الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم ١٨٢٤/ مؤرّخ في 13 ديسمبر 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية "
شعبة " تدريب رياضي " تخصص " التدريب الرياضي التنافسي "
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

إنّ وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرّخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999، والمتضمّن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدّل و المتمم ،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 22-305 المؤرخ في 11 صفر عام 1444 الموافق 8 سبتمبر سنة 2022 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003، الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدّل و المتمم،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005، الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرّخ في 18 ربيع الأوّل عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013، الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 18 أكتوبر سنة 2018، الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارية أخرى وكيفيات ممارستها،

- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدّد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،

- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 المتضمّن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،

- وبمقتضى القرار رقم 494 المؤرخ في 28 جويلية 2013 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان "علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية "، المعدّل،

- وبمقتضى القرار رقم 501 المؤرخ في 15 جويلية 2014 والمتضمن تحديد مدونة الفروع لميدان "علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر ، المعدّل،

- وبمقتضى القرار رقم 644 المؤرخ في 24 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس في ميدان "علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، فرع " تدريب رياضي "،

- وبناءً على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية "، المنعقد بتاريخ 01 و02 ديسمبر 2021، بجامعة الشلف،

يـــقـــــرر ما يأتي:

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تحديد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية "، شعبة " تدريب رياضي "، تخصص " التدريب الرياضي التنافسي "، طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: تلغى جميع أحكام القرار رقم 494 المؤرخ في 28 جويلية 2013، المعدّل، والقرار رقم 644 المؤرخ في 24 جويلية 2014، المذكورين أعلاه.

المادة 3: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم العالي ومديري مؤسسات التكوين العالي، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

حرّر بالجزائر، في 13 ديسمبر 2022

الأمين العام
عبد الحكيم بن تلبسن

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
02

ملحق القرار رقم ٨١٢٤ المؤرخ في 13 ديسمبر 2022

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس

في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " شعبة " تدريب رياضي "

تخصص " التدريب الرياضي التنافسي "

السداسي 1:

وحدات التعليم	عنوان المواد	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (14أسبوعا)	أخرى	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية*			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1.1 الارصدة: 12 المعامل: 9	ألعاب القوى 1	4	3	-	-	4سا00*	56سا00	-	100%	-
	رياضات جماعية1: كرة السلة/الكرة الطائرة	4	3	-	-	4سا00*	56سا00	-	100%	-
	رياضات فردية 1: جمباز /سباحة	4	3	-	-	4سا00*	56سا00	-	100%	-
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1.1 الأرصدة: 6 المعامل: 4	كيمياء حيوية	3	2	1سا30	1سا30	-	42سا00	-	40%	60%
	علم التشريح	3	2	1سا30	1سا30	-	42سا00	-	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الارصدة: 9 المعامل: 4	منهجية البحث العلمي	5	2	1سا30	1سا30	-	42سا00	-	40%	60%
	تاريخ وفلسفة النشاطات البدنية والرياضية	4	2	1سا30	-	-	21سا00	-	-	100%
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.1 الارصدة: 2 المعامل: 2	مدخل الى ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية 1	1	1	1سا30	-	-	21سا00	-	-	100%
	علم النفس الرياضي	1	1	1سا30	1سا30	-	42سا00	-	40%	60%
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.1 الارصدة: 1 المعامل: 1	لغة انجليزية	1	1	-	1سا30	-	21سا00	-	100%	-
مجموع السداسي الأول		**30**	**20**	**09سا00**	**7سا30**	**12سا00**	**399سا00**	-	-	-

* ملاحظة: المقاييس التطبيقية الخاصة بوحدة التعليم الأساسية 1 تدرس بحجم ساعي 4 ساعات أسبو عياً على حصتين منفصلتين (ساعتين لكل حصة)

ملحق القرار رقم 1124 المؤرّخ في 13 ديسمبر 2022

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس

في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " شعبة " تدريب رياضي "

تخصص " التدريب الرياضي التنافسي "

السداسي 2:

وحدات التعليم	عنوان المواد	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (14 أسبوعا)	أخرى	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية*			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2.1 الأرصدة: 12 المعامل: 9	ألعاب القوى 2	4	3	-	-	4سا00*	56سا00	-	100%	-
	رياضات جماعية 2: الكرة الطائرة /كرة السلة	4	3	-	-	4سا00*	56سا00	-	100%	-
	رياضات فردية 2: سباحة /جمباز	4	3	-	-	4سا00*	56سا00	-	100%	-
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2.1 الأرصدة: 6 المعامل: 4	فيزيولوجيا عامة	3	2	1سا30	1سا30	-	42سا00	-	40%	60%
	مورفولوجيا	3	2	1سا30	1سا30	-	42سا00	-	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 9 المعامل: 4	تقنيات وأدوات البحث العلمي	5	2	1سا30	1سا30	-	42سا00	-	40%	60%
	الإحصاء الوصفي	4	2	1سا30	1سا30	-	42سا00	-	40%	60%
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2.1 الارصدة: 2 المعامل: 2	مدخل الى ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية 2	1	1	1سا30	-	-	21سا00	-	-	100%
	علم الاجتماع الرياضي	1	1	1سا30	-	-	21سا00	-	-	100%
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1	علوم التربية	1	1	1سا30	-	-	21سا00	-	-	100%
مجموع السداسي الثاني		30	20	10سا30	6سا00	12سا00	399سا00	-	-	-

* ملاحظة: المقاييس التطبيقية الخاصة بوحدة التعليم الأساسية 1 تدرس بحجم ساعي 4 ساعات أسبوعياً على حصتين منفصلتين (ساعتين لكل حصة)

ملحق القرار رقم 1114 المؤرّخ في 13 ديسمبر 2022

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس

في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " شعبة " تدريب رياضي "

تخصص " التدريب الرياضي التنافسي "

السداسي 3:

وحدات التعليم	عنوان المواد	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (14 أسبوعا)	أخرى	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية *			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1.2 الأرصدة: 10 المعامل: 8	رياضات جماعية1: كرة القدم / كرة اليد	4	3	-	-	4سا00*	56سا00	-	100%	-
	رياضات قتالية 1: جيدو-مصارعة / كراتي دو-ملاكمة	4	3	-	-	4سا00*	56سا00	-	100%	-
	ثقافة بدنية 1	2	2	-	-	2سا00	28سا00	-	100%	-
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1.2 الأرصدة: 6 المعامل: 4	نظرية ومنهجية التدريب الرياضي	3	2	1سا30	1سا30	-	42سا00	-	40%	60%
	تعليمية النشاطات البدنية والرياضية	3	2	1سا30	1سا30	-	42سا00	-	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 4	الاحصاء الاستدلالي	5	2	1سا30	1سا30	-	42سا00	-	40%	60%
	القياس والتقويم الرياضي	4	2	1سا30	1سا30	-	42سا00	-	40%	60%
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.2 الارصدة: 4 المعامل: 3	الميكانيكا الحيوية	3	2	1سا30	1سا30	-	42سا00	-	40%	60%
	علم النفس النمو	1	1	1سا30	-	-	21سا00	-	-	100%
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1	لغة إنجليزية (تقنية)	1	1	1سا30	-	-	21سا00	-	-	100%
مجموع السداسي الثالث		**30**	**20**	**10سا30**	**7سا30**	**10سا00**	**392سا00**	**-**	**-**	**-**

* ملاحظة: المقاييس التطبيقية الخاصة بوحدة التعليم الأساسية ا تدرس بحجم ساعي 4 ساعات أسبوعياً على حصتين منفصلتين (ساعتين لكل حصة)

ملحق القرار رقم ١١٢٤ المؤرّخ في 13 ديسمبر 2022

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس

في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " شعبة " تدريب رياضي "

تخصص " التدريب الرياضي التنافسي "

السداسي 4:

وحدات التعليم	عنوان المواد	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (14 أسبوعا)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2.2 الأرصدة: 10 المعامل: 8	رياضات جماعية 2: كرة اليد / كرة القدم	4	3	-	-	4سا00 *	56سا00	-	100%	-
	رياضات قتالية 2: كراتي دو-ملاكمة/ جيدو -مصارعة	4	3	-	-	4سا00 *	56سا00	-	100%	-
	ثقافة بدنية 2	2	2	-	-	2سا00	28سا00	-	100%	-
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2.2 الأرصدة: 6 المعامل: 4	التخطيط والبرمجة في التدريب الرياضي	3	2	1سا30	1سا30		42سا00	-	40%	60%
	بيداغوجية التدريب الرياضي	3	2	1سا30	-	2سا00	49سا00	-	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 9 المعامل: 4	مشروع البحث	5	2	1سا30	1سا30	-	42سا00	-	40%	60%
	التطبيقات والبرمجيات التكنولوجية في الرياضة	4	2	1سا30	1سا30	-	42سا00	-	40%	60%
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2.2 الارصدة: 4 المعامل: 3	فيزيولوجيا الجهد البدني والرياضي	3	2	1سا30	1سا30	-	42سا00	-	40%	60%
	الإصابات الرياضية والإسعافات الأولية	1	1	1سا30	-	-	21سا00	-	-	100%
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1	أخلاقيات المهنة	1	1	1سا30	-	-	21سا00	-	-	100%
مجموع السداسي الرّابع		30	20	10سا30	6سا00	12سا00	399سا00	-	-	-

* ملاحظة: المقاييس التطبيقية الخاصة بوحدة التعليم الأساسية 1 تدرس بحجم ساعي 4 ساعات أسبوعياً على حصتين منفصلتين (ساعتين لكل حصة)

ملحق القرار رقم 1124 المؤرّخ في 13 ديسمبر 2022

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس

في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " شعبة " تدريب رياضي "

تخصص " التدريب الرياضي التنافسي "

السداسي 5:

وحدات التعليم	عنوان المواد	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (14 أسبوعا)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية *			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1.3 الارصدة: 17 المعامل: 11	تخصص الرياضة الجماعية 1	6	4	1سا30	-	4سا00	77سا00	-	40%	60%
	تخصص الرياضة الفردية 1	6	4	1سا30	-	4سا00	77سا00	-	40%	60%
	التربص الميداني 1	5	3	-	1سا30	-	21سا00	-	100%	-
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1.3 الأرصدة: 10 المعامل: 6	بطارية الاختبارات الرياضية	5	3	1سا30	1سا30	-	42سا00	-	40%	60%
	علم الحركة	5	3	1سا30	1سا30	-	42سا00	-	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.3 الأرصدة: 3 المعامل: 3	انتقاء وتوجيه المواهب الرياضية	2	2	1سا30	-	-	21سا00	-	-	100%
	المقاولاتية في الرياضة	1	1	1سا30	-	-	21سا00	-	-	100%
مجموع السداسي الخامس		**30**	**20**	**9سا00**	**4سا30**	**08سا00**	**31سا00**	**-**	**-**	**-**

* ملاحظة: المقاييس التطبيقية الخاصة بوحدة التعليم الأساسية 1 تدرس بحجم ساعي 4 ساعات أسبوعياً على حصتين منفصلتين (ساعتين لكل حصة)

ملحق القرار رقم 1124 المؤرخ في : 13 ديسمبر 2022

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " شعبة " تدريب رياضي "
تخصص " التدريب الرياضي التنافسي "

السداسي 6:

وحدات التعليم	عنوان المواد	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (14 أسبوعا)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية *			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2.3 الأرصدة: 14 المعامل: 10	تخصص الرياضة الجماعية 2	7	5	1سا30	-	4سا00	77سا00	-	40%	60%
	تخصص الرياضة الفردية 2	7	5	1سا30	-	4سا00	77سا00	-	40%	60%
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2.3 الأرصدة: 16 المعامل: 10	التربص الميداني 2	8	5	1سا30	-	4سا00	77سا00	-	40%	60%
	مذكرة التخرج	8	5	-	-	10سا00	140سا00	-	100%	-
مجموع السداسي السادس		**30**	**20**	**4سا30**	**-**	**22سا00**	**371سا00**	**-**	**-**	**-**

* ملاحظة: المقاييس التطبيقية الخاصة بوحدة التعليم الأساسية 1 تدرس بحجم ساعي 4 ساعات أسبوعياً على حصتين منفصلتين (ساعتين لكل حصة)

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 1124 du 13 DEC 2022

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives» Filière « Entrainement Sportif» spécialité « Entrainement Sportif Compétitif» au sein des universités et centres universitaires et les établissements de formation supérieure

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n°22-305 du 11 Safar 1444 correspondant au 8 septembre 2022, portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n° 03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°13–77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu le décret exécutif n°18-263 du 8 Safer 1440 correspondant du 17 octobre 2018, fixant les conditions d'octroi de la tutelle pédagogique et les modalités de son exercice sur les établissements déformation supérieure relevant d'autres départements ministériels ;
- Vu le décret exécutif n° 22-208 du 5 Dhou El Kaâda 1443 correspondant au 5 juin 2022 fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant, création et fixant les missions, la composition, l'organisation et le fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
-Vu l'arrêté n°494 du 28 juillet 2013, modifié, fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » ;
- Vu l'arrêté n°501 du 14 juillet 2014, modifié, fixant la nomenclature des filières du domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master ;
-Vu l'arrêté n°644 du 24 juillet 2014, fixant les programmes des enseignements de la deuxième année en vue de l'obtention du diplôme de licence,
- Vu le procès-verbal de la réunion du Comité Pédagogique National du Domaine des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives », tenue le 01-02 décembre 2021 à l'université de Chlef ;

ARRETE :

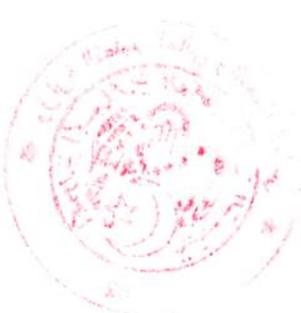
Article 1 : Le présent arrêté a pour objet de fixer le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de licence dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives », filière « Entrainement sportif », spécialité « Entrainement sportif compétitif », conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art.2 : Toutes les dispositions de l'arrêté n°494 du 28 juillet 2013 modifié et de l'arrêté n° 644 du 24 juillet 2014, susvisés, sont abrogées.

Art. 3 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation, les Chefs d'établissements d'enseignement supérieur et les Chefs des établissements de formation supérieure, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger, le

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



Annexe de l'arrêté n°1124 du 13 DEC. 2022

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives» filière « Entrainement sportif»

Spécialité « Entrainement Sportif Compétitif »

Semestre 1 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (14 semaines)	Autres	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP*			Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1.1 Crédits : 12 Coefficients : 9	Athlétisme 1	4	3	-	-	4h00	56h00	-	100%	-
	Sport collectif 1: Basket-ball/volley-ball	4	3	-	-	4h00	56h00	-	100%	-
	Sport individuel 1 : Gymnastique/ Natation	4	3	-	-	4h00	56h00	-	100%	-
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Biochimie	3	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
	Anatomie	3	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 9 Coefficients : 4	Méthodologie de la recherche scientifique	5	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
	Histoire et philosophie des APS	4	2	1h30	-	-	21h00	-	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Introduction au domaine des STAPS 1	1	1	1h30	-	-	21h00	-	-	100%
	Psychologie du sport	1	1	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Langue anglaise	1	1	-	1h30	-	21h00	-	100%	-
Total Semestre 1		**30**	**20**	**9h00**	**7h30**	**12h00**	**399h00**	**-**	**-**	**-**

* Observation : les quatre heures hebdomadaires des modules pratiques doivent être dispensées en deux séances distinctes (2h/séance).

Annexe de l'arrêté n°1124 du 13 DEC. 2022

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives» filière « Entrainement sportif»
Spécialité « Entrainement Sportif Compétitif »

Semestre 2 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (14 semaines)	Autres	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP*			Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.2.1 Crédits : 12 Coefficients : 9	Athlétisme 2	4	3	-	-	4h00	56h00	-	100%	-
	Sport collectif 2: Volley-ball/Basket-ball	4	3	-	-	4h00	56h00	-	100%	-
	Sport individuel 2: Natation /Gymnastique	4	3	-	-	4h00	56h00	-	100%	-
UE Fondamentale Code : UEF 2.2.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	Physiologie générale	3	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
	Morphologie	3	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 9 Coefficients : 4	Techniques et outils de la recherche scientifique	5	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
	Statistique descriptive	4	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Introduction au domaine des STAPS 2	1	1	1h30	-	-	21h00	-	-	100%
	Sociologie du sport	1	1	1h30	-	-	21h00	-	-	100%
UE Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Sciences de l'éducation	1	1	1h30	-	-	21h00	-	-	100%
Total Semestre 2		**30**	**20**	**10h30**	**6h00**	**12h00**	**399h00**	**-**	**-**	**-**

* Observation : les quatre heures hebdomadaires des modules pratiques doivent être dispensées en deux séances distinctes (2h/séance).

Annexe de l'arrêté n°1124 du 13 DEC. 2022

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives» filière « Entrainement sportif»

Spécialité « Entrainement Sportif Compétitif »

Semestre 3 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (14 semaines)	Autres	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP*			Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1.2 Crédits : 10 Coefficients : 8	Sport collectif 1: Foot-ball / Hand-ball	4	3	-	-	4h00	56h00	-	100%	-
	Sport de combat 1 : Judo- lutte -/ Karaté- Boxe	4	3	-	-	4h00	56h00	-	100%	-
	Culture physique 1	2	2	-	-	2h00	28h00	-	100%	-
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.2 Crédits : 6 Coefficients : 4	Théorie et méthodologie de l'entrainement sportif	3	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
	Didactique des APS	3	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.2 Crédits : 9 Coefficients : 4	Statistique appliquée	5	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
	Mesure et évaluation sportive	4	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1.2 Crédits : 4 Coefficients : 3	Biomécanique	3	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
	Psychologie du développement	1	1	1h30	-	-	21h00	-	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Langue anglaise (Technique)	1	1	1h30	-	-	21h00	-	-	100%
Total Semestre 3		**30**	**20**	**10h30**	**7h30**	**10h00**	**392h00**	**-**	-	-

* Observation : les quatre heures hebdomadaires des modules pratiques doivent être dispensées en deux séances distinctes (2h/séance).

Annexe de l'arrêté n°1124 du 13 DEC. 2022

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives» filière « Entrainement sportif»

Spécialité « Entrainement Sportif Compétitif »

Semestre 4 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (14 semaines)	Autres	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.2.2 Crédits : 10 Coefficients : 8	Sport collectif 2 : (Hand-ball / Foot-ball)	4	3	-	-	4h00*	56h00	-	100%	-
	Sport de combat 2 : (Karaté- Boxe/ Judo- lutte -)	4	3	-	-	4h00*	56h00	-	100%	-
	Culture Physique 2	2	2	-	-	2h00	28h00	-	100%	-
UE Fondamentale Code : UEF 2.2.2 Crédits : 6 Coefficients : 4	Planification et programmation de l'entrainement sportif	3	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
	Pédagogie pratique	3	2	1h30	-	2h00	49h00	-	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 2.2 Crédits : 9 Coefficients : 4	Projet de recherche	5	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
	Applications et programmes technologiques en sport	4	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
UE Découverte Code : UED 2.2 Crédits : 4 Coefficients : 3	Physiologie de l'effort physique et sportif	3	2	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
	Blessures sportives et premiers secours	1	1	1h30	-	-	21h00	-	-	100%
UE Transversale Code : UET 2.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Éthique professionnelle	1	1	1h30	-	-	21h00	-	-	100%
Total Semestre 4		**30**	**20**	**10h30**	**6h00**	**12h00**	**399h00**	**-**	**-**	**-**

* Observation : les quatre heures hebdomadaires des modules pratiques doivent être dispensées en deux séances distinctes (2h/séance).

Annexe de l'arrêté n° 1124 du 13 DEC. 2022

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives» filière « Entrainement sportif»

Spécialité « Entrainement Sportif Compétitif »

Semestre 5 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (14 semaines)	Autres	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1.3 Crédits : 17 Coefficients : 11	Spécialité : Sport collectif 1	6	4	1h30	-	4h00*	77h00	-	40%	60%
	Spécialité : Sport individuel 1	6	4	1h30	-	4h00*	77h00	-	40%	60%
	Stage pratique 1	5	3	-	1h30	-	21h00	-	100%	-
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.3 Crédits : 10 Coefficients : 6	Batteries des tests sportifs	5	3	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
	Motricité	5	3	1h30	1h30	-	42h00	-	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.3 Crédits : 3 Coefficients : 3	Sélection et orientation des talents sportifs	2	2	1h30	-	-	21h00	-	-	100%
	Entreprenariat en sport	1	1	1h30	-	-	21h00	-	-	100%
Total Semestre 5		**30**	**20**	**9h00**	**4h30**	**08h00**	**31h00**	**-**	-	-

* Observation : les quatre heures hebdomadaires des modules pratiques doivent être dispensées en deux séances distinctes (2h/séance).

Annexe de l'arrêté n° 1124 du 13 DEC. 2022

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives» filière « Entrainement sportif»

Spécialité « Entrainement Sportif Compétitif »

Semestre 6 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (14 semaines)	Autres	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP*			Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.2.3 Crédits : 14 Coefficients : 10	Spécialité : Sport collectif 2	7	5	1h30	-	4h00	77h00	-	40%	60%
	Spécialité : Sport individuel 2	7	5	1h30	-	4h00	77h00	-	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 2.2.3 Crédits : 16 Coefficients : 10	Stage pratique 2	8	5	1h30	-	4h00	77h00	-	40%	60%
	Mémoire de fin de cycle	8	5	-	-	10h00	140h00	-	100%	-
Total Semestre 6		**30**	**20**	**4h30**	**-**	**22h00**	**371h00**	**-**		

* Observation : les quatre heures hebdomadaires des modules pratiques doivent être dispensées en deux séances distinctes (2h/séance).

CPND-STAPS ليسانس التدريب الرياضي التنافسي

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي
السداسي	الثالث
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 01
اسم المادة	رياضات جماعية01 :(كرة القدم / كرة اليد)
الرصيد	04
المعامل	03
اهداف التعليم	- إكساب الطلبة مهارات عملية في الأداء الفردي والجماعي داخل اللعبة. - تمكين الطلبة من تطبيق المبادئ التكتيكية في مواقف لعب مصغرة ورسميّة. تنمية قدرات التنظيم، التحكيم، والتسيير الميداني للحصص التطبيقية.
المعارف المطلوبة	بعض المهارات الأساسية، والمبادئ التحكيمية.
محتوى المادة (المحاور)	1- تقنيات الاحماء بالكرة وبدون كرة 2- المهارات الأساسية الفردية بالكرة "التمرير، الاستقبال، المراوغة ...الخ". 3- المهارات الجماعية البسيطة " لعب 2 ضد 2 و3 ضد 3، التعاون الدفاعي والهجومي" 4- التكتيك الهجومي" التحرك بدون كرة، الانتشار، استغلال المساحات، الهجوم السريع" 5- التكتيك الدفاعي" التمركز، المراقبة الفردية والجماعية، الدفاع المتقدم والمتأخر" آليات العمل البدني في التخصص.
المراجع	- منير جرجيس. (2003). كرة اليد للجميع؛ التدريب الشامل والتميز المهاري. دار الفكر العربي. - قبلان صبحي. (2012). كرة اليد (مهارات / تدريب / تدريبات / إصابات). المركز الكندي للبرمجة اللغوية والعصبية. - مختار، حنفي محمود. (1997). كرة القدم للناشئين. دار الفكر العربي. - حماد، مفتي إبراهيم. (1998). تمرينات الإحماء والمهارات في برامج تدريب كرة القدم. مركز الكتاب للنشر. - Madinger, J. (2016). From Warm-up to Handball Team Play: 75 Exercises for Every Handball Training. Germany: DV Concept. Williams, A. M., Ford, P., Reilly, T., & Drust, B. (2013). Science and soccer. London, UK: Routledge.

طريقة التقييم	امتحان	/	تقييم مستمر	*

CPND-STAPS ليسانس التدريب الرياضي التنافسي

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي
السداسي	الثالث
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 01
اسم المادة	رياضات قتالية01: (جيدو/كراتي-دو)
الرصيد	04
المعامل	03
اهداف التعليم	- إكساب الطلبة المهارات القتالية الأساسية (الهجومية والدفاعية) وتطبيقها في مواقف عملية. - تمكين الطلبة من خوض نزالات تدريبية وفق القوانين المنظمة وتحت إشراف تربوي. - تنمية القدرات البدنية (مرونة، رشاقة، قوة، سرعة) والقدرات الذهنية (الانضباط، التحكم، التركيز) الخاصة بالفنون القتالية.
المعارف المطلوبة	- امتلاك أساسيات اللياقة البدنية العامة (تحمل، قوة، مرونة، سرعة) مع معرفة أسس الإحماء وتمارين الوقاية من الإصابات. - الإلمام بالمبادئ الأولية للفنون القتالية (الوقفة، التحرك، بعض المهارات التقنية البسيطة، والقوانين الأساسية للانضباط داخل القاعة).
محتوى المادة (المحاور)	1- الإحماء والإعداد البدني الخاص. 2- المواقف الأساسية (الوقفة والتحرك). 3- التقنيات الأساسية الفردية. 4- الدفاعات والتصدي. 5- التطبيقات الثنائية (القتال المنظم). 6- النزالات التطبيقية (المباريات المصغرة). 7- التحكيم وقوانين المنافسة.
المراجع	- محسن عبد القادر متولي. (2019). تعليم الجودو. المركز العربي الحديث. - غيدي عبد القادر. (2023). تقنيات الكاراتيه دو. ألفا للوثائق. - Mercado, A. O. (2012). Karate-Do: The Art of Defense. United States: iUniverse. - Inman, R. (2008). The Judo Handbook. United States: Rosen Pub..
طريقة التقييم	امتحان / تقييم مستمر *

CPND-STAPS ليسانس التدريب الرياضي التنافسي

عنوان الليسانس	**التدريب الرياضي التنافسي**			
السداسي	**الثالث**			
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 01**			
اسم المادة	**ثقافة بدنية 01**			
الرصيد	**02**			
المعامل	**02**			
اهداف التعليم	- إكساب الطلبة المبادئ العلمية والتقنية لرياضة كمال الأجسام. - تعليم الطلبة كيفية استخدام الأجهزة والأدوات الخاصة بكمال الأجسام بطرق صحيحة وآمنة.			
المعارف المطلوبة	- معرفة أسس الإحماء وتمارين الوقاية من الإصابات. - الإلمام بالمبادئ الأولية، بعض المهارات التقنية البسيطة، والقوانين الأساسية			
محتوى المادة (المحاور)	1- التعرف على القاعة والأجهزة: التعريف بقواعد السلامة، أنواع الأجهزة، طرق الاستعمال. 2- تمارين الصدر (Chest). 3- تمارين الكتف (Shoulders). 4- تمارين الذراع (Arms). 5- تمارين الظهر (Back). 6- تمارين البطن (Abs & Core). 7- تمارين الأرجل (Legs). 8- تمارينات الكارديو .			
المراجع	- حلمي احمد.(2019). كمال الأجسام بين الرياضة التنافسية والصحة البدنية. دار الفكر العربي. - زهر الدين بسام.(2004). كمال الأجسام أسرار وبرامج. الدار العربية للعلوم ناشرون. - جو ويدرم.(1996). موسوعة كمال الاجسام. مؤسسة الرحاب الحديثة. - Delavier, F. (2010). Strength Training Anatomy. United Kingdom: Human Kinetics. - Schoenfeld, B. J. (2020). Science and development of muscle hypertrophy. Human Kinetics. - Stoppani, J. (2023). Jim Stoppani's encyclopedia of muscle & strength. Human Kinetics.			
طريقة التقييم	**امتحان**	/	**تقييم مستمر**	*

CPND-STAPS ليسانس التدريب الرياضي التنافسي

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي
السداسي	الثالث
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 02
اسم المادة	نظرية و منهجية التدريب الرياضي
الرصيد	03
المعامل	02
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من استيعاب المبادئ النظرية للتدريب الرياضي وقوانين تطوير القدرات البدنية والمهارية. - إكساب الطالب مهارات تطبيق المناهج والطرائق التدريبية في تصميم البرامج وتحقيق الأهداف الرياضية.
المعارف المطلوبة	- الإلمام بأساسيات علم الفسيولوجيا وعلم الحركة. - معرفة أولية بمبادئ التدريب الرياضي والأنشطة البدنية.
محتوى المادة (المحاور)	- مفهوم التدريب الرياضي: التعريف، الأهداف، والمبادئ. - الأحمال التدريبية: مكوناتها، أنواعها، وطرق التحكم فيها. - مراحل الإعداد الرياضي (الإعداد العام، الإعداد الخاص، المنافسة، الانتقال). - تخطيط التدريب الرياضي (بعيد المدى، متوسط المدى، قصير المدى). - طرق التدريب (الطريقة المستمرة، الفتريّة، التكرارية، الدائرية، المختلطة). - وسائل التدريب الرياضي (الأدوات، الأجهزة، التكنولوجيات الحديثة). - تقويم العملية التدريبية (الاختبارات، القياسات، الملاحظة العلمية).
المراجع	- أبو العلا عبد الفتاح. (2018). التدريب الرياضي. مركز الكتاب للنشر. - مديقش عبد العزيز.(2021). التدريب الرياضي والإعداد البدني. مركز الكتاب للنشر. - مفتي إبراهيم.(1996).التدريب الرياضي للجنسين من الطفولة إلى المراهقة.دار الفكر العربي. - Weineck, J., Portmann, M. (1997). Manuel d'entraînement. France: Vigot. - Thill, E. et al. (2005). L'éducateur sportif: Préparation aux brevets d'État (1er et 2e degrés). Paris, France: Vigot. - Matveyev, L. P. (1981). Fundamentals of Sports Training. Moscow: Progress Publishers.

طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي
السداسي	الثالث
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 02
اسم المادة	تعليمية النشاطات البدنية والرياضية.
الرصيد	03
المعامل	02
اهداف التعليم	- فهم الطالب للمفاهيم والمبادئ الأساسية للديداكتيك وتطبيقها في تعليم الأنشطة البدنية والرياضية. - تمكين الطالب من تحليل الوضعيات التعليمية وتكييف طرق التدريس حسب المحتوى والمستوى. - إكساب الطالب القدرة على استخدام أدوات ووسائل ديداكتيكية لتخطيط، تنفيذ، وتقويم التعلمات في APS.
المعارف المطلوبة	- معرفة أولية بالبيداغوجيا العامة وعلم نفس التعلم. - إلمام أساسي بالأنشطة الرياضية (قوانين – مهارات – أبعاد بدنية).
محتوى المادة (المحاور)	- مدخل إلى تعليمية الأنشطة البدنية والرياضية. - العلاقة الديداكتيكية (Le triangle didactique) - الأهداف التعليمية في التربية البدنية والرياضية. - المحتويات التعليمية للأنشطة البدنية والرياضية. - الوضعيات التعليمية في الأنشطة البدنية والرياضية. - إدارة وتنظيم القسم في الحصة التطبيقية. - كفاءة المدرس الديداكتيكية .
المراجع	- الخولي امين أنور.(1998). أصول التربية البدنية و الرياضة.دار الفكر العربي. - كامل زكية.(2007).اصول التربية ونظم التعليم.دار الفوفاء - بدور المطوع ، سهير بدير.(2006).التربية البدنية : مناهجها وطرق تدريسها. مركز الكتاب للنشر - Jean-Jacques Sarthou, Gaston Mialaret .(2013).Enseigner l'EPS: de la réflexion didactique à l'action pédagogique. Ed. Actio,. - Marrot, Gilles. Didactique de l'éducation physique et sportive. Paris: Vigot, 2001. Print. - Neuber, N. (2025). Didactics of Physical Education and Sport: Foundations and Models. Springer Nature.
طريقة التقييم	امتحان * / تقييم مستمر *

عنوان ليسانس	**التدريب الرياضي التنافسي**			
السداسي	**الثالث**			
اسم الوحدة	**الوحدة المنهجية**			
اسم المادة	**الإحصاء الاستدلالي**			
الرصيد	**05**			
المعامل	**02**			
اهداف التعليم	**تمكين الطالب من فهم المبادئ الأساسية للإحصاء الاستدلالي وتطبيقها في تحليل البيانات الرياضية وتفسير نتائج الدراسات التجريبية.**			
المعارف المطلوبة	**أساسيات الرياضيات، الإحصاء الوصفي**			
محتوى المادة (المحاور)	1) . مقدمة في الإحصاء الاستدلالي 2) الفرضيات الإحصائية وأنواع الأخطاء 3) اختبار T لعينيتين مستقلتين و T لعينة واحدة 4) اختبار T لعينيتين مترابطتين 5) تحليل التباين (ANOVA) 6) معامل الارتباط والانحدار 7) مدخل لاستخدام البرامج الإحصائية. 8) تطبيقات عملية في البحوث الرياضية			
المراجع	- باهي مصطفى. (2013). الاحصاء في المجال الرياضي. مكتبة الانجلو المصرية . - رضوان محمد نصر الدين. (2002). الإحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية والرياضة. دار الفكر العربي - التكريتي وديع ياسين. (2012). الموسوعة الاحصائية والتطبيقات الحاسوبية في بحوث التربية البدنية والرياضة. - حسن ياسين طعمة. (2015). الاحصاء التطبيقي. دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

عنوان الليسانس	**التدريب الرياضي التنافسي**			
السداسي	**الثالث**			
اسم الوحدة	**الوحدة المنهجية**			
اسم المادة	**القياس والتقويم الرياضي**			
الرصيد	**04**			
المعامل	**02**			
اهداف التعليم	**تعريف الطالب بمفاهيم القياس والتقويم وأدو اته، وتطوير قدرته على بناء اختبارات وتفسير نتائجها بهدف تحسين الأداء الرياضي.**			
المعارف المطلوبة	**مبادئ أساسية في التدريب الرياضي، المفاهيم الأساسية للاختبارات، علم النفس الرياضي.**			
محتوى المادة (المحاور)	1) مدخل الى القياس في المجال الرياضي . 2) أنواع المقاييس و الاختبارات في المجال الرياضي. 3) الاختبارات محكية المرجع و معيارية المرجع. 4) أخطاء القياس . 5) التقويم "المفهوم ،اشكاله و أنواعه". 6) نماذج للتقويم في المجال الرياضي . 7) الصدق والثبات والموضوعية 8) تكنولوجيات القياس و التقويم الحديثة 9) تحليل النتائج وتفسيرها **10)** مشروع تقويم شامل لمهارة أو نشاط رياضي			
المراجع	- محمد صبحي حسانين.(2003). القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة.دار الفكر العربي. - كمال عبد الحميد. (2011). القياس والتقويم فى التربية الرياضية. - حسين شفيق شواني .(2018). ساسيات القياس والتقويم في المجال الرياضي. مؤسسة عالم الرياضة للنشر. - أحمد النجار.(2020). القياس والتقويم في الألعاب الرياضية. العلم والإيمان للنشر والتوزيع.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي
السداسي	الثالث
اسم الوحدة	وحدات التعليم الاستكشافية
اسم المادة	الميكانيكا الحيوية
الرصيد	03
المعامل	02
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من فهم المبادئ الميكانيكية المؤثرة على حركة الإنسان والأداء الرياضي. - توظيف القوانين الميكانيكية في تحليل الحركات الرياضية وتطوير الأداء البدني. - ربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي في ممارسات التربية البدنية والتدريب الرياضي.
المعارف المطلوبة	- الإلمام بأساسيات علم التشريح ،و معرفة عامة بالقوانين الفيزيائية (السرعة، القوة، الكتلة، التسارع).
محتوى المادة (المحاور)	- مقدمة في الميكانيكا الحيوية - المفاهيم الأساسية في الميكانيكا - الحركة الخطية والدورانية - القوانين الأساسية للحركة - ميكانيكا العضلات والمفاصل - تحليل الحركات الرياضية - التطبيقات العملية للميكانيكا الحيوية في الرياضة
المراجع	- على عادل.(2007).الميكانيكا الحيوية والتقييم والقياس التحليلي في الأداء البدني. المكتبة المصرية للطباعة والنشر والتوزيع - سوزان هيل.(2014). أساسيات البايوميكانيك. المكتبة الرياضية للنشر و التوزيع - Knudson, D. (2013). Fundamentals of Biomechanics. United States: Springer US. - McGinnis, P. M. (2005). Biomechanics of sport and exercise. United Kingdom: Human Kinetics.

طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي			
السداسي	الثالث			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الاستكشافية			
اسم المادة	علم النفس النمو			
الرصيد	01			
المعامل	01			
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من فهم المراحل الأساسية للنمو النفسي والجسمي والاجتماعي للإنسان عبر مراحل العمر. - ربط خصائص النمو بمتطلبات التربية البدنية والأنشطة الرياضية. - إكساب الطالب القدرة على توظيف معارف النمو النفسي في الممارسة التربوية والرياضية.			
المعارف المطلوبة	- الإلمام بالمفاهيم الأساسية في علم النفس العام، و بعض المفاهيم العامة حول الطفولة و المراهقة.			
محتوى المادة (المحاور)	- مقدمة في علم نفس النمو - مبادئ وخصائص النمو و العوامل المؤثرة فيه - نظريات النمو - النمو الجسمي والحركي و الانفعالي - مشكلات النمو - التطبيقات التربوية والرياضية لعلم نفس النمو			
المراجع	- إسماعيل، كمال عبد الحميد. (2009). علم نفس النمو للإنسان. مركز الكتاب للنشر - حامد عبد السلام زهران. (2003). علم نفس النمو: الطفولة والمراهقة. القاهرة: عالم الكتب. - الزعبي أحمد محمد .(2006). علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة). مكتبة الرشد. - Shaffer, D. R. (1996). Developmental psychology: Childhood and adolescence. Thomson Brooks/Cole Publishing Co. - Berk, L. E. (2022). Development Through The Lifespan. United States: SAGE Publications.			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	/

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي
السداسي	الثالث
اسم الوحدة	وحدات التعليم الافقية
اسم المادة	انجليزية
الرصيد	01
المعامل	01
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من اكتساب المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية (استماع، تحدث، قراءة، كتابة) بما يخدم تخصص التربية البدنية. - تنمية القدرة على فهم واستعمال المصطلحات الرياضية والعلمية باللغة الإنجليزية. - تأهيل الطالب للبحث العلمي والتواصل الأكاديمي في المجال الرياضي باستخدام الإنجليزية.
المعارف المطلوبة	- الإلمام بمستوى أساسي من قواعد اللغة الإنجليزية. - معرفة عامة بالمصطلحات الرياضية باللغة العربية لتسهيل ترجمتها وفهمها بالإنجليزية.
محتوى المادة (المحاور)	- Introduction to English for Physical Education - English Grammar Essentials - Sports Terminology - Reading Comprehension in Sports Contexts - Writing Skills - Listening and Speaking in Sports Contexts - Scientific and Academic Use of English
المراجع	- Rodesiler, L. (2022). Bringing sports culture to the English classroom: An interest-driven approach to literacy instruction (J. D. Wilhelm, Foreword). Teachers College Press. - Liashenko, I. V. (2020). English for sports studies: Study guide. Sumy State University. - Piggin, J., Mansfield, L., & Weed, M. (Eds.). (2017). Routledge handbook of physical activity policy and practice. London, UK: Routledge. - Mahmoodi, et al (2019). English for the Students of Physical Education & Sport Science: SAMT.

طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	/

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي			
السداسي	الرابع			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 01			
اسم المادة	رياضات جماعية02 :(كرة القدم / كرة اليد)			
الرصيد	04			
المعامل	03			
اهداف التعليم	- إكساب الطلبة مهارات عملية في الأداء الفردي والجماعي داخل اللعبة. - تمكين الطلبة من تطبيق المبادئ التكتيكية في مواقف لعب مصغرة ورسميّة. - تنمية قدرات التنظيم، التحكيم، والتسيير الميداني للحصص التطبيقية.			
المعارف المطلوبة	- بعض المهارات الأساسية ،و المبادء التحكيمية.			
محتوى المادة (المحاور)	1- تقنيات الاحماء بالكرة و بدون كرة 2- المهارات الأساسية الفردية بالكرة "التمرير ،الاستقبال،المراوغة ...الخ". 3- المهارات الجماعية البسيطة " لعب 2 ضد 2 و3 ضد 3، التعاون الدفاعي والهجومي" 4- التكتيك الهجومي" التحرك بدون كرة، الانتشار، استغلال المساحات، الهجوم السريع" 5- التكتيك الدفاعي" التمركز، المراقبة الفردية والجماعية، الدفاع المتقدم والمتأخر" 6- آليات العمل البدني في التخصص.			
المراجع	- منير جرجيس .(2003). كرة اليد للجميع : التدريب الشامل والتميز المهاري. دار الفكر العربي. - قبلان صبحي. (2012). كرة اليد (مهارات / تدريب / تدريبات / إصابات). المركز الكندي للبرمجة اللغوية والعصبية. - مختار، حنفى محمود .(1997).كرة القدم للناشئين.دار الفكر العربي . - حماد، مفتى إبراهيم .(1998). تمرينات الإحماء والمهارات فى برامج تدريب كرة القدم . مركز الكتاب للنشر. - Madinger, J. (2016). From Warm-up to Handball Team Play: 75 Exercises for Every Handball Training. Germany: DV Concept. - Williams, A. M., Ford, P., Reilly, T., & Drust, B. (2013). Science and soccer. London, UK: Routledge.			
طريقة التقييم	امتحان	/	تقييم مستمر	*

CPND-STAPS ليسانس التدريب الرياضي التنافسي

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي
السداسي	الرابع
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 01
اسم المادة	رياضات قتالية02 : (جيدو/كراتي-دو)
الرصيد	04
المعامل	03
اهداف التعليم	- إكساب الطلبة المهارات القتالية الأساسية (الهجومية والدفاعية) وتطبيقها في مواقف عملية. - تمكين الطلبة من خوض نزالات تدريبية وفق القوانين المنظمة وتحت إشراف تربوي. - تنمية القدرات البدنية (مرونة، رشاقة، قوة، سرعة) والقدرات الذهنية (الانضباط، التحكم، التركيز) الخاصة بالفنون القتالية.
المعارف المطلوبة	- امتلاك أساسيات اللياقة البدنية العامة (تحمل، قوة، مرونة، سرعة) مع معرفة أسس الإحماء وتمارين الوقاية من الإصابات. - الإلمام بالمبادئ الأولية للفنون القتالية (الوقفة، التحرك، بعض المهارات التقنية البسيطة، والقوانين الأساسية للانضباط داخل القاعة).
محتوى المادة (المحاور)	1- الإحماء والإعداد البدني الخاص. 2- المواقف الأساسية (الوقفة والتحرك). 3- التقنيات الأساسية الفردية. 4- الدفاعات والتصدي. 5- التطبيقات الثنائية (القتال المنظم). 6- النزالات التطبيقية (المباريات المصغرة). 7- التحكيم وقوانين المنافسة.
المراجع	- محسن عبد القادر متولي .(2019).تعليم الجودو. المركز العربي الحديث. - غيدي عبد القادر.(2023).تقنيات الكاراتي دو. ألفا للوثائق. - Mercado, A. O. (2012). Karate-Do: The Art of Defense. United States: iUniverse. - Inman, R. (2008). The Judo Handbook. United States: Rosen Pub..

طريقة التقييم	امتحان	/	تقييم مستمر	*

CPND-STAPS ليسانس التدريب الرياضي التنافسي

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي
السداسي	الرابع
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 01
اسم المادة	ثقافة بدنية 02
الرصيد	02
المعامل	02
اهداف التعليم	- التعرف على اساليب وأنماط بناء الاجسام المختلفة. - تطوير القدرة على تصميم برامج تدريبية وفق أسس علمية. - تمكين الطلبة من فهم آليات تسيير حصص تطبيقية
المعارف المطلوبة	- معرفة أسس الإحماء وتمارين الوقاية من الإصابات. - الإلمام بالمبادئ الأولية ، بعض المهارات التقنية البسيطة، والقوانين الأساسية للانضباط داخل القاعة).
محتوى المادة (المحاور)	01- التدريب الكلاسيكي (Bro Split). 02- التقسيم الثلاثي (Push – Pull – Legs) 03- التدريب الكلي (Full Body Workout). 04- التقسيم العلوي/السفلي (Upper / Lower Split). 05- التدريب عالي الشدة (HIIT – Strength & Hypertrophy) 06- التدريب بالهرم (Pyramid Training). 07- اساليب حديثة " FST7 ، Myo-Reps"...الخ
المراجع	- حلمي احمد.(2019). كمال الأجسام بين الرياضة التنافسية والصحة البدنية. دار الفكر العربي. - زهر الدين بسام.(2004). كمال الأجسام أسرار وبرامج. الدار العربية للعلوم ناشرون. - أمكيرة أحمد.(2019).تنس الطاولة `نظريات - تطبيقات – قوانين. مؤسسة عالم الرياضة للنشر. - صلاح أحمد.(2017).الملاكمة. مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع. - الروبى، محمد رضا حافظ.(2005). مبادى التدريب فى رياضة المصارعة. ماهى للنشر و التوزيع. - Delavier, F. (2010). Strength Training Anatomy. United Kingdom: Human Kinetics. - Dan Gable.(1999). Coaching Wrestling Successfully. Human Kinetics. - McAfee, R. (2009). Table Tennis: Steps to Success. United States: Human Kinetics 1.
طريقة التقييم	امتحان / تقييم مستمر *

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي
السداسي	الرابع
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 02
اسم المادة	التخطيط و البرمجة في التدريب الرياضي
الرصيد	03
المعامل	02
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من فهم مبادئ التخطيط والبرمجة في التدريب الرياضي وكيفية توظيفها لتحقيق الأهداف قصيرة، متوسطة وبعيدة المدى. - إكساب الطالب القدرة على تصميم برامج تدريبية متدرجة تتناسب مع طبيعة النشاط الرياضي ومستوى الرياضيين.
المعارف المطلوبة	- الإلمام بأساسيات التدريب الرياضي ومكوناته (الأحمال، طرق التدريب، مراحل الإعداد). - معرفة أولية بعلم الفسيولوجيا وعلاقته بالقدرات البدنية.
محتوى المادة (المحاور)	- مفهوم وأهمية التخطيط في التدريب الرياضي. - المبادئ العامة لعملية التخطيط (الاستمرارية، التدرج، المرونة، التوازن). - أنواع التخطيط (بعيد المدى، متوسط المدى، قصير المدى). - مفهوم البرمجة الرياضية وعلاقتها بتوزيع الأحمال التدريبية. - النماذج الأساسية للبرمجة (التقليدية، الموجية، الحديثة). - تخطيط وبرمجة الدورات التدريبية (السنوية، الشهرية، الأسبوعية). - متابعة وتقويم خطة التدريب الرياضي (التقويم المرحلي والنهائي).
المراجع	- أبو العلا أحمد عبد الفتاح.(2012). التدريب الرياضى المعاصر . دار الفكر العربي. - النمر عبد العزيز.(2017). تخطيط برامج التدريب الرياضي. مركز الكتاب الحديث. - Bompa, T. O., & Haff, G. G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training (5th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics. - Weineck, J., Portmann, M. (1997). Manuel d'entraînement. France: Vigot. - Thill, E. et al. (2005). L'éducateur sportif: Préparation aux brevets d'État (1er et 2e degrés). Paris, France: Vigot.

طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي			
السداسي	الرابع			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 02			
اسم المادة	بيداغوجية التدريب الرياضي			
الرصيد	03			
المعامل	02			
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من فهم المبادئ البيداغوجية التطبيقية وتوظيفها في الممارسة الميدانية للتربية البدنية والرياضية. - تطوير مهارات تخطيط وتنفيذ وتقويم الحصة التربوية بطريقة علمية ومنهجية. - إكساب الطلبة الكفاءات العملية التي تسمح لهم بالانتقال من الجانب النظري إلى الممارسة التطبيقية الفعلية في الوسط التربوي.			
المعارف المطلوبة	- الإلمام بأساسيات التدريب الرياضي (مكونات الحمل، طرق التدريب، دورات الإعداد). - معرفة أولية بعلم النفس الرياضي ونظريات التعلم الحركي.			
محتوى المادة (المحاور)	- مدخل إلى البيداغوجيا التطبيقية. - الكفاءات الواجب توافرها في المدرب الرياضي. - تخطيط و اعداد الحصص التدريبية. - الآليات الميدانية لتسيير الحصص التدريبية. - تخطيط و تنفيذ حصص القوة العضلية (الرياضات الجماعية و الفردية) . - تخطيط و تنفيذ حصص السرعة (الرياضات الجماعية و الفردية) .. - تنفيذ و تخطيط حصص المداومة (الرياضات الجماعية و الفردية).. - التقويم في الممارسة التطبيقية.			
المراجع	- لوري ودمان.(2003). التدريب الرياضي علم وفن. دار الفكر العربي. - مفتي إبراهيم حماد.(2020). التدريب الرياضي للناشئين والمدرب الناجح. دار الكتاب الحديث. - موفق أسعد الهيتي.(2019).طرائق التدريب الرياضي وأساليبه المختلفة. ار العراب للدراسات والنشر والترجمة - Lyle, J. (2005). Sports coaching concepts: A framework for coaches' behaviour. Routledge. - Côté, J., & Gilbert, W. (2009). An Integrative Definition of Coaching Effectiveness and Expertise. International Journal of Sports Science & Coaching, 4(3), 307–323. - Thill, E. et al. (2005). L'éducateur sportif: Préparation aux brevets d'État (1er et 2e degrés). Paris, France: Vigot.			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

عنوان الليسانس	**التدريب الرياضي التنافسي**			
السداسي	الرابع			
اسم الوحدة	**الوحدة المنهجية**			
اسم المادة	**مشروع البحث**			
الرصيد	**05**			
المعامل	**02**			
اهداف التعليم	**تمكين الطالب من تصميم و إنجاز مشروع بحث علمي في المجال الرياضي بطريقة منهجية وعلمية، مع تعزيز مهارات الكتابة الأكاديمية والعرض.**			
المعارف المطلوبة	**منهجية البحث العلمي، استخدام البرمجيات المكتبية، فهم إحصائي أولي.**			
محتوى المادة (المحاور)	1- اختيار موضوع البحث وصياغة الإشكالية. 2- الجزء التمهيدي للدراسة (فرضيات ،اهداف،أهمية ،تحديد المصطلحات...الخ) 3- إعداد الإطار النظري و مراجعة الدراسات السابقة . 4- اعداد الإجراءات المنهجية للدراسة . 5- التوثيق العلمي للمراجع 6- إعداد التقرير النهائي (الشكل والمضمون). 7- استخدام التكنلوجيا و الذكاء الاصطناعي في اعداد مسودة مشروع بحث.			
المراجع	- سعد سلمان المشهداني. (2018). منهجية البحث العلمي. - محمد حسن علاوي. (1998). لبحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي.دار الفكر العربي. - محسن السعداوي.(2013).أدوات البحث العلمي في التربية الرياضية. مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

عنوان الليسانس	**التدريب الرياضي التنافسي**			
السداسي	**الرابع**			
اسم الوحدة	**الوحدة المنهجية**			
اسم المادة	**التطبيقات والبرمجيات التكنولوجية في الرياضة**			
الرصيد	**04**			
المعامل	**02**			
اهداف التعليم	**تعريف الطالب بأهم البرمجيات والتقنيات الرقمية في المجال الرياضي، وتطوير مهاراته في استخدامها لتحليل الأداء وإدارة البيانات.**			
المعارف المطلوبة	**مهارات الحاسوب الأساسية، معرفة أولية بعلوم الحركة، التعامل مع البيانات.**			
محتوى المادة (المحاور)	1- مقدمة في التحول الرقمي في الرياضة 2- برامج تحليل الأداء الرياضي (Kinovea...، Dartfish) 3- تطبيقات تتبع اللياقة (Wearables – GPS – Heart Rate) 4- تحليل البيانات . 5- إدارة الحمل التدريبي باستخدام أدوات رقمية. 6- أنظمة المحاكاة والتدريب الافتراضي. 7- استخدام الذكاء الاصطناعي و البرامج الحرة في المجال الرياضي. **8-** مشروع تطبيقي باستخدام تكنولوجيا رياضية.			
المراجع	- إيهاب فوزي البديوي.(2023). التقنيات الحديثة في تكنولوجيا علوم الرياضة. مركز الكتاب للنشر - إيهاب إسماعيل .(2020) .تطبيقات النانو تكنولوجي والذكاء الاصطناعي فى مجال فسيولوجيا الرياضة. مركز الكتاب للنشر. - Daniel Memmert.(2024). Sports Technology . spriger - Wojda, T. (Ed.). (2024). Technology in Sports - Recent Advances, New Perspectives and Application. IntechOpen. - Daniel Almeida Marinho, Henrique P. Neiva.(2018). The Use of Technology in Sport: Emerging Challenges. - Araújo, D., & all. (2021). Artificial Intelligence in Sport Performance Analysis. United Kingdom: Taylor & Francis.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

CPND-STAPS ليسانس التدريب الرياضي التنافسي

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي			
السداسي	الرابع			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الاستكشافية			
اسم المادة	فيزيولوجيا الجهد البدني والرياضي			
الرصيد	03			
المعامل	02			
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من فهم الأسس الفسيولوجية التي تحكم عمل أجهزة الجسم أثناء الجهد البدني والرياضي. - مساعدة الطالب على ربط المعرفة النظرية بالتطبيقات العملية في التدريب والمنافسة الرياضية. - إعداد الطالب لاستثمار المعارف الفسيولوجية في مجالات التقويم، التدريب، الوقاية والإعداد البدني.			
المعارف المطلوبة	- الإلمام بأساسيات علم التشريح ،و معرفة عامة بمبادئ التربية البدنية والرياضية			
محتوى المادة (المحاور)	- مدخل إلى فيزيولوجيا الجهد البدني. - الأنظمة الطاقوية. - الجهاز العضلي والجهد البدني الرياضي. - الجهاز القلبي الوعائي و الجهد البدني الرياضي. - الجهاز التنفسي و الجهد البدني الرياضي. - الجهاز العصبي والهرموني و الجهد البدني الرياضي. - التكيفات الفسيولوجية للتدريب الرياضي "التحمل ،القوة .....الخ. - تقنين حمولات التدريب وفقا للمبادئ الفسيولوجية.			
المراجع	- الكيلاني هاشم.(2006). فسيولوجيا الجهد البدني والتدريبات الرياضية. دار حنين للنشر والتوزيع. - أبو العلا عبد الفتاح.(2008). فسيولوجيا التدريب والرياضة.دار الفكر العربي. - عبد الرحمن زاهر.(2011). موسوعة فسيولوجيا الرياضة. مركز الكتاب للنشر. - Wilmore, J. H., Costill, D. L., & Kenney, W. L. (2024). Physiologie du sport et de l'exercice (8e éd.). De Boeck Supérieur. - Van Praagh, E. (2007). Physiologie du sport: Enfant et adolescent. Belgium: De Boeck Supérieur..			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي
السداسي	الرابع
اسم الوحدة	وحدات التعليم الاستكشافية
اسم المادة	الإصابات الرياضية والإسعافات الأولية
الرصيد	01
المعامل	01
اهداف التعليم	- تزويد الطالب بالمعارف النظرية حول أنواع الإصابات الرياضية وأسبابها وطرق الوقاية منها. - تمكين الطالب من إتقان مبادئ وتقنيات الإسعافات الأولية الأساسية المطبقة في المجال الرياضي. - تطوير قدرات الطالب على التدخل الميداني السريع للتقليل من خطورة الإصابة وضمان سلامة الرياضي.
المعارف المطلوبة	- أساسيات علم التشريح والفيزيولوجيا والميكانيكا الحيوية المرتبطة بالحركة الرياضية.
محتوى المادة (المحاور)	- مدخل عام حو الإصابات الرياضية والإسعافات الاولية. - تصنيف الإصابات الرياضية وآليات حدوثها. - الإسعافات الأولية للإصابات العضلية والمفصلية. - الإسعافات الأولية للإصابات الجلدية والنزيف. - الإسعافات الأولية للحالات الطارئة الحرجة. - مبادئ الوقاية من الإصابات الرياضية.
المراجع	- محمد رجب كامل. (2022). الاصابات الرياضية والاسعافات الأولية. مركز الكتاب للنشر. - أسامة رياض. (2001). أطلس الإصابات الرياضية المصور. دار الفكر العربي. - فريق كمونه. (2002). موسوعة الإصابات الرياضية وكيفية التعامل معها. دار الثقافة للنشر والتوزيع. - أسامة رياض. (2002). الإسعافات الأولية لإصابات الملاعب. مركز الكتاب للنشر. - Chaduteau, P., Paris, L. (2018). Guide des premiers soins du sportif. France: Editions Amphora. - O'Byrne, J. M., Devitt, B. M., Guierre, A. (2011). Urgences en médecine du sport: scénarios de prise en charge. France: Elsevier Masson. - Guide des gestes de premiers secours du sportif scolaire. (2003). France: Service régional UNSS Aquitaine. - remiers secours et soins d'urgence. (n.d.). (n.p.): Wolters Kluwer Belgium.

طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	/

CPND-STAPS ليسانس التدريب الرياضي التنافسي

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي
السداسي	الرابع
اسم الوحدة	وحدات التعليم الافقية
اسم المادة	أخلاقيات المهنة
الرصيد	01
المعامل	01
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من استيعاب المبادئ الأخلاقية والقيم الأساسية التي تحكم الممارسة الرياضية. - تعريف الطالب بمظاهر الفساد في المجال الرياضي (إداري، مالي، فني، تحكيمي...) وأسبابه وانعكاساته. - إعداد الطالب لتبني سلوك مهني نزيه والمساهمة في نشر ثقافة الشفافية ومحاربة الفساد في الرياضة.
المعارف المطلوبة	- معرفة عامة بالقوانين والتنظيمات الرياضية الوطنية والدولية.
محتوى المادة (المحاور)	- مدخل إلى الأخلاقيات المهنية في الرياضة - القيم الأخلاقية الأساسية في الرياضة - مفهوم الفساد في الرياضة - مظاهر الفساد الرياضي - الانعكاسات السلبية للفساد الرياضي - الآليات القانونية والمؤسساتية لمحاربة الفساد في الرياضة - المسؤولية المهنية والأخلاقية للرياضي والمدرب والإداري
المراجع	- روبرت إل. سايمون.(2022). أخلاقيات الرياضة : ما يحتاج الجميع إلى معرفته.دار الثقافة و السياحة. - توفيق محمد.(2020). أخلاقيات الأعمال `دور الحوكمة في مواجهة الفساد. دار الكتاب الحديث. - زرزار العياشي.(2020). الفساد وأخلاقيات العمل. ألفا للوثائق. - مندور منصور.(2017). الرياضة والأخلاق. النخبة للطباعة والنشر والتوزيع. - Brooks, G., Aleem, A., & Button, M. (2013). Fraud, corruption and sport. Springer. - Kihl, L. A. (Ed.). (2018). Corruption in sport. Routledge. - Andreff, W. (2019). An economic roadmap to the dark side of sport (Vol. 2). Cham: Palgrave Macmillan. - Shropshire, K. L. (1990). Agents of opportunity: Sports agents and corruption in collegiate sports. University of Pennsylvania Press.
طريقة التقييم	امتحان * تقييم مستمر /

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي			
السداسي	الخامس			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 01			
اسم المادة	تخصص الرياضة الجماعية01			
الرصيد	06			
المعامل	04			
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من فهم الخصائص البيداغوجية والتكتيكية للرياضات الجماعية المختلفة. - إكساب الطالب القدرة على تعليم وتدريب المهارات الأساسية والمعقدة في الرياضات الجماعية.			
المعارف المطلوبة	- معرفة القوانين الأساسية للرياضات الجماعية (كرة القدم، كرة اليد، كرة السلة، الكرة الطائرة...)،و الإلمام بأساسيات علم التدريب الرياضي. - خبرة مكتسبة من الحصص التطبيقية.			
محتوى المادة (المحاور)	- مدخل الى الرياضة الجماعية. - القوانين و التنظيمات . - المهارات الأساسية. - المهارات الخاصة. - التكتيتك الفردي - التكتييك الجماعي			
المراجع	- مراجع حسب التخصص الرياضي			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

CPND-STAPS ليسانس التدريب الرياضي التنافسي

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي			
السداسي	الخامس			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 01			
اسم المادة	تخصص الرياضة الفردية 01			
الرصيد	06			
المعامل	04			
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من فهم الخصائص المميزة للرياضات الفردية . - إكساب الطالب القدرة على تعليم وتدريب المهارات الأساسية والمتقدمة في الرياضات الفردية. - تنمية الكفاءات البدنية (السرعة، القوة، المرونة، التحمل) الضرورية للأداء الفردي.			
المعارف المطلوبة	- الإلمام بأساسيات علم التدريب الرياضي. - معرفة القوانين الأساسية للرياضات الفردية . - خبرة تطبيقية مكتسبة من الحصص العملية في السنوات السابقة.			
محتوى المادة (المحاور)	- مدخل عام. - القوانين و التنظيمات . - المهارات الأساسية. - المهارات الخاصة. - طرق و اساليب التدريب .			
المراجع	- مراجع حسب التخصص الرياضي			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

CPND-STAPS ليسانس التدريب الرياضي التنافسي

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي			
السداسي	الخامس			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 01			
اسم المادة	التربص الميداني01			
الرصيد	05			
المعامل	03			
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من فهم الإطار العملي للتربص الميداني والتكيف مع الوسط التطبيقي. - ربط المعارف النظرية المكتسبة بالواقع العملي في مختلف المؤسسات الرياضية. - تنمية مهارات الملاحظة والتحليل الأولي للأنشطة الرياضية والتربوية.			
المعارف المطلوبة	- الإلمام بأساسيات التربية البدنية والرياضية و مراحل بناء و تنفيذ الحصص .			
محتوى المادة (المحاور)	- التعريف بالتربص الميداني وأهدافه. - القواعد العامة للتربص (القوانين، الانضباط، أخلاقيات المهنة). - آليات الملاحظة داخل المؤسسات الرياضية والتربوية. - تقنيات إعداد تقارير التربص. - التعرف على دور المدرب/الأستاذ في الوسط الميداني. - آليات التواصل داخل المؤسسة (مع التلاميذ، الزملاء، الإدارة). - تقويم أولي للتجربة الميدانية.			
المراجع	- منهاج التربية البدنية و الرياضية و الوثيقة المرافقة.			
طريقة التقييم	امتحان	/	تقييم مستمر	*

CPND-STAPS ليسانس التدريب الرياضي التنافسي

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي			
السداسي	الخامس			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 02			
اسم المادة	بطارية الاختبارات الرياضية.			
الرصيد	05			
المعامل	03			
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من الإلمام بالأسس العلمية لإعداد وتصميم وتقنين بطاريات الاختبارات الرياضية في مختلف الأنشطة. - إكساب الطالب مهارات تطبيق الاختبارات المعيارية وتحليل نتائجها لتقويم المستوى البدني والمهاري والخططي للرياضيين.			
المعارف المطلوبة	- معرفة أساسية بعلم القياس والتقويم الرياضي. - الإلمام بمبادئ التدريب الرياضي والقدرات البدنية والمهارية.			
محتوى المادة (المحاور)	- مقدمة في القياس والاختبارات الرياضية. - أنواع الاختبارات الرياضية. - بطاريات الاختبارات: المفهوم، الخصائص، مميزات استخدامها في الرياضة. - معايير تصميم و بناء البطارية. - أشهر بطاريات الاختبارات البدنية والمهارية في الرياضات الفردية و الجماعية - تطبيقات عملية: كيفية إجراء الاختبارات وتسجيل البيانات وتحليلها. - تفسير النتائج وتوظيفها: بناء ملفات شخصية للرياضيين، تحديد الانتقاء، متابعة التطور، تقييم البرامج التدريبية.			
المراجع	- ريسان خريبط وثائر داود سلمان .(1992) طرق تصميم بطاريات الاختبار والقياس في التربية الرياضية ، مطبعة دار الحكمة. - سلامة إبراهيم.(2010). المدخل التطبيقي للقياس في اللياقة البدنية. منشأة المعارف. - مصطفى باهي و آخرون.(2015). الاختبارات والمقاييس فى التربية البدنية والرياضية. مكتبة الأنجلو المصرية. - حسنين محمد صبحي.(2000).القياس و التقويم في التربية الرياضية.دار الفكر العربي. - Morrow Jr, J. R., Mood, D., Disch, J., & Kang, M. (2015). Measurement and evaluation in human performance, 5E. Human kinetics. - Baumgartner, T. A., et al (2016). Measurement for Evaluation in Physical Education and Exercise Science (9th ed.). New York: McGraw-Hill. - Safrit, M. J., & Wood, T. M. (1995). Introduction to Measurement in Physical Education and Exercise Science (4th ed.). St. Louis: Mosby.			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي
السداسي	الخامس
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 02
اسم المادة	علم الحركة
الرصيد	05
المعامل	03
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من الإلمام بالمفاهيم الأساسية لعلم الحركة وعلاقته بعلوم التربية البدنية والرياضية. - مساعدة الطالب على فهم ميكانيكية الحركات الإنسانية وتحليلها من أجل تحسين الأداء البدني والرياضي. - إكساب الطالب مهارات تطبيقية في ملاحظة وتحليل الأخطاء الحركية وتصحيحها أثناء الممارسة العملية.
المعارف المطلوبة	- الإلمام بمبادئ التشريح الأساسي معرفة أولية بعلم وظائف الأعضاء .
محتوى المادة (المحاور)	- المدخل إلى علم الحركة. - مراحل التعلم الحركي. - النظريات المفسرة للحركة والتعلم الحركي - مبادئ تعلم وتعليم المهارات الحركية. - التوافق الحركي . - التغذية الراجعة. - استخدام التكنولوجيا و الذكاء الاصطناعي في التعلم الحركي.
المراجع	- ناهدة عبد زيد الدليمي. (2012). أساليب في التعلم الحركي. دار الكتب العلمية. - عبد الباسط مبارك.(2013). التعلم الحركي والأداء. دار اليازوري العلمية - عبد الله محمود.(2019). التعلم الحركي الرياضي. دار الحامد للنشر والتوزيع - وسام عبد الحسين.(2013).التعلم الحركي وتطبيقاته في التربية البدنية والرياضية. دار الكتب العلمية. - Schmidt, R. A., Lee, T., Winstein, C., Wulf, G., & Zelaznik, H. (2019). Motor Control and Learning, 6E. Human Kinetics. - Latash, M. L., & Lestienne, F. (2006). Motor control and learning. Springer. - Magill, R., & Anderson, D. I. (2010). Motor learning and control. New York: McGraw-Hill Publishing.

طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي
السداسي	الخامس
اسم الوحدة	الوحدة المنهجية
اسم المادة	انتقاء وتوجيه المواهب الرياضية
الرصيد	02
المعامل	02
اهداف التعليم	تمكين الطالب من فهم أسس انتقاء المواهب الرياضية وتوجيهها، والتمييز بين المعايير المؤثرة في النجاح الرياضي.
المعارف المطلوبة	علم التدريب، مبادئ النمو والتطور الحركي، علم النفس الرياضي.
محتوى المادة (المحاور)	- مفاهيم الانتقاء والتوجيه الرياضي وأهميته. - معايير الانتقاء في المجال الرياضي. - نماذج و مراحل الانتقاء و التوجيه في المجال الرياضي. - اكتشاف الموهبة الرياضية . - آليات و مراحل تطوير الموهبة الرياضية . - التوجيه المبكر حسب التخصص الرياضي. - دراسة حالة لمشروع انتقاء رياضي محلي أو وطني.
المراجع	- عز الدين عدنان.(2016). الانتقاء الرياضي وبناء الفرق الرياضية. دار أمجد للنشر والتوزيع. - نصر الدين رضوان .(2017). محددات إنتقاء الموهوبين فى الألعاب الرياضية.مركز الكتاب للنشر. - يحي السيد إسماعيل الحاوي .(2004).الموهبة الرياضية و الإبداع الحركي : الباب الذهبي للدخول إلى الرياضة العالمية .المركز العربي للنشر. - قاسم حسن حسين.(1999). الموهوب الرياضي سماته وخصائصه في مجال التدريب الرياضي.دار الفكر للطابعة و النشر.

طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	/

عنوان الليسانس	**التدريب الرياضي التنافسي**			
السداسي	**الخامس**			
اسم الوحدة	**الوحدة المنهجية**			
اسم المادة	**المقاولاتية في الرياضة**			
الرصيد	**01**			
المعامل	**01**			
اهداف التعليم	تعريف الطالب بمفاهيم المقاولاتية وإعداد مشاريع رياضية مبتكرة مع دراسة الجدوى والتسويق والتمويل والإدارة الريادية.			
المعارف المطلوبة	مفاهيم الاقتصاد والإدارة، التسويق الرياضي، مهارات تواصل وعرض المشاريع.			
محتوى المادة (المحاور)	- ريادة الأعمال و المفاهيم المرتبطة بها. - الاليات القانونية لإنشاء المشاريع . - إعداد خطة عمل لمشروع . - دراسة الجدوى الاقتصادية. - التسويق وإدارة العلامة التجارية . - التمويل والبحث عن مصادر دعم المشاريع . - الابتكار في الخدمات والمنتجات المختلفة . - إدارة المخاطر والعقبات القانونية .			
المراجع	- المراسيم والقوانين المنظمة وفق تحديثاتها. - مصطفى يوسف كافي. (2016). ريادة الأعمال وإدارة المشاريع الصغيرة. دار أسامة للنشر والتوزيع. - ماجدة خلف السبوع. (2020). ريادة الأعمال والتعليم الريادي. دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع. - سامح عبد المطلب عامر. (2020). ريادة الأعمال وإدارة المشروعات رؤية شاملة. دار الفكر للنشر والتوزيع - علاء الغرباوي. (2018). ريادة الاعمال والمشروعات الصغير. دار التعليم الجامعي.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	/

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي			
السداسي	السادس			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 01			
اسم المادة	تخصص الرياضة الجماعية02			
الرصيد	07			
المعامل	05			
اهداف التعليم	- تطوير قدرات الطالب في تحليل الأداء الجماعي والفردي باستخدام أدوات وتقنيات حديثة. - تعزيز مهارات الطالب في تصميم وحدات تدريبية وخطط لعب مبنية على أسس علمية. - تمكين الطالب من تنظيم المنافسات وإدارتها وفقًا للمعايير القانونية والأخلاقية. - إعداد الطالب لممارسة مهنية في مجالات التدريب، التعليم، أو البحث في ميدان الرياضات الجماعية.			
المعارف المطلوبة	- معرفة القوانين الأساسية للرياضات الجماعية (كرة القدم، كرة اليد، كرة السلة، الكرة الطائرة...)،و الإلمام بأساسيات علم التدريب الرياضي. - خبرة مكتسبة من الحصص التطبيقية.			
محتوى المادة (المحاور)	- طرق و اساليب التدريب . - التخطيط قصير و بعيد المدى. - التحضير "البدني ،المهاري ،الخططي" - التحليل الحركي و الأداء الجماعي. - التدريب الموجه للفئات العمرية. - استخدام التكنولوجيا في الرياضات الجماعية.			
المراجع	- مراجع حسب التخصص الرياضي			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

CPND-STAPS ليسانس التدريب الرياضي التنافسي

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي			
السداسي	السادس			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 01			
اسم المادة	تخصص الرياضة الفردية 02			
الرصيد	07			
المعامل	05			
اهداف التعليم	- تطوير مهارات تحليل الأداء الفردي باستخدام أدوات علمية وتقنية. - تعزيز قدرة الطالب على تصميم وحدات تدريبية خاصة بالرياضيين الأفراد. - إعداد الطالب للممارسة المهنية في التدريب والتعليم أو البحث في ميدان الرياضات الفردية.			
المعارف المطلوبة	- الإلمام بأساسيات علم التدريب الرياضي. - معرفة القوانين الأساسية للرياضات الفردية . - خبرة تطبيقية مكتسبة من الحصص العملية في السنوات السابقة.			
محتوى المادة (المحاور)	- التخطيط قصير و بعيد المدى. - التحضير البدني . - التحليل الحركي للاداء و استخدام التكنولوجيا.. - التدريب الموجه للفئات العمرية.			
المراجع	- مراجع حسب التخصص الرياضي			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

CPND-STAPS ليسانس التدريب الرياضي التنافسي

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي			
السداسي	السادس			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 02			
اسم المادة	التربص الميداني 02			
الرصيد	08			
المعامل	05			
اهداف التعليم	- تطوير قدرات الطالب على التدخل المباشر في العملية التربوية/التدريبية. - إكساب مهارات تخطيط وتنفيذ وتقويم حصص رياضية تطبيقية. - تعزيز الاستقلالية المهنية والقدرة على التكيف مع التحديات الميدانية.			
المعارف المطلوبة	- إتقان أساليب التدريس والتدريب الرياضي. - امتلاك معارف حول علم النفس التربوي والديداكتيك الرياضي.			
محتوى المادة (المحاور)	- تقنيات التخطيط البيداغوجي للحصص الرياضية. - طرق تسيير وتنظيم المجموعات في الأنشطة الرياضية. - أساليب التحفيز والتواصل مع المتعلمين/الرياضيين. - التطبيق العملي للحصص (تجريب في الوسط الميداني). - الملاحظة المتبادلة والتقويم بين الطلبة. - كتابة تقارير تحليلية للتجارب التطبيقية. - عرض ومناقشة حصيلة التربص الميداني.			
المراجع	- منهاج التربية البدنية و الرياضية و الوثيقة المرافقة .			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

عنوان الليسانس	التدريب الرياضي التنافسي
السداسي	السادس
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 02
اسم المادة	مذكرة التخرج
الرصيد	08
المعامل	05
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من اكتساب مهارات البحث العلمي وصياغة الإشكالية واختيار المنهج المناسب. - تدريب الطالب على جمع البيانات، تحليلها ومعالجتها إحصائياً وفق معايير علمية دقيقة. - إعداد مذكرة أكاديمية متكاملة، وعرض نتائجها والدفاع عنها بطرق علمية ومنهجية.
المعارف المطلوبة	- أساسيات البحث العلمي ومناهجه في ميدان التربية البدنية والرياضة. - الإلمام بمبادئ الإحصاء وتحليل البيانات. - معرفة أولية بالكتابة الأكاديمية وقواعد التوثيق العلمي. - الاطلاع على مناهج التربية البدنية والتدريب الرياضي.
محتوى المادة (المحاور)	- مدخل إلى مذكرة التخرج: المفهوم، الأهداف، والضوابط الأكاديمية. - اختيار موضوع البحث وصياغة الإشكالية وأسئلة الدراسة. - المراجعة النظرية والدراسات السابقة. - تصميم البحث (المناهج، العينات، أدوات البحث). - جمع البيانات ومعالجتها (الإجراءات الميدانية، التحليل الإحصائي). - كتابة المذكرة) البنية العامة، الأسلوب العلمي، التوثيق.(APA/ISO - العرض والمناقشة: تقنيات تقديم النتائج والدفاع عن المذكرة.
المراجع	- مراجع في منهجية البحث العلمي . - دراسات سابقة في موضوع المذكرة.
طريقة التقييم	امتحان | | تقييم مستمر | *