (تحمل، قوة، مرونة، سرعة) مع معرفة أسس الإحماء وتمارين الوقاية من الإصابات.</li> <li>- الإلمام بالمبادئ الأولية للفنون القتالية (الوقفة، التحرك، بعض المهارات التقنية البسيطة، والقوانين الأساسية للانضباط داخل القاعة).</li> </ul>		
محتوى المادة (المحاور)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- الإحماء والإعداد البدني الخاص.</li> <li>2- المواقف الأساسية (الوقفة والتحرك).</li> <li>3- التقنيات الأساسية الفردية.</li> <li>4- الدفاعات والتصدي.</li> <li>5- التطبيقات الثنائية (القتال المنظم).</li> <li>6- النزالات التطبيقية (المباريات المصغرة).</li> <li>7- التحكيم وقوانين المنافسة.</li> </ol>		
المراجع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محسن عبد القادر متولي. (2019). تعليم الجودو. المركز العربي الحديث.</li> <li>- غيدي عبد القادر. (2023). تقنيات الكاراتيه دو. ألفا للوثائق.</li> <li>- Mercado, A. O. (2012). Karate-Do: The Art of Defense. United States: iUniverse.</li> <li>- Inman, R. (2008). The Judo Handbook. United States: Rosen Pub..</li> </ul>		
طريقة التقييم	امتحان	تقييم مستمر	*



عنوان الليسانس		تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية
السداسي	الثالث	
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 01	
اسم المادة	ثقافة بدنية 01	
الرصيد	02	
المعامل	02	
اهداف التعليم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إكساب الطلبة المبادئ العلمية والتقنية لرياضةكمال الأجسام.</li> <li>- تعليم الطلبة كيفية استخدام الأجهزة والأدوات الخاصة بكمال الأجسام بطرق صحيحة وآمنة.</li> </ul>	
المعارف المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة أسس الإحماء وتمارين الوقاية من الإصابات.</li> <li>- الإلمام بالمبادئ الأولية، بعض المهارات التقنية البسيطة، والقوانين الأساسية</li> </ul>	
محتوى المادة (المحاور)	<p>1- التعرف على القاعة والأجهزة: التعريف بقواعد السلامة، أنواع الأجهزة، طرق الاستعمال.</p> <p>2- تمارين الصدر (Chest).</p> <p>3- تمارين الكتف (Shoulders).</p> <p>4- تمارين الذراع (Arms).</p> <p>5- تمارين الظهر (Back).</p> <p>6- تمارين البطن (Abs &amp; Core).</p> <p>7- تمارين الأرجل (Legs).</p> <p>8- تمارينات الكارديو .</p>	
المراجع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حلي احمد.(2019). كمال الأجسام بين الرياضة التنافسية والصحة البدنية. دار الفكر العربي.</li> <li>- زهر الدين بسام.(2004). كمال الأجسام أسرار وبرامج. الدار العربية للعلوم ناشرون.</li> <li>- جو ويدرم.(1996). موسوعة كمال الاجسام. مؤسسة الرحاب الحديثة.</li> <li>- Delavier, F. (2010). Strength Training Anatomy. United Kingdom: Human Kinetics</li> <li>- Schoenfeld, B. J. (2020). Science and development of muscle hypertrophy. Human Kinetics</li> <li>- Stoppani, J. (2023). Jim Stoppani's encyclopedia of muscle &amp; strength. Human Kinetics.</li> </ul>	
طريقة التقييم	امتحان	تقييم مستمر *



تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية		عنوان الليسانس
الثالث		السداسي
وحدات التعليم الأساسية 02		اسم الوحدة
نظريات الادارة والتسيير الرياضي		اسم المادة
03		الرصيد
02		المعامل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من استيعاب المبادئ النظرية والأسس العلمية لمختلف مدارس ونظريات الإدارة والتسيير الرياضي.</li> <li>- تنمية قدرات الطالب على توظيف هذه النظريات في تحليل وفهم مشكلات التسيير الرياضي واقتراح الحلول المناسبة.</li> </ul>		اهداف التعليم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلمام بالمفاهيم الأساسية للإدارة العامة وعلم التنظيم.</li> </ul>		المعارف المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدخل إلى الإدارة والتسيير الرياضي.</li> <li>- النظريات الكلاسيكية في الإدارة.</li> <li>- النظريات السلوكية في الإدارة الرياضية.</li> <li>- النظريات الحديثة في التسيير الرياضي.</li> <li>- التخطيط الاستراتيجي في المجال الرياضي.</li> <li>- التنظيم والرقابة في المؤسسات الرياضية.</li> <li>- اتجاهات حديثة في الإدارة الرياضية.</li> </ul>		محتوى المادة (المحاور)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إبراهيم عبد المقصود ، و حسن أحمد الشافعي.(2003). : الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية ج 1 نظريات الإدارة وتطبيقاتها، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر-الإسكندرية.</li> <li>- أبو حليلة فائق.(2013). الحديث في الادارة الرياضية. دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع</li> <li>- سمير عبد الحميد علي.(1998).ادارة الهيئات والاندية الرياضية / النظريات الحديثة وتطبيقاتها منشأة المعارف</li> <li>- العموري سلام.(2016). الإدارة الرياضية بين النظرية والتطبيق لطلبة التربية الرياضية. دار دجلة</li> <li>- جمال محمد علي.(2009). الحديث في الإدارة الرياضية.</li> <li>- حسام سامر عبده: الإدارة الرياضية الحديثة ، عمان 2011.</li> <li>- أحمد السرهيد : التربية البدنية بين التنظيم والإدارة، الكويت 2002.</li> <li>- Chelladurai, P. (2014). Managing organizations for sport and physical activity: A systems perspective. Routledge.</li> <li>- Slack, T., &amp; al. (2006). Understanding Sport Organizations: The Application of Organization Theory. Human Kinetics.</li> </ul>		المراجع
*	تقييم مستمر	*
		امتحان
		طريقة التقييم



عنوان الليسانس		تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية	
السادسي		الثالث	
اسم الوحدة		وحدات التعليم الأساسية 02	
اسم المادة		تعليمية الأنشطة البدنية والرياضية.	
الرصيد		03	
المعامل		02	
اهداف التعليم		<ul style="list-style-type: none"> <li>- فهم الطالب للمفاهيم والمبادئ الأساسية للديداكتيك وتطبيقها في تعليم الأنشطة البدنية والرياضية.</li> <li>- تمكين الطالب من تحليل الوضعيات التعليمية وتكييف طرق التدريس حسب المحتوى والمستوى.</li> <li>- إكساب الطالب القدرة على استخدام أدوات ووسائل ديداكتيكية لتخطيط، تنفيذ، وتقييم التعلّيمات في APS.</li> </ul>	
المعارف المطلوبة		<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة أولية بالبيداغوجيا العامة وعلم نفس التعلم.</li> <li>- إلمام أساسي بالأنشطة الرياضية (قوانين - مهارات - أبعاد بدنية).</li> </ul>	
محتوى المادة (المحاور)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدخل إلى تعليمية الأنشطة البدنية والرياضية.</li> <li>- العلاقة الديداكتيكية (Le triangle didactique)</li> <li>- الأهداف التعليمية في التربية البدنية والرياضية.</li> <li>- المحتويات التعليمية للأنشطة البدنية والرياضية.</li> <li>- الوضعيات التعليمية في الأنشطة البدنية والرياضية.</li> <li>- إدارة وتنظيم القسم في الحصة التطبيقية.</li> <li>- كفاءة المدرس الديداكتيكية .</li> </ul>	
المراجع		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الخولي امين أنور. (1998). أصول التربية البدنية و الرياضة. دار الفكر العربي.</li> <li>- كامل زكية. (2007). اصول التربية ونظم التعليم. دار الفوفاء</li> <li>- بدور المطوع ، سهير بدير. (2006). التربية البدنية : مناهجها وطرق تدريسها. مركز الكتاب للنشر</li> <li>- Jean-Jacques Sarthou, Gaston Mialaret. (2013). Enseigner l'EPS: de la réflexion didactique à l'action pédagogique. Ed. Actio.</li> <li>- Marrot, Gilles. Didactique de l'éducation physique et sportive. Paris: Vigot, 2001. Print.</li> <li>- Neuber, N. (2025). Didactics of Physical Education and Sport: Foundations and Models. Springer Nature.</li> </ul>	
طريقة التقييم		امتحان	
*		تقييم مستمر	
*		*	



تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية		عنوان ليسانس	
الثالث		السداسي	
الوحدة المنهجية		اسم الوحدة	
الإحصاء الاستدلالي		اسم المادة	
05		الرصيد	
02		المعامل	
تمكين الطالب من فهم المبادئ الأساسية للإحصاء الاستدلالي وتطبيقها في تحليل البيانات الرياضية وتفسير نتائج الدراسات التجريبية.		اهداف التعليم	
أساسيات الرياضيات، الإحصاء الوصفي		المعارف المطلوبة	
<p>(1) . مقدمة في الإحصاء الاستدلالي</p> <p>(2) الفرضيات الإحصائية وأنواع الأخطاء</p> <p>(3) اختبار T لعينيتين مستقلتين و T لعينة واحدة</p> <p>(4) اختبار T لعينيتين مترابطتين</p> <p>(5) تحليل التباين (ANOVA)</p> <p>(6) معامل الارتباط والانحدار</p> <p>(7) مدخل لاستخدام البرامج الإحصائية.</p> <p>(8) تطبيقات عملية في البحوث الرياضية</p>		<p>محتوى المادة (المحاور)</p> 	
<p>- باهي مصطفى. (2013). الاحصاء في المجال الرياضي. مكتبة الانجلو المصرية .</p> <p>- رضوان محمد نصر الدين. (2002). الإحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية والرياضة. دار الفكر العربي</p> <p>- التكريتي وديع ياسين. (2012). الموسوعة الاحصائية والتطبيقات الحاسوبية في بحوث التربية البدنية والرياضة.</p> <p>- حسن ياسين طعمة. (2015). الاحصاء التطبيقي. دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع.</p>		المراجع	
*	تقييم مستمر	*	امتحان
		طريقة التقييم	

تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية		عنوان الليسانس	
الثالث		السداسي	
الوحدة المنهجية		اسم الوحدة	
القياس والتقويم الرياضي		اسم المادة	
04		الرصيد	
02		المعامل	
تعريف الطالب بمفاهيم القياس والتقويم وأدواته، وتطوير قدرته على بناء اختبارات وتفسير نتائجها بهدف تحسين الأداء الرياضي.		اهداف التعليم	
مبادئ أساسية في التدريب الرياضي، المفاهيم الأساسية للاختبارات، علم النفس الرياضي.		المعارف المطلوبة	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) مدخل الى القياس في المجال الرياضي .</li> <li>2) أنواع المقاييس و الاختبارات في المجال الرياضي.</li> <li>3) الاختبارات محكية المرجع و معيارية المرجع.</li> <li>4) أخطاء القياس .</li> <li>5) التقويم "المفهوم ،اشكاله وأنواعه".</li> <li>6) نماذج للتقويم في المجال الرياضي .</li> <li>7) الصدق والثبات والموضوعية</li> <li>8) تكنولوجيات القياس و التقويم الحديثة</li> <li>9) تحليل النتائج وتفسيرها</li> <li>10) مشروع تقويم شامل لمهارة أو نشاط رياضي</li> </ol>		<p>محتوى المادة (المحاور)</p> 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- محمد صبيح حسانين.(2003). القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة.دار الفكر العربي.</li> <li>- كمال عبد الحميد. (2011). القياس والتقويم في التربية الرياضية.</li> <li>- حسين شفيق شواني .(2018). ساسيات القياس والتقويم في المجال الرياضي. مؤسسة عالم الرياضة للنشر.</li> <li>- أحمد النجار.(2020). القياس والتقويم في الألعاب الرياضية. العلم والإيمان للنشر والتوزيع.</li> </ul>		المراجع	
*	تقييم مستمر	*	امتحان
		طريقة التقييم	

عنوان الليسانس		تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية	
السداسي		الثالث	
اسم الوحدة		وحدات التعليم الاستكشافية	
اسم المادة		الميكانيكا الحيوية	
الرصيد		03	
المعامل		02	
اهداف التعليم		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من فهم المبادئ الميكانيكية المؤثرة على حركة الإنسان والأداء الرياضي.</li> <li>- توظيف القوانين الميكانيكية في تحليل الحركات الرياضية وتطوير الأداء البدني.</li> <li>- ربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي في ممارسات التربية البدنية والتدريب الرياضي.</li> </ul>	
المعارف المطلوبة		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلمام بأساسيات علم التشريح، و معرفة عامة بالقوانين الفيزيائية (السرعة، القوة، الكتلة، التسارع).</li> </ul>	
محتوى المادة (المحاور)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة في الميكانيكا الحيوية</li> <li>- المفاهيم الأساسية في الميكانيكا</li> <li>- الحركة الخطية والدورانية</li> <li>- القوانين الأساسية للحركة</li> <li>- ميكانيكا العضلات والمفاصل</li> <li>- تحليل الحركات الرياضية</li> <li>- التطبيقات العملية للميكانيكا الحيوية في الرياضة</li> </ul>	
المراجع		<ul style="list-style-type: none"> <li>- على عادل.(2007).الميكانيكا الحيوية والتقييم والقياس التحليلي في الأداء البدني. المكتبة المصرية للطباعة والنشر والتوزيع</li> <li>- سوزان هيل.(2014). أساسيات البايوميكانيك. المكتبة الرياضية للنشر و التوزيع</li> <li>- Knudson, D. (2013). Fundamentals of Biomechanics. United States: Springer US.</li> <li>- McGinnis, P. M. (2005). Biomechanics of sport and exercise. United Kingdom: Human Kinetics.</li> </ul>	
طريقة التقييم		امتحان	
*		تقييم مستمر	
*			



عنوان الليسانس		تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية	
السداسي		الثالث	
اسم الوحدة		وحدات التعليم الاستكشافية	
اسم المادة		علم النفس النمو	
الرصيد		01	
المعامل		01	
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من فهم المراحل الأساسية للنمو النفسي والجسدي والاجتماعي للإنسان عبر مراحل العمر. - ربط خصائص النمو بمتطلبات التربية البدنية والأنشطة الرياضية. - إكساب الطالب القدرة على توظيف معارف النمو النفسي في الممارسة التربوية والرياضية.		
المعارف المطلوبة	- الإلمام بالمفاهيم الأساسية في علم النفس العام، وبعض المفاهيم العامة حول الطفولة والمراهقة.		
محتوى المادة (المحاور)	- مقدمة في علم نفس النمو - مبادئ وخصائص النمو والعوامل المؤثرة فيه - نظريات النمو - النمو الجسدي والحركي والانفعالي - مشكلات النمو - التطبيقات التربوية والرياضية لعلم نفس النمو		
المراجع	- إسماعيل، كمال عبد الحميد. (2009). علم نفس النمو للإنسان. مركز الكتاب للنشر - حامد عبد السلام زهران. (2003). علم نفس النمو: الطفولة والمراهقة. القاهرة: عالم الكتب. - الزعي أحمد محمد. (2006). علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة). مكتبة الرشد. - Shaffer, D. R. (1996). Developmental psychology: Childhood and adolescence. Thomson Brooks/Cole Publishing Co. - Berk, L. E. (2022). Development Through The Lifespan. United States: SAGE Publications.		
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر
			/



تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية				عنوان الليسانس
الثالث				السداسي
وحدات التعليم الأفقية				اسم الوحدة
انجليزية				اسم المادة
01				الرصيد
01				المعامل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من اكتساب المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية (استماع، تحدث، قراءة، كتابة) بما يخدم تخصص التربية البدنية.</li> <li>- تنمية القدرة على فهم واستعمال المصطلحات الرياضية والعلمية باللغة الإنجليزية.</li> <li>- تأهيل الطالب للبحث العلمي والتواصل الأكاديمي في المجال الرياضي باستخدام الإنجليزية.</li> </ul>				اهداف التعليم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلمام بمستوى أساسي من قواعد اللغة الإنجليزية.</li> <li>- معرفة عامة بالمصطلحات الرياضية باللغة العربية لتسهيل ترجمتها وفهمها بالإنجليزية.</li> </ul>				المعارف المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to English for Physical Education</li> <li>- English Grammar Essentials</li> <li>- Sports Terminology</li> <li>- Reading Comprehension in Sports Contexts</li> <li>- Writing Skills</li> <li>- Listening and Speaking in Sports Contexts</li> <li>- Scientific and Academic Use of English</li> </ul>				محتوى المادة (المحاور) 
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodesiler, L. (2022). Bringing sports culture to the English classroom: An interest-driven approach to literacy instruction (J. D. Wilhelm, Foreword). Teachers College Press.</li> <li>- Liashenko, I. V. (2020). English for sports studies: Study guide. Sumy State University.</li> <li>- Piggan, J., Mansfield, L., &amp; Weed, M. (Eds.). (2017). Routledge handbook of physical activity policy and practice. London, UK: Routledge.</li> <li>- Mahmoodi, et al (2019). English for the Students of Physical Education &amp; Sport Science: SAMT.</li> </ul>				المراجع
/	تقييم مستمر	*	امتحان	طريقة التقييم

تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية				عنوان الليسانس
الرابع				السداسي
وحدات التعليم الأساسية 01				اسم الوحدة
رياضات جماعية 02: (كرة القدم / كرة اليد)				اسم المادة
04				الرصيد
03				المعامل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إكساب الطلبة مهارات عملية في الأداء الفردي والجماعي داخل اللعبة.</li> <li>- تمكين الطلبة من تطبيق المبادئ التكتيكية في مواقف لعب مصغرة ورسمية.</li> <li>- تنمية قدرات التنظيم، التحكيم، والتسيير الميداني للحصص التطبيقية.</li> </ul>				اهداف التعليم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بعض المهارات الأساسية، و المبادئ التحكيمية.</li> </ul>				المعارف المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- تقنيات الاحماء بالكرة و بدون كرة</li> <li>2- المهارات الأساسية الفردية بالكرة "التمرير، الاستقبال، المراوغة... الخ".</li> <li>3- المهارات الجماعية البسيطة " لعب 2 ضد 2 و 3 ضد 3، التعاون الدفاعي والهجومي"</li> <li>4- التكتيك الهجومي " التحرك بدون كرة، الانتشار، استغلال المساحات، الهجوم السريع"</li> <li>5- التكتيك الدفاعي " التمرکز، المراقبة الفردية والجماعية، الدفاع المتقدم والمتأخر"</li> <li>6- آليات العمل البدني في التخصص.</li> </ul>				محتوى المادة (المحاور)
				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- منير جرجيس. (2003). كرة اليد للجميع : التدريب الشامل والتميز المهاري. دار الفكر العربي.</li> <li>- قبلان صبيحي. (2012). كرة اليد ( مهارات / تدريب / تدريبات / إصابات ). المركز الكندي للبرمجة اللغوية والعصبية.</li> <li>- مختار، حنفي محمود. (1997). كرة القدم للناشئين. دار الفكر العربي .</li> <li>- حماد، مفتي إبراهيم. (1998). تمارين الاحماء والمهارات في برامج تدريب كرة القدم . مركز الكتاب للنشر.</li> <li>- Madinger, J. (2016). From Warm-up to Handball Team Play: 75 Exercises for Every Handball Training. Germany: DV Concept.</li> <li>- Williams, A. M., Ford, P., Reilly, T., &amp; Drust, B. (2013). Science and soccer. London, UK: Routledge.</li> </ul>				المراجع
*	تقييم مستمر	/	امتحان	طريقة التقييم

تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية				عنوان الليسانس
الرابع				السداسي
وحدات التعليم الأساسية 01				اسم الوحدة
رياضات قتالية 02 : (جيدو/كراتي-دو)				اسم المادة
04				الرصيد
03				المعامل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إكساب الطلبة المهارات القتالية الأساسية (الهجومية والدفاعية) وتطبيقها في مواقف عملية.</li> <li>- تمكين الطلبة من خوض نزالات تدريبية وفق القوانين المنظمة وتحت إشراف تربوي.</li> <li>- تنمية القدرات البدنية (مرونة، رشاقة، قوة، سرعة) والقدرات الذهنية (الانضباط، التحكم، التركيز) الخاصة بالفنون القتالية.</li> </ul>				اهداف التعليم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتلاك أساسيات اللياقة البدنية العامة (تحمل، قوة، مرونة، سرعة) مع معرفة أسس الإحماء وتمارين الوقاية من الإصابات.</li> <li>- الإلمام بالمبادئ الأولية للفنون القتالية (الوقفة، التحرك، بعض المهارات التقنية البسيطة، والقوانين الأساسية للانضباط داخل القاعة).</li> </ul>				المعارف المطلوبة
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- الإحماء والإعداد البدني الخاص.</li> <li>2- المواقف الأساسية (الوقفة والتحرك).</li> <li>3- التقنيات الأساسية الفردية.</li> <li>4- الدفاعات والتصدي.</li> <li>5- التطبيقات الثنائية (القتال المنظم).</li> <li>6- النزالات التطبيقية (المباريات المصغرة).</li> <li>7- التحكيم وقوانين المنافسة.</li> </ol>				محتوى المادة (المحاور)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- محسن عبد القادر متولى. (2019). تعليم الجودو. المركز العربي الحديث.</li> <li>- غيدي عبد القادر. (2023). تقنيات الكاراتي دو. ألفا للوثائق.</li> <li>- Mercado, A. O. (2012). Karate-Do: The Art of Defense. United States: iUniverse.</li> <li>- Inman, R. (2008). The Judo Handbook. United States: Rosen Pub..</li> </ul>				المراجع
*	تقييم مستمر	/	امتحان	طريقة التقييم



تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية				عنوان الليسانس
الرابع				السداسي
وحدات التعليم الأساسية 01				اسم الوحدة
ثقافة بدنية 02				اسم المادة
02				الرصيد
02				المعامل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على اساليب وأنماط بناء الاجسام المختلفة.</li> <li>- تطوير القدرة على تصميم برامج تدريبية وفق أسس علمية.</li> <li>- تمكين الطلبة من فهم آليات تسيير حصص تطبيقية</li> </ul>				اهداف التعليم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة أسس الإحماء وتمارين الوقاية من الإصابات.</li> <li>- الإلمام بالمبادئ الأولية ، بعض المهارات التقنية البسيطة ، والقوانين الأساسية للانضباط داخل القاعة).</li> </ul>				المعارف المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>01- التدريب الكلاسيكي (Bro Split).</li> <li>02- التقسيم الثلاثي (Push – Pull – Legs)</li> <li>03- التدريب الكلي (Full Body Workout).</li> <li>04- التقسيم العلوي/السفلي (Upper / Lower Split).</li> <li>05- التدريب عالي الشدة (HIIT – Strength &amp; Hypertrophy)</li> <li>06- التدريب بالهرم (Pyramid Training).</li> <li>07- اساليب حديثة " Myo-Reps ، FST7 "... الخ</li> </ul>				محتوى المادة (المحاور)
				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حلي احمد.(2019). كمال الأجسام بين الرياضة التنافسية والصحة البدنية. دار الفكر العربي.</li> <li>- زهر الدين بسام.(2004). كمال الأجسام أسرار وبرامج. الدار العربية للعلوم ناشرون.</li> <li>- أمكيرة أحمد.(2019).تنس الطاولة نظريات - تطبيقات – قوانين. مؤسسة عالم الرياضة للنشر.</li> <li>- صلاح أحمد.(2017).الملاكمة. مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع.</li> <li>- الروبي، محمد رضا حافظ.(2005). مبادئ التدريب في رياضة المصارعة. ماهي للنشر و التوزيع.</li> <li>- Delavier, F. (2010). Strength Training Anatomy. United Kingdom: Human Kinetics.</li> <li>- Dan Gable.(1999). Coaching Wrestling Successfully. Human Kinetics.</li> <li>- McAfee, R. (2009). Table Tennis: Steps to Success. United States: Human Kinetics 1.</li> </ul>				المراجع
*	تقييم مستمر	/	امتحان	طريقة التقييم

تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية		عنوان الليسانس		
الرابع		السداسي		
وحدات التعليم الأساسية 02		اسم الوحدة		
تسيير الموارد البشرية		اسم المادة		
03		الرصيد		
02		المعامل		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية لتسيير الموارد البشرية وأهميته في المؤسسات الرياضية.</li> <li>- إكساب الطالب مهارات تطبيقية في التخطيط، التوظيف، التكوين، وتقييم الموارد البشرية داخل الهيئات الرياضية.</li> </ul>		اهداف التعليم		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلمام بالمفاهيم الأساسية للإدارة العامة والتنظيم.</li> </ul>		المعارف المطلوبة		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدخل إلى تسيير الموارد البشرية.</li> <li>- التخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية.</li> <li>- الاستقطاب والاختيار والتوظيف..</li> <li>- التكوين والتطوير.</li> <li>- تقييم الأداء وإدارة المسار الوظيفي.</li> <li>- إدارة التعويضات والمكافآت : "أنظمة الأجور والحوافز المالية والمعنوية..الخ"</li> <li>- الاتجاهات الحديثة في تسيير الموارد البشرية: " الحوكمة، إدارة المواهب، إدارة المعرفة، تدار الصراع، إدارة الازمات...الخ"</li> <li>- استخدام تكنولوجيا المعلومات و الذكاء الاصطناعي في تسيير الموارد البشرية.</li> </ul>		<p>محتوى المادة (المحاور)</p> 		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عبد الرحمن سيار. (2014). إدارة الموارد البشرية في المجال الرياضي دار الوفاء، مؤسسة عالم الرياضة</li> <li>- الشافعي حسن. (2003). لتخطيط القوى العاملة الموارد البشرية في المؤسسات الرياضية. دار الوفاء</li> <li>- على السلي. (2013). إدارة الموارد البشرية. دار الغريب.</li> <li>- Wolsey, C., Minten, S., &amp; Abrams, J. (2011). Human resource management in the sport and leisure industry. Routledge.</li> <li>- Taylor, T., Doherty, A., &amp; Kerwin, S. (2024). Managing people in sport organizations: A strategic human resource management perspective. Routledge.</li> <li>- Chelladurai, P., &amp; Kerwin, S. (2017). Human Resource Management in Sport and Recreation. Human Kinetics.</li> <li>- Gilmore, S., &amp; Williams, S. (Eds.). (2012). Human resource management. Oxford University Press.</li> </ul>		المراجع		
*	تقييم مستمر	*	امتحان	طريقة التقييم

عنوان الليسانس		تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية	
السادسي		الرابع	
اسم الوحدة		وحدات التعليم الأساسية 02	
اسم المادة		بيداغوجية تطبيقية	
الرصيد		03	
المعامل		02	
اهداف التعليم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من فهم المبادئ البيداغوجية التطبيقية وتوظيفها في الممارسة الميدانية للتربية البدنية والرياضية.</li> <li>- تطوير مهارات تخطيط وتنفيذ وتقييم الحصة التربوية بطريقة علمية ومنهجية.</li> <li>- إكساب الطلبة الكفاءات العملية التي تسمح لهم بالانتقال من الجانب النظري إلى الممارسة التطبيقية الفعلية في الوسط التربوي.</li> </ul>		
المعارف المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلمام بالمفاهيم الأساسية في علوم التربية، البيداغوجيا، وتعليمية المادة وبعض الممارسات الميدانية .</li> </ul>		
محتوى المادة (المحاور)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدخل إلى البيداغوجيا التطبيقية.</li> <li>- الكفاءات المهنية للأستاذ الممارس.</li> <li>- التخطيط البيداغوجي في التربية البدنية والرياضية.</li> <li>- اعداد الوحدات التعليمية و التعلمية و تنفيذها.</li> <li>- أساليب التنشيط البيداغوجي و تقسيم الافواج التربوية.</li> <li>- الوسائل والتقنيات البيداغوجية.</li> <li>- التقييم البيداغوجي في الممارسة التطبيقية.</li> </ul>		
المراجع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مناهج التربية و التعليم الجزائرية و الوثائق المرافقة للتربية البدنية و الرياضية .</li> <li>- عطا الله، أ.، زيتوني، ع.، و بن كنان، ح. (2009). تدريس التربية البدنية والرياضية في ضوء الأهداف الإجرائية والمقاربة بالكفاءات. الجزائر: الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية.</li> <li>- Metzler, M. W. (2017). Instructional models for physical education (3rd ed.). Routledge.</li> <li>- Rivière, S. (dir.). (1999). L'EPS à l'école : Cycles 2 et 3 (Collection Pédagogie pratique). Retz.</li> <li>- Adé, D., &amp; Terré, N. (Eds.). (2025). Le cours d'EPS : des expériences à vivre – Une approche énaactive de l'intervention. Éditions EPS.</li> </ul>		
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر



تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية		عنوان الليسانس	
الرابع		السداسي	
الوحدة المنهجية		اسم الوحدة	
مشروع البحث		اسم المادة	
05		الرصيد	
02		المعامل	
تمكين الطالب من تصميم وإنجاز مشروع بحث علمي في المجال الرياضي بطريقة منهجية وعلمية، مع تعزيز مهارات الكتابة الأكاديمية والعرض.		اهداف التعليم	
منهجية البحث العلمي، استخدام البرمجيات المكتبية، فهم إحصائي أولي.		المعارف المطلوبة	
<p>1- اختيار موضوع البحث وصياغة الإشكالية.</p> <p>2- الجزء التمهيدي للدراسة (فرضيات ،اهداف، أهمية ،تحديد المصطلحات...الخ)</p> <p>3- إعداد الإطار النظري و مراجعة الدراسات السابقة .</p> <p>4- اعداد الإجراءات المنهجية للدراسة .</p> <p>5- التوثيق العلمي للمراجع</p> <p>6- إعداد التقرير النهائي (الشكل والمضمون).</p> <p>7- استخدام التكنولوجيا و الذكاء الاصطناعي في اعداد مسودة مشروع بحث.</p>		<p>محتوى المادة (المحاور)</p> 	
<p>- سعد سلمان المشهداني. (2018). منهجية البحث العلمي.</p> <p>- محمد حسن علاوي. (1998). لبحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي. دار الفكر العربي.</p> <p>- محسن السعداوي. (2013). أدوات البحث العلمي في التربية الرياضية. مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع</p>		المراجع	
*	تقييم مستمر	*	امتحان
		طريقة التقييم	

تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية		عنوان الليسانس
الرابع		السداسي
الوحدة المنهجية		اسم الوحدة
التطبيقات والبرمجيات التكنولوجية في الرياضة		اسم المادة
04		الرصيد
02		المعامل
تعريف الطالب بأهم البرمجيات والتقنيات الرقمية في المجال الرياضي، وتطوير مهاراته في استخدامها لتحليل الأداء وإدارة البيانات.		اهداف التعليم
مهارات الحاسوب الأساسية، معرفة أولية بعلوم الحركة، التعامل مع البيانات.		المعارف المطلوبة
<p>1- مقدمة في التحول الرقمي في الرياضة</p> <p>2- (Dartfish)، (Kinovea...) برامج تحليل الأداء الرياضي</p> <p>3- (Wearables – GPS – Heart Rate) تطبيقات تتبع اللياقة</p> <p>4- تحليل البيانات .</p> <p>5- إدارة الحمل التدريبي باستخدام أدوات رقمية.</p> <p>6- أنظمة المحاكاة والتدريب الافتراضي.</p> <p>7- استخدام الذكاء الاصطناعي و البرامج الحرة في المجال الرياضي.</p> <p>8- مشروع تطبيقي باستخدام تكنولوجيا رياضية.</p>		<p>محتوى المادة (المحاور)</p> 
<p>- إيهاب فوزي البديوي.(2023). التقنيات الحديثة في تكنولوجيا علوم الرياضة. مركز الكتاب للنشر</p> <p>- إيهاب إسماعيل. (2020). تطبيقات النانو تكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في مجال فسيولوجيا الرياضة. مركز الكتاب للنشر.</p> <p>- Daniel Memmert.(2024). Sports Technology . spriger</p> <p>- Wojda, T. (Ed.). (2024). Technology in Sports - Recent Advances, New Perspectives and Application. IntechOpen.</p> <p>- Daniel Almeida Marinho, Henrique P. Neiva.(2018). The Use of Technology in Sport: Emerging Challenges.</p> <p>- Araújo, D., &amp; all. (2021). Artificial Intelligence in Sport Performance Analysis. United Kingdom: Taylor &amp; Francis.</p>		المراجع
*	تقييم مستمر	*
		امتحان
		طريقة التقييم

تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية		عنوان الليسانس	
الرابع		السداسي	
وحدات التعليم الاستكشافية		اسم الوحدة	
فيزيولوجيا الجهد البدني والرياضي		اسم المادة	
03		الرصيد	
02		المعامل	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من فهم الأسس الفسيولوجية التي تحكم عمل أجهزة الجسم أثناء الجهد البدني والرياضي.</li> <li>- مساعدة الطالب على ربط المعرفة النظرية بالتطبيقات العملية في التدريب والمنافسة الرياضية.</li> <li>- إعداد الطالب لاستثمار المعارف الفسيولوجية في مجالات التقويم، التدريب، الوقاية والإعداد البدني.</li> </ul>		اهداف التعليم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلمام بأساسيات علم التشريح، و معرفة عامة بمبادئ التربية البدنية والرياضية</li> </ul>		المعارف المطلوبة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدخل إلى فيزيولوجيا الجهد البدني.</li> <li>- الأنظمة الطاقوية.</li> <li>- الجهاز العضلي والجهد البدني الرياضي.</li> <li>- الجهاز القلبي الوعائي و الجهد البدني الرياضي.</li> <li>- الجهاز التنفسي و الجهد البدني الرياضي.</li> <li>- الجهاز العصبي والهرموني و الجهد البدني الرياضي.</li> <li>- التكيفات الفسيولوجية للتدريب الرياضي "التحمل ، القوة .....الخ.</li> <li>- تقنين حمولات التدريب وفقا للمبادئ الفسيولوجية.</li> </ul>		محتوى المادة (المحاور) 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكيلاني هاشم.(2006). فسيولوجيا الجهد البدني والتدريبات الرياضية. دار حنين للنشر والتوزيع.</li> <li>- أبو العلا عبد الفتاح.(2008). فسيولوجيا التدريب والرياضة. دار الفكر العربي.</li> <li>- عبد الرحمن زاهر.(2011). موسوعة فسيولوجيا الرياضة. مركز الكتاب للنشر.</li> <li>- Wilmore, J. H., Costill, D. L., &amp; Kenney, W. L. (2024). Physiologie du sport et de l'exercice (8<sup>e</sup> éd.). De Boeck Supérieur.</li> <li>- Van Praagh, E. (2007). Physiologie du sport: Enfant et adolescent. Belgium: De Boeck Supérieur..</li> </ul>		المراجع	
*	تقييم مستمر	*	امتحان
		طريقة التقييم	

تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية		عنوان الليسانس		
الرابع		السداسي		
وحدات التعليم الاستكشافية		اسم الوحدة		
علم النفس التنظيم		اسم المادة		
01		الرصيد		
01		المعامل		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية لعلم النفس التنظيمي ودوره في تحسين الأداء داخل المؤسسات الرياضية.</li> <li>- إكساب الطالب القدرة على تحليل السلوك الفردي والجماعي في بيئة العمل الرياضي واقتراح حلول عملية للمشكلات التنظيمية.</li> </ul>		اهداف التعليم		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلمام بأساسيات الإدارة والتنظيم والموارد البشرية، وعلم النفس العام.</li> </ul>		المعارف المطلوبة		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدخل إلى علم النفس التنظيمي: النشأة، التعريف، مجالات الاهتمام، أهميته في المجال الرياضي.</li> <li>- السلوك الفردي في المنظمات: الإدراك، الاتجاهات، الدافعية، الرضا الوظيفي.</li> <li>- السلوك الجماعي في المنظمات: ديناميكية الجماعات، فرق العمل، التواصل التنظيمي.</li> <li>- القيادة في المؤسسات الرياضية: نظريات القيادة، أنماط القادة، فعالية القيادة في الرياضة.</li> <li>- الصراع والتنظيم: أنواع الصراع، أسبابه، استراتيجيات التعامل معه.</li> <li>- الضغط النفسي والإجهاد المهني: مصادره، آثاره على الأداء، استراتيجيات التكيف.</li> <li>- الثقافة التنظيمية والمناخ التنظيمي: المفهوم، الأبعاد، أثرها على الأداء والسلوك في المؤسسات الرياضية.</li> </ul>		محتوى المادة (المحاور)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عثمان حمود الخضر. (2010). علم النفس التنظيمي. مكتبة آفاق.</li> <li>- عويد المشعان. (2016). علم النفس الصناعي والتنظيمي. دار الفكر للنشر والتوزيع.</li> <li>- الهذال عويد. (2018). لم النفس الصناعي والتنظيمي. مكتبة آفاق.</li> <li>- بوفلجة غيات. (2006). مقدمة في علم النفس التنظيمي. ديوان المطبوعات الجامعية.</li> <li>- عادل عبد الجبار. (2013). علم النفس الصناعي والتنظيمي. دار الخريجي.</li> <li>- بو الشرش كمال. (2016). الثقافة التنظيمية والأداء في العلوم السلوكية والإدارية. دار الأيام للنشر والتوزيع.</li> <li>- Skinner, J., &amp; Stewart, B. (2017). Organizational behaviour in sport. Routledge.</li> <li>- MacIntosh, E. W., &amp; Burton, L. (2024). Organizational behavior in sport management. Human Kinetics.</li> <li>- Barnhill, C. R., Smith, N. L., &amp; Oja, B. D. (2021). Organizational behavior in sport management. Berlin/Heidelberg, Germany: Springer International Publishing.</li> <li>- Schermerhorn Jr, John R., et al. Organizational behavior. john wiley &amp; sons, 2011.</li> </ul>		المراجع		
/	تقييم مستمر	*	امتحان	طريقة التقييم



تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية				عنوان الليسانس
الرابع				السداسي
وحدات التعليم الأفقية				اسم الوحدة
أخلاقيات المهنة				اسم المادة
01				الرصيد
01				المعامل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من استيعاب المبادئ الأخلاقية والقيم الأساسية التي تحكم الممارسة الرياضية.</li> <li>- تعريف الطالب بمظاهر الفساد في المجال الرياضي (إداري، مالي، فني، تحكيمي...)</li> <li>- وأسبابه وانعكاساته.</li> <li>- إعداد الطالب لتبني سلوك مهني نزيه والمساهمة في نشر ثقافة الشفافية ومحاربة الفساد في الرياضة.</li> </ul>				اهداف التعليم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة عامة بالقوانين والتنظيمات الرياضية الوطنية والدولية.</li> </ul>				المعارف المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدخل إلى الأخلاقيات المهنية في الرياضة</li> <li>- القيم الأخلاقية الأساسية في الرياضة</li> <li>- مفهوم الفساد في الرياضة</li> <li>- مظاهر الفساد الرياضي</li> <li>- الانعكاسات السلبية للفساد الرياضي</li> <li>- الآليات القانونية والمؤسسية لمحاربة الفساد في الرياضة</li> <li>- المسؤولية المهنية والأخلاقية للرياضي والمدرّب والإداري</li> </ul>				محتوى المادة (المحاور)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- روبرت إل. سايمون. (2022). أخلاقيات الرياضة : ما يحتاج الجميع إلى معرفته. دار الثقافة و السياحة.</li> <li>- توفيق محمد. (2020). أخلاقيات الأعمال دور الحوكمة في مواجهة الفساد. دار الكتاب الحديث.</li> <li>- زرزار العياشي. (2020). الفساد وأخلاقيات العمل. ألفا للوثائق.</li> <li>- مندور منصور. (2017). الرياضة والأخلاق. النخبة للطباعة والنشر والتوزيع.</li> <li>- Brooks, G., Aleem, A., &amp; Button, M. (2013). Fraud, corruption and sport. Springer.</li> <li>- Kihl, L. A. (Ed.). (2018). Corruption in sport. Routledge.</li> <li>- Andreff, W. (2019). An economic roadmap to the dark side of sport (Vol. 2). Cham: Palgrave Macmillan.</li> <li>- Shropshire, K. L. (1990). Agents of opportunity: Sports agents and corruption in collegiate sports. University of Pennsylvania Press.</li> </ul>				المراجع
/	تقييم مستمر	*	امتحان	طريقة التقييم



عنوان الليسانس		تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية	
السداسي		الخامس	
اسم الوحدة		وحدات التعليم الأساسية 01	
اسم المادة		تخصص الرياضة الجماعية 01	
الرصيد		06	
المعامل		04	
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من فهم الخصائص البيداغوجية والتكتيكية للرياضات الجماعية المختلفة. - إكساب الطالب القدرة على تعليم وتدريب المهارات الأساسية والمعقدة في الرياضات الجماعية.		
المعارف المطلوبة	- معرفة القوانين الأساسية للرياضات الجماعية (كرة القدم، كرة اليد، كرة السلة، الكرة الطائرة...)، والإلمام بأساسيات علم التدريب الرياضي. - خبرة مكتسبة من الحصص التطبيقية.		
محتوى المادة (المحاور)	- مدخل الى الرياضة الجماعية. - القوانين و التنظيمات . - المهارات الأساسية. - المهارات الخاصة. - التكتيك الفردي - التكتيك الجماعي		
المراجع	- مراجع حسب التخصص الرياضي		
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر
		*	



عنوان الليسانس		تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية	
السداسي		الخامس	
اسم الوحدة		وحدات التعليم الأساسية 01	
اسم المادة		تخصص الرياضة الفردية 01	
الرصيد		06	
المعامل		04	
اهداف التعليم		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من فهم الخصائص المميزة للرياضات الفردية .</li> <li>- إكساب الطالب القدرة على تعليم وتدريب المهارات الأساسية والمتقدمة في الرياضات الفردية.</li> <li>- تنمية الكفاءات البدنية (السرعة، القوة، المرونة، التحمل) الضرورية للأداء الفردي.</li> </ul>	
المعارف المطلوبة		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلمام بأساسيات علم التدريب الرياضي.</li> <li>- معرفة القوانين الأساسية للرياضات الفردية .</li> <li>- خبرة تطبيقية مكتسبة من الحصص العملية في السنوات السابقة.</li> </ul>	
محتوى المادة (المحاور)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدخل عام.</li> <li>- القوانين و التنظيمات .</li> <li>- المهارات الأساسية.</li> <li>- المهارات الخاصة.</li> <li>- طرق و اساليب التدريب .</li> </ul>	
			
المراجع		- مراجع حسب التخصص الرياضي	
طريقة التقييم	امتحان	تقييم مستمر	*

عنوان الليسانس		تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية	
السداسي		الخامس	
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 01		
اسم المادة	التريص الميداني 01		
الرصيد	05		
المعامل	03		
اهداف التعليم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من فهم الإطار العملي للتريص الميداني والتكيف مع الوسط التطبيقي.</li> <li>- ربط المعارف النظرية المكتسبة بالواقع العملي في مختلف المؤسسات الرياضية.</li> <li>- تنمية مهارات الملاحظة والتحليل الأولي للأنشطة الرياضية والتربوية.</li> </ul>		
المعارف المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلمام بأساسيات التربية البدنية والرياضية و مراحل بناء و تنفيذ الحصص .</li> </ul>		
محتوى المادة (المحاور)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بالتريص الميداني وأهدافه.</li> <li>- القواعد العامة للتريص (القوانين، الانضباط، أخلاقيات المهنة).</li> <li>- آليات الملاحظة داخل المؤسسات الرياضية والتربوية.</li> <li>- تقنيات إعداد تقارير التريص.</li> <li>- التعرف على دور المدرب/الأستاذ في الوسط الميداني.</li> <li>- آليات التواصل داخل المؤسسة (مع التلاميذ، زملاء، الإدارة).</li> <li>- تقويم أولي للتجربة الميدانية.</li> </ul>		
المراجع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- منهاج التربية البدنية و الرياضية و الوثيقة المرافقة.</li> </ul>		
طريقة التقييم	امتحان	/	تقييم مستمر *



عنوان الليسانس		تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية	
السداسي		الخامس	
اسم الوحدة		وحدات التعليم الأساسية 02	
اسم المادة		نظيم وإدارة التظاهرات الرياضية	
الرصيد		05	
المعامل		03	
اهداف التعليم	- تزويد الطالب بالمعارف النظرية والعملية الخاصة بتنظيم وإدارة مختلف التظاهرات والفعاليات الرياضية. - تمكين الطالب من اكتساب مهارات التخطيط، التنسيق، والتقييم لنجاح التظاهرات الرياضية وفق معايير الجودة والحوكمة.		
المعارف المطلوبة	- الإلمام بالمفاهيم الأساسية في الإدارة والتسيير الرياضي. - معرفة أولية في مبادئ الموارد البشرية، والاتصال التنظيمي.		
محتوى المادة (المحاور)	- مدخل إلى التظاهرات الرياضية. - التخطيط للتظاهرات الرياضية. - التنظيم الإداري واللوجستي. - إدارة الموارد البشرية في التظاهرات الرياضية. - التسويق والإعلام الرياضي. - الأمن والسلامة في التظاهرات الرياضية. - تقييم التظاهرات الرياضية.		
المراجع	- بدوي عصام.(2004). البطولات والدورات الرياضية : استضافتها – تنظيمها – إدارتها. دار الفكر العربي. - إبراهيم عبد المقصود ، و حسن أحمد الشافعي (2003) إدارة المنافسات والبطولات والدورات الرياضية. دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر. - مروان عبد المجيد.(2002). إدارة البطولات والمنافسات الرياضية. دار الثقافة للنشر والتوزيع. - مصطفى محمود.(2010). كتاب معايير إدارة الدورات الرياضية و البطولات العالمية. دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر - Greenwell, T. C., Danzey-Bussell, L. A., & Shonk, D. J. (2024). Managing sport events. Human Kinetics. - Parent, M. M., & Ruetsch, A. (2020). Managing major sports events: Theory and practice. Routledge. - Theodoraki, E. (2010). Olympic event organization. Routledge. - Masterman, G. (2010). Strategic sports event management. Routledge.		
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر



عنوان الليسانس		تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية	
السداسي		الخامس	
اسم الوحدة		وحدات التعليم الأساسية 02	
اسم المادة		تسيير الميزانية والمحاسبة.	
الرصيد		05	
المعامل		03	
اهداف التعليم	-	مكن الطالب من فهم المبادئ الأساسية للمحاسبة العامة وتسيير الميزانية مع ربطها بخصوصيات المؤسسات الرياضية.	
	-	إكساب الطالب مهارات إعداد الميزانية، تسجيل العمليات المالية، وتحليل الوضعية المالية للمؤسسات الرياضية	
المعارف المطلوبة	-	الإلمام بالمفاهيم الأساسية في الإدارة والتسيير المالي.	
محتوى المادة (المحاور)	-	مدخل إلى المحاسبة وتسيير الميزانية.	
	-	المبادئ الأساسية للمحاسبة.	
	-	إعداد الميزانية التقديرية.	
	-	متابعة وتنفيذ الميزانية.	
	-	العمليات المالية في المؤسسات الرياضية.	
	-	الميزانية والرقابة الداخلية.	
	-	التحليل المالي للمؤسسات الرياضية.	
المراجع	-	مطر محمد. (2000). المحاسبة المالية. دار حنين للنشر والتوزيع.	
	-	الحيالي وليد. (2002). محاسبة المالية. مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.	
	-	صالح خالص. (2003). تقنيات تسيير ميزانيات المؤسسة الاقتصادية المستقلة. ديوان المطبوعات الجامعية.	
	-	Wilson, R. (2011). Managing sport finance. Routledge.	
	-	Fried, G., DeSchrive, T. D., & Mondello, M. (2013). Sport finance. Human Kinetics.	
	-	Collier, P. M. (2015). Accounting for managers: Interpreting accounting information for decision making. John Wiley & Sons.	
	-	Andreff, W. (2006). Sports accounting. In Handbook on the Economics of Sport. Edward Elgar Publishing.	
طريقة التقييم	*	امتحان	*
		تقييم مستمر	*



عنوان الليسانس	تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية
السداسي	الخامس
اسم الوحدة	الوحدة المنهجية
اسم المادة	التسويق والإشهار الرياضي
الرصيد	02
المعامل	02
اهداف التعليم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من فهم مبادئ واستراتيجيات التسويق الرياضي والإشهار كأدوات فعالة في تطوير المؤسسات والأندية الرياضية.</li> <li>- إكساب الطالب مهارات عملية في تصميم الحملات التسويقية والإعلانية والترويج للمنتجات والخدمات الرياضية.</li> </ul>
المعارف المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلمام بالمفاهيم الأساسية في الإدارة العامة والتسيير الرياضي.</li> <li>- معرفة أولية بمبادئ الاتصال والإعلام والعلاقات العامة.</li> </ul>
محتوى المادة (المحاور)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدخل إلى التسويق الرياضي.</li> <li>- سلوك المستهلك الرياضي.</li> <li>- استراتيجيات التسويق الرياضي.</li> <li>- الإشهار الرياضي.</li> <li>- الرعاية والدعاية الرياضية.</li> <li>- التسويق الرقمي والإعلام الجديد في الرياضة.</li> <li>- إدارة الحملات التسويقية والإعلانية.</li> </ul>
المراجع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الصيرفي محمد.(2023). التسويق الرياضي. دار المناهج للنشر والتوزيع.</li> <li>- المهتمدي منذر.(2020). التسويق الرياضي. الأكاديميون للنشر والتوزيع.</li> <li>- مؤيد عبد الرحمن.(2019).التسويق الرياضي. دار دجلة.</li> <li>- الشافعي، حسن.(2007). الاستثمار والتسويق فى التربية البدنية والرياضية. دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.</li> <li>- Mullin, B. J., Hardy, S., &amp; Sutton, W. (2014). Sport marketing 4th edition. Human Kinetics.</li> <li>- Shank, M. D., &amp; Lyberger, M. R. (2014). Sports marketing: A strategic perspective. Routledge.</li> <li>- Dees, W., Walsh, P., McEvoy, C. D., McKelvey, S., Mullin, B. J., Hardy, S., &amp; Sutton, W. A. (2022). Sport marketing. Human Kinetics.</li> <li>- Schwarz, E. C., &amp; Hunter, J. D. (2017). Advanced theory and practice in sport marketing. Routledge.</li> </ul>
طريقة التقييم	امتحان *
	تقييم مستمر /



عنوان الليسانس		تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية	
السداسي		الخامس	
اسم الوحدة		الوحدة المنهجية	
اسم المادة		المقاولاتية في الرياضة	
الرصيد		01	
المعامل		01	
اهداف التعليم		تعريف الطالب بمفاهيم المقاولاتية وإعداد مشاريع رياضية مبتكرة مع دراسة الجدوى والتسويق والتمويل والإدارة الريادية.	
المعارف المطلوبة		مفاهيم الاقتصاد والإدارة، التسويق الرياضي، مهارات تواصل وعرض المشاريع.	
محتوى المادة (المحاور)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة الأعمال و المفاهيم المرتبطة بها.</li> <li>- الاليات القانونية لإنشاء المشاريع .</li> <li>- إعداد خطة عمل لمشروع .</li> <li>- دراسة الجدوى الاقتصادية.</li> <li>- التسويق وإدارة العلامة التجارية .</li> <li>- التمويل والبحث عن مصادر دعم المشاريع .</li> <li>- الابتكار في الخدمات والمنتجات المختلفة .</li> <li>- إدارة المخاطر والعقبات القانونية .</li> </ul>	
المراجع		<ul style="list-style-type: none"> <li>- المراسيم والقوانين المنظمة وفق تحديثاتها.</li> <li>- مصطفى يوسف كافي. (2016). زيادة الأعمال وإدارة المشاريع الصغيرة. دار أسامة للنشر والتوزيع.</li> <li>- ماجدة خلف السبع. (2020). زيادة الأعمال والتعليم الريادي. دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع.</li> <li>- سامح عبد المطلب عامر. (2020). زيادة الأعمال وإدارة المشروعات رؤية شاملة. دار الفكر للنشر والتوزيع</li> <li>- علاء الغرباوي. (2018). زيادة الاعمال والمشروعات الصغير. دار التعليم الجامعي.</li> </ul>	
طريقة التقييم		امتحان *	
/		تقييم مستمر	



عنوان الليسانس		تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية	
السادسي		السادس	
اسم الوحدة		وحدات التعليم الأساسية 01	
اسم المادة		تخصص الرياضة الجماعية 02	
الرصيد		07	
المعامل		05	
اهداف التعليم		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير قدرات الطالب في تحليل الأداء الجماعي والفردى باستخدام أدوات وتقنيات حديثة.</li> <li>- تعزيز مهارات الطالب في تصميم وحدات تدريبية وخطط لعب مبنية على أسس علمية.</li> <li>- تمكين الطالب من تنظيم المنافسات وإدارتها وفقاً للمعايير القانونية والأخلاقية.</li> <li>- إعداد الطالب لممارسة مهنية في مجالات التدريب، التعليم، أو البحث في ميدان الرياضات الجماعية.</li> </ul>	
المعارف المطلوبة		<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة القوانين الأساسية للرياضات الجماعية (كرة القدم، كرة اليد، كرة السلة، الكرة الطائرة...)، والإلمام بأساسيات علم التدريب الرياضي.</li> <li>- خبرة مكتسبة من الحصص التطبيقية.</li> </ul>	
محتوى المادة (المحاور)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- طرق و اساليب التدريب .</li> <li>- التخطيط قصير و بعيد المدى.</li> <li>- التحضير " البدني ،المهاري ،الخططي "</li> <li>- التحليل الحركي و الأداء الجماعي.</li> <li>- التدريب الموجه للفئات العمرية.</li> <li>- استخدام التكنولوجيا في الرياضات الجماعية.</li> </ul>	
المراجع		<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجع حسب التخصص الرياضي</li> </ul>	
طريقة التقييم	امتحان	تقييم مستمر	*



تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية		عنوان الليسانس	
السادس		السادسي	
وحدات التعليم الأساسية 01		اسم الوحدة	
تخصص الرياضة الفردية 02		اسم المادة	
07		الرصيد	
05		المعامل	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير مهارات تحليل الأداء الفردي باستخدام أدوات علمية وتقنية.</li> <li>- تعزيز قدرة الطالب على تصميم وحدات تدريبية خاصة بالرياضيين الأفراد.</li> <li>- إعداد الطالب للممارسة المهنية في التدريب والتعليم أو البحث في ميدان الرياضات الفردية.</li> </ul>		اهداف التعليم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلمام بأساسيات علم التدريب الرياضي.</li> <li>- معرفة القوانين الأساسية للرياضات الفردية .</li> <li>- خبرة تطبيقية مكتسبة من الحصص العملية في السنوات السابقة.</li> </ul>		المعارف المطلوبة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التخطيط قصير و بعيد المدى.</li> <li>- التحضير البدني .</li> <li>- التحليل الحركي للاداء و استخدام التكنولوجيا..</li> <li>- التدريب الموجه للفئات العمرية.</li> </ul>		محتوى المادة (المحاور) 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجع حسب التخصص الرياضي</li> </ul>		المراجع	
*	تقييم مستمر	*	امتحان
		طريقة التقييم	

عنوان الليسانس		تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية	
السادسي		السادس	
اسم الوحدة		وحدات التعليم الأساسية 02	
اسم المادة		التريص الميداني 02	
الرصيد		08	
المعامل		05	
اهداف التعليم		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير قدرات الطالب على التدخل المباشر في العملية التربوية/التدريبية.</li> <li>- إكساب مهارات تخطيط وتنفيذ وتقييم حصص رياضية تطبيقية.</li> <li>- تعزيز الاستقلالية المهنية والقدرة على التكيف مع التحديات الميدانية.</li> </ul>	
المعارف المطلوبة		<ul style="list-style-type: none"> <li>- إتقان أساليب التدريس والتدريب الرياضي.</li> <li>- امتلاك معارف حول علم النفس التربوي والديداكتيك الرياضي.</li> </ul>	
محتوى المادة (المحاور)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقنيات التخطيط البيداغوجي للحصص الرياضية.</li> <li>- طرق تسيير وتنظيم المجموعات في الأنشطة الرياضية.</li> <li>- أساليب التحفيز والتواصل مع المتعلمين/الرياضيين.</li> <li>- التطبيق العملي للحصص (تجريب في الوسط الميداني).</li> <li>- الملاحظة المتبادلة والتقييم بين الطلبة.</li> <li>- كتابة تقارير تحليلية للتجارب التطبيقية.</li> <li>- عرض ومناقشة حصيلة التريص الميداني.</li> </ul>	
المراجع		<ul style="list-style-type: none"> <li>- منهاج التربية البدنية و الرياضية و الوثيقة المرافقة .</li> </ul>	
طريقة التقييم		امتحان	
*		تقييم مستمر	
*			



عنوان الليسانس		تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية	
السادسي		السادس	
اسم الوحدة		وحدات التعليم الأساسية 02	
اسم المادة		مذكرة التخرج	
الرصيد		08	
المعامل		05	
اهداف التعليم		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من اكتساب مهارات البحث العلمي وصياغة الإشكالية واختيار المنهج المناسب.</li> <li>- تدريب الطالب على جمع البيانات، تحليلها ومعالجتها إحصائياً وفق معايير علمية دقيقة.</li> <li>- إعداد مذكرة أكاديمية متكاملة، وعرض نتائجها والدفاع عنها بطرق علمية ومنهجية.</li> </ul>	
المعارف المطلوبة		<ul style="list-style-type: none"> <li>- أساسيات البحث العلمي ومناهجه في ميدان التربية البدنية والرياضة.</li> <li>- الإلمام بمبادئ الإحصاء وتحليل البيانات.</li> <li>- معرفة أولية بالكتابة الأكاديمية وقواعد التوثيق العلمي.</li> <li>- الاطلاع على مناهج التربية البدنية والتدريب الرياضي.</li> </ul>	
محتوى المادة (المحاور)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدخل إلى مذكرة التخرج: المفهوم، الأهداف، والضوابط الأكاديمية.</li> <li>- اختيار موضوع البحث وصياغة الإشكالية وأسئلة الدراسة.</li> <li>- المراجعة النظرية والدراسات السابقة.</li> <li>- تصميم البحث (المناهج، العينات، أدوات البحث).</li> <li>- جمع البيانات ومعالجتها (الإجراءات الميدانية، التحليل الإحصائي).</li> <li>- كتابة المذكرة) البنية العامة، الأسلوب العلمي، التوثيق. (APA/ISO).</li> <li>- العرض والمناقشة: تقنيات تقديم النتائج والدفاع عن المذكرة.</li> </ul>	
المراجع		<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجع في منهجية البحث العلمي .</li> <li>- دراسات سابقة في موضوع المذكرة.</li> </ul>	
طريقة التقييم		امتحان	
*		تقييم مستمر	

