# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم ١٨١٢ مؤرّخ في 13 ديسمبر 2022

**يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس**
**في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " شعبة " نشاط بدني رياضي تربوي "**
**تخصص " تربية بدنية و رياضية "**
**لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي**

**إنّ وزير التعليم العالي والبحث العلمي،**

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرّخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999، والمتضمّن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدّل و المتمم ،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 22-305 المؤرخ في 11 صفر عام 1444 الموافق 8 سبتمبر سنة 2022 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003، الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدّل و المتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005، الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرّخ في 18 ربيع الأوّل عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013، الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 18 أكتوبر سنة 2018، الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارية أخرى وكيفيات ممارستها،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدّد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 المتضمّن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 494 المؤرخ في 28 جويلية 2013 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان "علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية "، المعدّل،
- وبمقتضى القرار رقم 501 المؤرخ في 15 جويلية 2014 والمتضمن تحديد مدونة الفروع لميدان "علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر، المعدّل،
- وبمقتضى القرار رقم 643 المؤرخ في 24 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس في ميدان "علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، فرع "نشاط بدني رياضي تربوي "،
- وبناءً على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية "، المنعقد بتاريخ 01 و02 ديسمبر 2021، بجامعة الشلف،

## يـــقـــــرر ما يأتي:

**المادة الأولى:** يهدف هذا القرار إلى تحديد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية "، شعبة " نشاط بدني رياضي تربوي"، تخصص " تربية بدنية ورياضية"، طبقا لملحق هذا القرار.

**المادة 2:** تلغى جميع أحكام القرار رقم 494 المؤرخ في 28 جويلية 2013، المعدّل، والقرار رقم 643 المؤرخ في 24 جويلية 2014، المذكورين أعلاه.

**المادة 3:** يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم العالي ومديري مؤسسات التكوين العالي، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

حرّر بالجزائر، في 13 ديسمبر 2022

المدير العام
عبد الحكيم بن تلمسان

ملحق القرار رقم 1125 المؤرخ في 13 ديسمبر 2022

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " شعبة " نشاط بدني رياضي تربوي"
تخصص " تربية بدنية و رياضية "

السداسي 1:

| وحدات التعليم | عنوان المواد | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | الحجم الساعي للسداسي (14أسبوعا) | أخرى* | نوع التقييم | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | دروس | أعمال موجهة | أعمال تطبيقية* | | | مراقبة مستمرة | امتحان |
| وحدة تعليم أساسية<br>الرمز: وت أس 1. 1.1<br>الأرصدة: 12<br>المعامل: 9 | ألعاب القوى 1 | 4 | 3 | - | - | 4سا00* | 56سا00 | - | 100% | - |
| | رياضات جماعية1: كرة السلة/الكرة الطائرة | 4 | 3 | - | - | 4سا00* | 56سا00 | - | 100% | - |
| | رياضات فردية 1: جمباز /سباحة | 4 | 3 | - | - | 4سا00 * | 56سا00 | - | 100% | - |
| وحدة تعليم أساسية<br>الرمز: وت أس 2.1.1<br>الأرصدة: 6<br>المعامل: 4 | كيمياء حيوية | 3 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 42سا00 | - | 40% | 60% |
| | علم التشريح | 3 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 42سا00 | - | 40% | 60% |
| وحدة تعليم منهجية<br>الرمز: وت م 1.1<br>الأرصدة: 9<br>المعامل: 4 | منهجية البحث العلمي | 5 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 42سا00 | - | 40% | 60% |
| | تاريخ وفلسفة النشاطات البدنية والرياضية | 4 | 2 | 1سا30 | - | - | 21سا00 | - | - | 100% |
| وحدة تعليم استكشافية<br>الرمز: وت إس 1.1<br>الأرصدة: 2<br>المعامل: 2 | مدخل الى ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية 1 | 1 | 1 | 1سا30 | - | - | 21سا00 | - | - | 100% |
| | علم النفس الرياضي | 1 | 1 | 1سا30 | 1سا30 | - | 42سا00 | - | 40% | 60% |
| وحدة تعليم أفقية<br>الرمز: وت أف 1.1<br>الأرصدة: 1<br>المعامل: 1 | لغة انجليزية | 1 | 1 | - | 1سا30 | - | 21سا00 | - | 100% | - |
| **مجموع السداسي الأول** | | **30** | **20** | **09سا00** | **7سا30** | **12سا00** | **399سا00** | **-** | **-** | **-** |

* ملاحظة: المقاييس التطبيقية الخاصة بوحدة التعليم الأساسية 1 تدرس بحجم ساعي 4 ساعات أسبوعياً على حصتين منفصلتين (ساعتين لكل حصة)

ملحق القرار رقم ١١٢٤ المؤرخ في 13 ديسمبر 2022

## الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
## في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " شعبة " نشاط بدني رياضي تربوي"
## تخصص " تربية بدنية و رياضية "

السداسي 2:

| وحدات التعليم | عنوان المواد | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | الحجم الساعي للسداسي (14 أسبوعا) | أخرى* | نوع التقييم | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | دروس | أعمال موجهة | أعمال تطبيقية* | | | مراقبة مستمرة | امتحان |
| وحدة تعليم أساسية<br>الرمز: وت أس 1.2.1<br>الأرصدة: 12<br>المعامل: 9 | ألعاب القوى 2 | 4 | 3 | - | - | 4سا00 * | 56سا00 | - | 100% | - |
| | رياضات جماعية 2: كرة الطائرة /كرة السلة | 4 | 3 | - | - | 4سا00 * | 56سا00 | - | 100% | - |
| | رياضات فردية 2: سباحة /جمباز | 4 | 3 | - | - | 4سا00 * | 56سا00 | - | 100% | - |
| وحدة تعليم أساسية<br>الرمز: وت أس 2.2.1<br>الأرصدة: 6<br>المعامل: 4 | فيزيولوجيا عامة | 3 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 42سا00 | - | 40% | 60% |
| | مورفولوجيا | 3 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 42سا00 | - | 40% | 60% |
| وحدة تعليم منهجية<br>الرمز: وت م 2.1<br>الأرصدة: 9<br>المعامل: 4 | تقنيات وأدوات البحث العلمي | 5 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 42سا00 | - | 40% | 60% |
| | الإحصاء الوصفي | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 42سا00 | - | 40% | 60% |
| وحدة تعليم استكشافية<br>الرمز: وت إس 2.1<br>الأرصدة: 2<br>المعامل: 2 | مدخل الى ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية 2 | 1 | 1 | 1سا30 | - | - | 21سا00 | - | - | 100% |
| | علم الاجتماع الرياضي | 1 | 1 | 1سا30 | - | - | 21سا00 | - | - | 100% |
| وحدة تعليم أفقية<br>الرمز: وت أف 2.1<br>الأرصدة: 1<br>المعامل: 1 | علوم التربية | 1 | 1 | 1سا30 | - | - | 21سا00 | - | - | 100% |
| **مجموع السداسي الثاني** | | **30** | **20** | **10سا30** | **6سا00** | **12سا00** | **399سا00** | **-** | **-** | **-** |

* ملاحظة: المقاييس التطبيقية الخاصة بوحدة التعليم الأساسية 1 تدرس بحجم ساعي 4 ساعات أسبوعياً على حصتين منفصلتين (ساعتين لكل حصة)

ملحق القرار رقم 1184 المؤرّخ في 13 ديسمبر 2022

## الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
## في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " شعبة " نشاط بدني رياضي تربوي"
## تخصص " تربية بدنية و رياضية "

السداسي 4:

| وحدات التعليم | عنوان المواد | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | الحجم الساعي للسداسي (14 أسبوعا) | أخرى* | نوع التقييم | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | دروس | أعمال موجهة | أعمال تطبيقية | | | مراقبة مستمرة | امتحان |
| وحدة تعليم أساسية<br>الرمز: وت أس 1.2.2<br>الأرصدة: 10<br>المعامل: 8 | رياضات جماعية 2: كرة اليد / كرة القدم | 4 | 3 | - | - | 4سا00 * | 56سا00 | - | 100% | - |
| | رياضات قتالية 2: كراتي دو-ملاكمة/ جيدو -مصارعة | 4 | 3 | - | - | 4سا00 * | 56سا00 | - | 100% | - |
| | ثقافة بدنية 2 | 2 | 2 | - | - | 2سا00 | 28سا00 | - | 100% | - |
| وحدة تعليم أساسية<br>الرمز: وت أس 2.2.2<br>الأرصدة: 6<br>المعامل: 4 | نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية | 3 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | | 42سا00 | - | 40% | 60% |
| | بيداغوجية تطبيقية | 3 | 2 | 1سا30 | - | 2سا00 | 49سا00 | - | 40% | 60% |
| وحدة تعليم منهجية<br>الرمز: وت م 2.2<br>الأرصدة: 9<br>المعامل: 4 | مشروع البحث | 5 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 42سا00 | - | 40% | 60% |
| | التطبيقات والبرمجيات التكنولوجية في الرياضة | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 42سا00 | - | 40% | 60% |
| وحدة تعليم استكشافية<br>الرمز: وت إس 2.2<br>الأرصدة: 4<br>المعامل: 3 | فيزيولوجيا الجهد البدني والرياضي | 3 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 42سا00 | - | 40% | 60% |
| | الإصابات الرياضية والإسعافات الأولية | 1 | 1 | 1سا30 | - | - | 21سا00 | - | - | 100% |
| وحدة تعليم أفقية<br>الرمز: وت أف 2.2<br>الأرصدة: 1<br>المعامل: 1 | أخلاقيات المهنة | 1 | 1 | 1سا30 | - | - | 21سا00 | - | - | 100% |
| **مجموع السداسي الرّابع** | | **30** | **20** | **10سا30** | **6سا00** | **12سا00** | **399سا00** | | | |

* ملاحظة: المقاييس التطبيقية الخاصة بوحدة التعليم الأساسية 1 تدرس بحجم ساعي 4 ساعات أسبوعياً على حصتين منفصلتين (ساعتين لكل حصة)

ملحق القرار رقم 1124 المؤرّخ في 13 ديسمبر 2022

## الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
## في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " شعبة " نشاط بدني رياضي تربوي"
## تخصص " تربية بدنية و رياضية "

السداسي 5:

| وحدات التعليم | عنوان المواد | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | الحجم الساعي للسداسي (14 أسبوعا) | أخرى* | نوع التقييم | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | دروس | أعمال موجهة | أعمال تطبيقية * | | | مراقبة مستمرة | امتحان |
| وحدة تعليم أساسية<br>الرمز: وت أس 1.1.3<br>الارصدة: 17<br>المعامل: 11 | تخصص الرياضة الجماعية 1 | 6 | 4 | 1سا30 | - | 4سا00 | 77سا00 | - | 40% | 60% |
| | تخصص الرياضة الفردية 1 | 6 | 4 | 1سا30 | - | 4سا00 | 77سا00 | - | 40% | 60% |
| | التربص الميداني 1 | 5 | 3 | - | 1سا30 | - | 21سا00 | - | 100% | - |
| وحدة تعليم أساسية<br>الرمز: وت أس 2.1.3<br>الأرصدة: 10<br>المعامل: 6 | طرائق وأساليب التدريس | 5 | 3 | 1سا30 | 1سا30 | - | 42سا00 | - | 40% | 60% |
| | علم الحركة | 5 | 3 | 1سا30 | 1سا30 | - | 42سا00 | - | 40% | 60% |
| وحدة تعليم منهجية<br>الرمز: وت م 1.3<br>الأرصدة: 3<br>المعامل: 3 | انتقاء وتوجيه المواهب الرياضية | 2 | 2 | 1سا30 | - | - | 21سا00 | - | - | 100% |
| | المقاولاتية في الرياضة | 1 | 1 | 1سا30 | - | - | 21سا00 | - | - | 100% |
| **مجموع السداسي الخامس** | | **30** | **20** | **9سا00** | **4سا30** | **8سا00** | **301سا00** | **-** | **-** | **-** |

* ملاحظة: المقاييس التطبيقية الخاصة بوحدة التعليم الأساسية 1 تدرس بحجم ساعي 4 ساعات أسبوعياً على حصتين منفصلتين (ساعتين لكل حصة)

ملحق القرار رقم 1125 المؤرّخ في 13 ديسمبر 2022

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان " علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " شعبة " نشاط بدني رياضي تربوي"
تخصص " تربية بدنية و رياضية "

السداسي 6:

| وحدات التعليم | عنوان المواد | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | الحجم الساعي للسداسي (14 أسبوعا) | أخرى* | نوع التقييم | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | دروس | أعمال موجهة | أعمال تطبيقية * | | | مراقبة مستمرة | امتحان |
| وحدة تعليم أساسية<br>الرمز: وت أس 1.2.3<br>الأرصدة: 14<br>المعامل: 10 | تخصص الرياضة الجماعية 2 | 7 | 5 | 1سا30 | - | 4سا00 | 77سا00 | - | 40% | 60% |
| | تخصص الرياضة الفردية 2 | 7 | 5 | 1سا30 | - | 4سا00 | 77سا00 | - | 40% | 60% |
| وحدة تعليم أساسية<br>الرمز: وت أس 2.2.3<br>الأرصدة: 16<br>المعامل: 10 | التربص الميداني 2 | 8 | 5 | 1سا30 | - | 4سا00 | 77سا00 | - | 40% | 60% |
| | مذكرة التخرج | 8 | 5 | - | - | 10سا00 | 140سا00 | - | 100% | - |
| **مجموع السداسي السادس** | | **30** | **20** | **4سا30** | **-** | **22سا00** | **371سا00** | **-** | **-** | **-** |

* ملاحظة: المقاييس التطبيقية الخاصة بوحدة التعليم الأساسية 01 تدرس بحجم ساعي 04 ساعات أسبوعياً على حصتين منفصلتين (2 سا لكل حصة)

# REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
## MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

**Arrêté n°1125 du 13 DEC. 2022**

**Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » filière « Activité physique et Sportive Educative» spécialité « Education physique et sportive» au sein des universités et centres universitaires et les établissements de formation supérieure**

**Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,**

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n°22-305 du 11 Safar 1444 correspondant au 8 septembre 2022, portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n° 03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°13–77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu le décret exécutif n°18-263 du 8 Safer 1440 correspondant du 17 octobre 2018, fixant les conditions d'octroi de la tutelle pédagogique et les modalités de son exercice sur les établissements déformation supérieure relevant d'autres départements ministériels ;
- Vu le décret exécutif n° 22-208 du 5 Dhou El Kaâda 1443 correspondant au 5 juin 2022 fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant, création et fixant les missions, la composition, l'organisation et le fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu l'arrêté n°494 du 28 juillet 2013, modifié, fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » ;
- Vu l'arrêté n°501 du 14 juillet 2014, modifié, fixant la nomenclature des filières du domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master ;
- Vu l'arrêté n°643 du 24 juillet 2014, fixant les programmes des enseignements de la deuxième et troisième année en vue de l'obtention du diplôme de licence, domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives », filière « Activité physique et Sportive Educative » ;
- Vu le procès-verbal de la réunion du Comité Pédagogique National du Domaine des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives », tenue le 01-02 décembre 2021 à l'université de Chlef ;

**ARRETE :**

**Article 1 :** Le présent arrêté a pour objet de fixer le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de licence dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives », filière « Activité physique et sportive éducative » spécialité « éducation physique et sportive », conformément à l'annexe du présent arrêté.

**Art.2 :** Toutes les dispositions de l'arrêté n°494 du 28 juillet 2013 modifié et de l'arrêté n° 643 du 24 juillet 2014, susvisés, sont abrogées.

**Art. 3 :** Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation, les Chefs d'établissements d'enseignement supérieur et les Chefs des établissements de formation supérieure, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

**Fait à Alger, le 13 DEC. 2022**

**Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**

02

Annexe de l'arrêté n° 1125 du 13 DEC. 2022

**Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » filière « Activité physique et Sportive Educative » spécialité « Education physique et sportive »**

**Semestre 1 :**

| Unités d'enseignement | Intitulés des matières | Crédits | Coefficients | Volume horaire Hebdomadaire | | | VHS (14 semaines) | Autres | Mode d'évaluation | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Cours | TD | TP* | | | Continu | Examen |
| **UE Fondamentale Code : UEF 1.1.1 Crédits : 12 Coefficients : 9** | Athlétisme 1 | 4 | 3 | - | - | 4h00* | 56h00 | - | 100% | - |
| | Sport collectif 1 : Basket-ball/volley-ball | 4 | 3 | - | - | 4h00* | 56h00 | - | 100% | - |
| | Sport individuel 2 : Gymnastique/ Natation | 4 | 3 | - | - | 4h00* | 56h00 | - | 100% | - |
| **UE Fondamentale Code : UEF 2.1.1 Crédits : 6 Coefficients : 4** | Biochimie | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 | - | 42h00 | - | 40% | 60% |
| | Anatomie | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 | - | 42h00 | - | 40% | 60% |
| **UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 9 Coefficients : 4** | Méthodologie de la recherche scientifique | 5 | 2 | 1h30 | 1h30 | - | 42h00 | - | 40% | 60% |
| | Histoire et philosophie des APS | 4 | 2 | 1h30 | - | - | 21h00 | - | - | 100% |
| **UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2** | Introduction au domaine des STAPS 1 | 1 | 1 | 1h30 | - | - | 21h00 | - | - | 100% |
| | Psychologie du sport | 1 | 1 | 1h30 | 1h30 | - | 42h00 | - | 40% | 60% |
| **UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 1 Coefficients : 1** | Langue anglaise | 1 | 1 | - | 1h30 | - | 21h00 | - | 100% | - |
| **Total Semestre 1** | | **30** | **20** | **9h00** | **7h30** | **12h00** | **399h00** | **-** | **-** | **-** |

* Observation : les quatre heures hebdomadaires des modules pratiques doivent être dispensées en deux séances distinctes (2 h/séance).

Annexe de l'arrêté n°1125 du 13 DEC. 2022

**Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » filière « Activité physique et Sportive Educative » spécialité « Education physique et sportive »**

**Semestre 2 :**

| Unités d'enseignement | Intitulés des matières | Crédits | Coefficients | Volume horaire Hebdomadaire | | | VHS (14 semaines) | Autres | Mode d'évaluation | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Cours | TD | TP* | | | Continu | Examen |
| UE Fondamentale Code : UEF 1.2.1 Crédits : 12 Coefficients : 9 | Athlétisme 2 | 4 | 3 | - | - | 4h00* | 56h00 | - | 100% | - |
| | Sport collectif 2: (Volley-ball/Basket-ball) | 4 | 3 | - | - | 4h00* | 56h00 | - | 100% | - |
| | Sport individuel 2: (Natation /Gymnastique) | 4 | 3 | - | - | 4h00* | 56h00 | - | 100% | - |
| UE Fondamentale Code : UEF 2.2.1 Crédits : 6 Coefficients : 4 | Physiologie générale | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 | - | 42h00 | - | 40% | 60% |
| | Morphologie | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 | - | 42h00 | - | 40% | 60% |
| UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 9 Coefficients : 4 | Techniques et outils de la recherche scientifique | 5 | 2 | 1h30 | 1h30 | - | 42h00 | - | 40% | 60% |
| | Statistique descriptive | 4 | 2 | 1h30 | 1h30 | - | 42h00 | - | 40% | 60% |
| UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 2 | Introduction au domaine des STAPS 2 | 1 | 1 | 1h30 | - | - | 21h00 | - | - | 100% |
| | Sociologie du sport | 1 | 1 | 1h30 | - | - | 21h00 | - | - | 100% |
| UE Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1 | Sciences de l'éducation | 1 | 1 | 1h30 | - | - | 21h00 | - | - | 100% |
| **Total Semestre 2** | | **30** | **20** | **10h30** | **6h00** | **12h00** | **399h00** | **-** | **-** | **-** |

* Observation : les quatre heures hebdomadaires des modules pratiques doivent être dispensées en deux séances distinctes (2 h/séance).

Annexe de l'arrêté n°1125 du 13 DEC. 2022

**Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » filière « Activité physique et Sportive Educative » spécialité « Education physique et sportive »**

**Semestre 3 :**

| Unités d'enseignement | Intitulés des matières | Crédits | Coefficients | Volume horaire Hebdomadaire | | | VHS (14 semaines) | Autres | Mode d'évaluation | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Cours | TD | TP* | | | Continu | Examen |
| **UE Fondamentale Code : UEF 1.1.2 Crédits : 10 Coefficients : 8** | Sport collectif 1: Foot-ball / Hand-ball | 4 | 3 | - | - | 4h00* | 56h00 | - | 100% | - |
| | Sport de combat 1 : Judo- lutte / Karaté- Boxe | 4 | 3 | - | - | 4h00* | 56h00 | - | 100% | - |
| | Culture physique 1 | 2 | 2 | - | - | 2h00 | 28h00 | - | 100% | - |
| **UE Fondamentale Code : UEF 2.1.2 Crédits : 6 Coefficients : 4** | Théories éducatives | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 | - | 42h00 | - | 40% | 60% |
| | Didactique des APS | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 | - | 42h00 | - | 40% | 60% |
| **UE Méthodologique Code : UEM 1.2 Crédits : 9 Coefficients : 4** | Statistique appliquée | 5 | 2 | 1h30 | 1h30 | - | 42h00 | - | 40% | 60% |
| | Mesure et évaluation sportive | 4 | 2 | 1h30 | 1h30 | - | 42h00 | - | 40% | 60% |
| **UE Découverte Code : UED 1.2 Crédits : 4 Coefficients : 3** | Biomécanique | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 | - | 42h00 | - | 40% | 60% |
| | Psychologie du développement | 1 | 1 | 1h30 | - | - | 21h00 | - | - | 100% |
| **UE Transversale Code : UET 1.2 Crédits : 1 Coefficients : 1** | Langue anglaise (Technique) | 1 | 1 | 1h30 | - | - | 21h00 | - | - | 100% |
| **Total Semestre 3** | | **30** | **20** | **10h30** | **7h30** | **10h00** | **392h00** | **-** | **-** | **-** |

* Observation : les quatre heures hebdomadaires des modules pratiques doivent être dispensées en deux séances distinctes (2 h/séance).

Annexe de l'arrêté n°M25 du 13 DEC. 2022

**Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » filière « Activité physique et Sportive Educative » spécialité « Education physique et sportive »**

Semestre 4 :

| Unités d'enseignement | Intitulés des matières | Crédits | Coefficients | Volume horaire Hebdomadaire | | | VHS (14 semaines) | Autres | Mode d'évaluation | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Cours | TD | TP* | | | Continu | Examen |
| **UE Fondamentale Code : UEF 1.2.2 Crédits : 10 Coefficients : 8** | Sport collectif 2: Hand-ball / Foot-ball | 4 | 3 | - | - | 4h00* | 56h00 | - | 100% | - |
| | Sport de combat 2 : Karaté- Boxe / Judo- lutte | 4 | 3 | - | - | 4h00* | 56h00 | - | 100% | - |
| | Culture physique 2 | 2 | 2 | - | - | 2h00 | 28h00 | - | 100% | - |
| **UE Fondamentale Code : UEF 2.2.2 Crédits : 6 Coefficients : 4** | Théorie et méthodologie d'EPS | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 | - | 42h00 | - | 40% | 60% |
| | Pédagogie pratique | 3 | 2 | 1h30 | - | 2h00 | 49h00 | - | 40% | 60% |
| **UE Méthodologique Code : UEM 2.2 Crédits : 9 Coefficients : 4** | Projet de recherche | 5 | 2 | 1h30 | 1h30 | - | 42h00 | - | 40% | 60% |
| | Applications et programmes technologiques en sport | 4 | 2 | 1h30 | 1h30 | - | 42h00 | - | 40% | 60% |
| **UE Découverte Code : UED 2.2 Crédits : 4 Coefficients : 3** | Physiologie de l'effort physique et sportif | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 | - | 42h00 | - | 40% | 60% |
| | Blessures sportives et premiers secours | 1 | 1 | 1h30 | - | - | 21h00 | - | - | 100% |
| **UE Transversale Code : UET 2.2 Crédits : 1 Coefficients : 1** | Éthique professionnelle | 1 | 1 | 1h30 | - | - | 21h00 | - | - | 100% |
| **Total Semestre 4** | | **30** | **20** | **10h30** | **6h00** | **12h00** | **399h00** | **-** | - | - |

* Observation : les quatre heures hebdomadaires des modules pratiques doivent être dispensées en deux séances distinctes (2 h/séance).

Annexe de l'arrêté n°1125 du 13 DEC. 2022

**Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » filière « Activité physique et Sportive Educative » spécialité « Education physique et sportive »**

**Semestre 5 :**

| Unités d'enseignement | Intitulés des matières | Crédits | Coefficients | Volume horaire Hebdomadaire | | | VHS (14 semaines) | Autres | Mode d'évaluation | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Cours | TD | TP* | | | Continu | Examen |
| **UE Fondamentale Code : UEF 1.1.3 Crédits : 17 Coefficients : 11** | Spécialité : Sport collectif 1 | 6 | 4 | 1h30 | - | 4h00 | 77h00 | - | 40% | 60% |
| | Spécialité : Sport individuel 1 | 6 | 4 | 1h30 | - | 4h00 | 77h00 | - | 40% | 60% |
| | Stage pratique 1 | 5 | 3 | - | 1h30 | - | 21h00 | - | 100% | - |
| **UE Fondamentale Code : UEF 2.1.3 Crédits : 10 Coefficients : 6** | Méthodes et techniques d'enseignement | 5 | 3 | 1h30 | 1h30 | - | 42h00 | - | 40% | 60% |
| | Motricité | 5 | 3 | 1h30 | 1h30 | - | 42h00 | - | 40% | 60% |
| **UE Méthodologique Code : UEM 1.3 Crédits : 3 Coefficients : 3** | Sélection et orientation des talents sportifs | 2 | 2 | 1h30 | - | - | 21h00 | - | - | 100% |
| | Entreprenariat en sport | 1 | 1 | 1h30 | - | - | 21h00 | - | - | 100% |
| **Total Semestre 5** | | **30** | **20** | **9h00** | **4h30** | **8h00** | **301h00** | **-** | **-** | **-** |

* Observation : les quatre heures hebdomadaires des modules pratiques doivent être dispensées en deux séances distinctes (2 h/séance).

Annexe de l'arrêté n°1125 du 13 DEC. 2022

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » filière « Activité physique et Sportive Educative » spécialité « Education physique et sportive »

Semestre 6 :

| Unités d'enseignement | Intitulés des matières | Crédits | Coefficients | Volume horaire Hebdomadaire | | | VHS (14 semaines) | Autres | Mode d'évaluation | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Cours | TD | TP* | | | Continu | Examen |
| UE Fondamentale Code : UEF 1.2.3 Crédits : 14 Coefficients : 10 | Spécialité : Sport collectif 2 | 7 | 5 | 1h30 | - | 4h00 | 77h00 | - | 40% | 60% |
| | Spécialité : Sport individuel 2 | 7 | 5 | 1h30 | - | 4h00 | 77h00 | - | 40% | 60% |
| UE Fondamentale Code : UEF 2.2.3 Crédits : 16 Coefficients : 10 | Stage pratique 2 | 8 | 5 | 1h30 | - | 4h00 | 77h00 | - | 40% | 60% |
| | Mémoire de fin de cycle | 8 | 5 | - | - | 10h00 | 140h00 | - | 100% | - |
| **Total Semestre 6** | | **30** | **20** | **4h30** | **-** | **22h00** | **371h00** | **-** | - | - |

* Observation : les quatre heures hebdomadaires des modules pratiques doivent être dispensées en deux séances distinctes (2 h/séance).

| | |
|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية والرياضية |
| السداسي | الثالث |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الأساسية 01 |
| اسم المادة | رياضات جماعية01 :(كرة القدم / كرة اليد) |
| الرصيد | 04 |
| المعامل | 03 |
| اهداف التعليم | - إكساب الطلبة مهارات عملية في الأداء الفردي والجماعي داخل اللعبة.<br>- تمكين الطلبة من تطبيق المبادئ التكتيكية في مواقف لعب مصغرة ورسميّة.<br>تنمية قدرات التنظيم، التحكيم، والتسيير الميداني للحصص التطبيقية. |
| المعارف المطلوبة | بعض المهارات الأساسية، والمبادئ التحكيمية. |
| محتوى المادة (المحاور) | 1- تقنيات الاحماء بالكرة وبدون كرة<br>2- المهارات الأساسية الفردية بالكرة "التمرير، الاستقبال، المراوغة ...الخ".<br>3- المهارات الجماعية البسيطة " لعب 2 ضد 2 و3 ضد 3، التعاون الدفاعي والهجومي"<br>4- التكتيك الهجومي" التحرك بدون كرة، الانتشار، استغلال المساحات، الهجوم السريع"<br>5- التكتيك الدفاعي" التمركز، المراقبة الفردية والجماعية، الدفاع المتقدم والمتأخر"<br>آليات العمل البدني في التخصص. |
| المراجع | - منير جرجيس. (2003). كرة اليد للجميع؛ التدريب الشامل والتميز المهاري. دار الفكر العربي.<br>- قبلان صبحي. (2012). كرة اليد (مهارات / تدريب / تدريبات / إصابات). المركز الكندي للبرمجة اللغوية والعصبية.<br>- مختار، حنفي محمود. (1997). كرة القدم للناشئين. دار الفكر العربي.<br>- حماد، مفتي إبراهيم. (1998). تمرينات الإحماء والمهارات في برامج تدريب كرة القدم. مركز الكتاب للنشر.<br>- Madinger, J. (2016). From Warm-up to Handball Team Play: 75 Exercises for Every Handball Training. Germany: DV Concept.<br>Williams, A. M., Ford, P., Reilly, T., & Drust, B. (2013). Science and soccer. London, UK: Routledge. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| طريقة التقييم | امتحان | / | تقييم مستمر | * |

| | |
|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية والرياضية |
| السداسي | الثالث |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الأساسية 01 |
| اسم المادة | رياضات قتالية01: (جيدو/كراتي-دو) |
| الرصيد | 04 |
| المعامل | 03 |
| اهداف التعليم | - إكساب الطلبة المهارات القتالية الأساسية (الهجومية والدفاعية) وتطبيقها في مواقف عملية.<br>- تمكين الطلبة من خوض نزالات تدريبية وفق القوانين المنظمة وتحت إشراف تربوي.<br>- تنمية القدرات البدنية (مرونة، رشاقة، قوة، سرعة) والقدرات الذهنية (الانضباط، التحكم، التركيز) الخاصة بالفنون القتالية. |
| المعارف المطلوبة | - امتلاك أساسيات اللياقة البدنية العامة (تحمل، قوة، مرونة، سرعة) مع معرفة أسس الإحماء وتمارين الوقاية من الإصابات.<br>- الإلمام بالمبادئ الأولية للفنون القتالية (الوقفة، التحرك، بعض المهارات التقنية البسيطة، والقوانين الأساسية للانضباط داخل القاعة). |
| محتوى المادة (المحاور) | 1- الإحماء والإعداد البدني الخاص.<br>2- المواقف الأساسية (الوقفة والتحرك).<br>3- التقنيات الأساسية الفردية.<br>4- الدفاعات والتصدي.<br>5- التطبيقات الثنائية (القتال المنظم).<br>6- النزالات التطبيقية (المباريات المصغرة).<br>7- التحكيم وقوانين المنافسة. |
| المراجع | - محسن عبد القادر متولي. (2019). تعليم الجودو. المركز العربي الحديث.<br>- غيدي عبد القادر. (2023). تقنيات الكاراتيه دو. ألفا للوثائق.<br>- Mercado, A. O. (2012). Karate-Do: The Art of Defense. United States: iUniverse.<br>- Inman, R. (2008). The Judo Handbook. United States: Rosen Pub.. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| طريقة التقييم | امتحان | / | تقييم مستمر | * |

| | |
|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية والرياضية |
| السداسي | **الثالث** |
| اسم الوحدة | **وحدات التعليم الأساسية 01** |
| اسم المادة | **ثقافة بدنية 01** |
| الرصيد | **02** |
| المعامل | **02** |
| اهداف التعليم | - إكساب الطلبة المبادئ العلمية والتقنية لرياضة كمال الأجسام.<br>- تعليم الطلبة كيفية استخدام الأجهزة والأدوات الخاصة بكمال الأجسام بطرق صحيحة وآمنة. |
| المعارف المطلوبة | - معرفة أسس الإحماء وتمارين الوقاية من الإصابات.<br>- الإلمام بالمبادئ الأولية، بعض المهارات التقنية البسيطة، والقوانين الأساسية |
| محتوى المادة (المحاور) | 1- التعرف على القاعة والأجهزة: التعريف بقواعد السلامة، أنواع الأجهزة، طرق الاستعمال.<br>2- تمارين الصدر (Chest).<br>3- تمارين الكتف (Shoulders).<br>4- تمارين الذراع (Arms).<br>5- تمارين الظهر (Back).<br>6- تمارين البطن (Abs & Core).<br>7- تمارين الأرجل (Legs).<br>8- تمارينات الكارديو . |
| المراجع | - حلمي احمد.(2019). كمال الأجسام بين الرياضة التنافسية والصحة البدنية. دار الفكر العربي.<br>- زهر الدين بسام.(2004). كمال الأجسام أسرار وبرامج. الدار العربية للعلوم ناشرون.<br>- جو ويدرم.(1996). موسوعة كمال الاجسام. مؤسسة الرحاب الحديثة.<br>- Delavier, F. (2010). Strength Training Anatomy. United Kingdom: Human Kinetics.<br>- Schoenfeld, B. J. (2020). Science and development of muscle hypertrophy. Human Kinetics.<br>- Stoppani, J. (2023). Jim Stoppani's encyclopedia of muscle & strength. Human Kinetics. |
| طريقة التقييم | **امتحان** / **تقييم مستمر** * |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية والرياضية | | | |
| السداسي | الثالث | | | |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الأساسية 02 | | | |
| اسم المادة | النظريات التربوية | | | |
| الرصيد | 03 | | | |
| المعامل | 02 | | | |
| اهداف التعليم | - التعرف على اهم النظريات التربوية<br>- توظيف النظريات التربوية في تدريس التربية البدنية والرياضية | | | |
| المعارف المطلوبة | - مفاهيم في التربية العامة | | | |
| محتوى المادة (المحاور) | - المدخل إلى النظريات التربوية<br>- النظرية السلوكية في التربية<br>- النظرية المعرفية في التربية<br>- النظرية البنائية في التربية<br>- النظرية الإنسانية في التربية<br>- النظريات الاجتماعية والثقافية في التربية.<br>- تطبيقات النظريات التربوية في المجال الرياضي. | | | |
| المراجع | - جان-بول رزفبر.(2000). النظريات التربوية الحديثة. عويدات للنشر والطباعة.<br>- اللامى، فائز جلال كاظم. (2015). النظريات التربوية ودورها في العملية التربوية. مجلة العلوم التربوية والنفسية.<br>- العسكري كفاح وآخرون. (2012). نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية. موزة للطباعة والنشر.<br>- الزغلول عماد. (2010). نظريات التعلم. دار الشروق | | | |
| طريقة التقييم | امتحان | * | تقييم مستمر | * |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية والرياضية | | | |
| السداسي | الثالث | | | |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الأساسية 02 | | | |
| اسم المادة | تعليمية الأنشطة البدنية والرياضية. | | | |
| الرصيد | 03 | | | |
| المعامل | 02 | | | |
| اهداف التعليم | - فهم الطالب للمفاهيم والمبادئ الأساسية للديداكتيك وتطبيقها في تعليم الأنشطة البدنية والرياضية.<br>- تمكين الطالب من تحليل الوضعيات التعليمية وتكييف طرق التدريس حسب المحتوى والمستوى.<br>- إكساب الطالب القدرة على استخدام أدوات ووسائل ديداكتيكية لتخطيط، تنفيذ، وتقويم التعلمات في APS. | | | |
| المعارف المطلوبة | - معرفة أولية بالبيداغوجيا العامة وعلم نفس التعلم.<br>- إلمام أساسي بالأنشطة الرياضية (قوانين – مهارات – أبعاد بدنية). | | | |
| محتوى المادة (المحاور) | - مدخل إلى تعليمية الأنشطة البدنية والرياضية.<br>- العلاقة الديداكتيكية (Le triangle didactique)<br>- الأهداف التعليمية في التربية البدنية والرياضية.<br>- المحتويات التعليمية للأنشطة البدنية والرياضية.<br>- الوضعيات التعليمية في الأنشطة البدنية والرياضية.<br>- إدارة وتنظيم القسم في الحصة التطبيقية.<br>- كفاءة المدرس الديداكتيكية . | | | |
| المراجع | - الخولي امين أنور.(1998). أصول التربية البدنية و الرياضة.دار الفكر العربي.<br>- كامل زكية.(2007).اصول التربية ونظم التعليم.دار الفوفاء<br>- بدور المطوع ، سهير بدير.(2006).التربية البدنية : مناهجها وطرق تدريسها. مركز الكتاب للنشر<br>- Jean-Jacques Sarthou, Gaston Mialaret .(2013).Enseigner l'EPS: de la réflexion didactique à l'action pédagogique. Ed. Actio,.<br>- Marrot, Gilles. Didactique de l'éducation physique et sportive. Paris: Vigot, 2001. Print.<br>- Neuber, N. (2025). Didactics of Physical Education and Sport: Foundations and Models. Springer Nature. | | | |
| طريقة التقييم | امتحان | * | تقييم مستمر | * |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| عنوان ليسانس | التربية البدنية و الرياضية | | | |
| السداسي | الثالث | | | |
| اسم الوحدة | الوحدة المنهجية | | | |
| اسم المادة | الإحصاء الاستدلالي | | | |
| الرصيد | 05 | | | |
| المعامل | 02 | | | |
| اهداف التعليم | تمكين الطالب من فهم المبادئ الأساسية للإحصاء الاستدلالي وتطبيقها في تحليل البيانات الرياضية وتفسير نتائج الدراسات التجريبية. | | | |
| المعارف المطلوبة | أساسيات الرياضيات، الإحصاء الوصفي | | | |
| محتوى المادة (المحاور) | 1) . مقدمة في الإحصاء الاستدلالي<br>2) الفرضيات الإحصائية وأنواع الأخطاء<br>3) اختبار T لعينيتين مستقلتين و T لعينة واحدة<br>4) اختبار T لعينيتين مترابطتين<br>5) تحليل التباين (ANOVA)<br>6) معامل الارتباط والانحدار<br>7) مدخل لاستخدام البرامج الإحصائية.<br>8) تطبيقات عملية في البحوث الرياضية | | | |
| المراجع | - باهي مصطفى. (2013). الاحصاء في المجال الرياضي.مكتبة الانجلو المصرية .<br>- رضوان محمد نصر الدين. (2002). الإحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية والرياضة. دار الفكر العربي<br>- التكريتي وديع ياسين. (2012). الموسوعة الاحصائية والتطبيقات الحاسوبية في بحوث التربية البدنية والرياضة.<br>- حسن ياسين طعمة. (2015). الاحصاء التطبيقي. دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع. | | | |
| طريقة التقييم | امتحان | * | تقييم مستمر | * |

| | |
|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية والرياضية |
| السداسي | **الثالث** |
| اسم الوحدة | **الوحدة المنهجية** |
| اسم المادة | **القياس والتقويم الرياضي** |
| الرصيد | **04** |
| المعامل | **02** |
| اهداف التعليم | **تعريف الطالب بمفاهيم القياس والتقويم وأدواته، وتطوير قدرته على بناء اختبارات وتفسير نتائجها بهدف تحسين الأداء الرياضي.** |
| المعارف المطلوبة | **مبادئ أساسية في التدريب الرياضي، المفاهيم الأساسية للاختبارات، علم النفس الرياضي.** |
| محتوى المادة (المحاور) | 1) مدخل الى القياس في المجال الرياضي .<br>2) أنواع المقاييس و الاختبارات في المجال الرياضي.<br>3) الاختبارات محكية المرجع و معيارية المرجع.<br>4) أخطاء القياس .<br>5) التقويم "المفهوم ،اشكاله و أنواعه".<br>6) نماذج للتقويم في المجال الرياضي .<br>7) الصدق والثبات والموضوعية<br>8) تكنولوجيات القياس و التقويم الحديثة<br>9) تحليل النتائج وتفسيرها<br>**10)** مشروع تقويم شامل لمهارة أو نشاط رياضي |
| المراجع | - محمد صبحي حسانين.(2003). القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة.دار الفكر العربي.<br>- كمال عبد الحميد. (2011). القياس والتقويم فى التربية الرياضية.<br>- حسين شفيق شواني .(2018). ساسيات القياس والتقويم في المجال الرياضي. مؤسسة عالم الرياضة للنشر.<br>- أحمد النجار.(2020). القياس والتقويم في الألعاب الرياضية. العلم والإيمان للنشر والتوزيع. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| طريقة التقييم | **امتحان** | * | **تقييم مستمر** | * |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية | | | |
| السداسي | الثالث | | | |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الاستكشافية | | | |
| اسم المادة | الميكانيكا الحيوية | | | |
| الرصيد | 03 | | | |
| المعامل | 02 | | | |
| اهداف التعليم | - تمكين الطالب من فهم المبادئ الميكانيكية المؤثرة على حركة الإنسان والأداء الرياضي.<br>- توظيف القوانين الميكانيكية في تحليل الحركات الرياضية وتطوير الأداء البدني.<br>- ربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي في ممارسات التربية البدنية والتدريب الرياضي. | | | |
| المعارف المطلوبة | - الإلمام بأساسيات علم التشريح ،و معرفة عامة بالقوانين الفيزيائية (السرعة، القوة، الكتلة، التسارع). | | | |
| محتوى المادة (المحاور) | - مقدمة في الميكانيكا الحيوية<br>- المفاهيم الأساسية في الميكانيكا<br>- الحركة الخطية والدورانية<br>- القوانين الأساسية للحركة<br>- ميكانيكا العضلات والمفاصل<br>- تحليل الحركات الرياضية<br>- التطبيقات العملية للميكانيكا الحيوية في الرياضة | | | |
| المراجع | - على عادل.(2007).الميكانيكا الحيوية والتقييم والقياس التحليلي في الأداء البدني. المكتبة المصرية للطباعة والنشر والتوزيع<br>- سوزان هيل.(2014). أساسيات البايوميكانيك. المكتبة الرياضية للنشر و التوزيع<br>- Knudson, D. (2013). Fundamentals of Biomechanics. United States: Springer US.<br>- McGinnis, P. M. (2005). Biomechanics of sport and exercise. United Kingdom: Human Kinetics. | | | |
| طريقة التقييم | امتحان | * | تقييم مستمر | * |

| | |
|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية |
| السداسي | الثالث |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الاستكشافية |
| اسم المادة | علم النفس النمو |
| الرصيد | 01 |
| المعامل | 01 |
| اهداف التعليم | - تمكين الطالب من فهم المراحل الأساسية للنمو النفسي والجسمي والاجتماعي للإنسان عبر مراحل العمر.<br>- ربط خصائص النمو بمتطلبات التربية البدنية والأنشطة الرياضية.<br>- إكساب الطالب القدرة على توظيف معارف النمو النفسي في الممارسة التربوية والرياضية. |
| المعارف المطلوبة | - الإلمام بالمفاهيم الأساسية في علم النفس العام، و بعض المفاهيم العامة حول الطفولة و المراهقة. |
| محتوى المادة (المحاور) | - مقدمة في علم نفس النمو<br>- مبادئ وخصائص النمو و العوامل المؤثرة فيه<br>- نظريات النمو<br>- النمو الجسمي والحركي و الانفعالي<br>- مشكلات النمو<br>- التطبيقات التربوية والرياضية لعلم نفس النمو |
| المراجع | - إسماعيل، كمال عبد الحميد. (2009). علم نفس النمو للإنسان. مركز الكتاب للنشر<br>- حامد عبد السلام زهران. (2003). علم نفس النمو: الطفولة والمراهقة. القاهرة: عالم الكتب.<br>- الزعبي أحمد محمد .(2006). علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة). مكتبة الرشد.<br>- Shaffer, D. R. (1996). Developmental psychology: Childhood and adolescence. Thomson Brooks/Cole Publishing Co.<br>- Berk, L. E. (2022). Development Through The Lifespan. United States: SAGE Publications. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| طريقة التقييم | امتحان | * | تقييم مستمر | / |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية | | | |
| السداسي | الثالث | | | |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الافقية | | | |
| اسم المادة | انجليزية | | | |
| الرصيد | 01 | | | |
| المعامل | 01 | | | |
| اهداف التعليم | - تمكين الطالب من اكتساب المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية (استماع، تحدث، قراءة، كتابة) بما يخدم تخصص التربية البدنية.<br>- تنمية القدرة على فهم واستعمال المصطلحات الرياضية والعلمية باللغة الإنجليزية.<br>- تأهيل الطالب للبحث العلمي والتواصل الأكاديمي في المجال الرياضي باستخدام الإنجليزية. | | | |
| المعارف المطلوبة | - الإلمام بمستوى أساسي من قواعد اللغة الإنجليزية.<br>- معرفة عامة بالمصطلحات الرياضية باللغة العربية لتسهيل ترجمتها وفهمها بالإنجليزية. | | | |
| محتوى المادة (المحاور) | - Introduction to English for Physical Education<br>- English Grammar Essentials<br>- Sports Terminology<br>- Reading Comprehension in Sports Contexts<br>- Writing Skills<br>- Listening and Speaking in Sports Contexts<br>- Scientific and Academic Use of English | | | |
| المراجع | - Rodesiler, L. (2022). Bringing sports culture to the English classroom: An interest-driven approach to literacy instruction (J. D. Wilhelm, Foreword). Teachers College Press.<br>- Liashenko, I. V. (2020). English for sports studies: Study guide. Sumy State University.<br>- Piggin, J., Mansfield, L., & Weed, M. (Eds.). (2017). Routledge handbook of physical activity policy and practice. London, UK: Routledge.<br>- Mahmoodi, et al (2019). English for the Students of Physical Education & Sport Science: SAMT. | | | |
| طريقة التقييم | امتحان | * | تقييم مستمر | / |

| | |
|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية |
| السداسي | الرابع |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الأساسية 01 |
| اسم المادة | رياضات جماعية02 :(كرة القدم / كرة اليد) |
| الرصيد | 04 |
| المعامل | 03 |
| اهداف التعليم | - إكساب الطلبة مهارات عملية في الأداء الفردي والجماعي داخل اللعبة.<br>- تمكين الطلبة من تطبيق المبادئ التكتيكية في مواقف لعب مصغرة ورسميّة.<br>- تنمية قدرات التنظيم، التحكيم، والتسيير الميداني للحصص التطبيقية. |
| المعارف المطلوبة | - بعض المهارات الأساسية ،و المبادء التحكيمية. |
| محتوى المادة (المحاور) | 1- تقنيات الاحماء بالكرة و بدون كرة<br>2- المهارات الأساسية الفردية بالكرة "التمرير ،الاستقبال،المراوغة ...الخ".<br>3- المهارات الجماعية البسيطة " لعب 2 ضد 2 و3 ضد 3، التعاون الدفاعي والهجومي"<br>4- التكتيك الهجومي" التحرك بدون كرة، الانتشار، استغلال المساحات، الهجوم السريع"<br>5- التكتيك الدفاعي" التمركز، المراقبة الفردية والجماعية، الدفاع المتقدم والمتأخر"<br>6- آليات العمل البدني في التخصص. |
| المراجع | - منير جرجيس .(2003). كرة اليد للجميع : التدريب الشامل والتميز المهاري. دار الفكر العربي.<br>- قبلان صبحي. (2012). كرة اليد ( مهارات / تدريب / تدريبات / إصابات ). المركز الكندي للبرمجة اللغوية والعصبية.<br>- مختار، حنفى محمود .(1997).كرة القدم للناشئين.دار الفكر العربي .<br>- حماد، مفتى إبراهيم .(1998). تمرينات الإحماء والمهارات فى برامج تدريب كرة القدم . مركز الكتاب للنشر.<br>- Madinger, J. (2016). From Warm-up to Handball Team Play: 75 Exercises for Every Handball Training. Germany: DV Concept.<br>- Williams, A. M., Ford, P., Reilly, T., & Drust, B. (2013). Science and soccer. London, UK: Routledge. |
| طريقة التقييم | امتحان / تقييم مستمر * |

| | |
|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية |
| السداسي | الرابع |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الأساسية 01 |
| اسم المادة | رياضات قتالية02 : (جيدو/كراتي-دو) |
| الرصيد | 04 |
| المعامل | 03 |
| اهداف التعليم | - إكساب الطلبة المهارات القتالية الأساسية (الهجومية والدفاعية) وتطبيقها في مواقف عملية.<br>- تمكين الطلبة من خوض نزالات تدريبية وفق القوانين المنظمة وتحت إشراف تربوي.<br>- تنمية القدرات البدنية (مرونة، رشاقة، قوة، سرعة) والقدرات الذهنية (الانضباط، التحكم، التركيز) الخاصة بالفنون القتالية. |
| المعارف المطلوبة | - امتلاك أساسيات اللياقة البدنية العامة (تحمل، قوة، مرونة، سرعة) مع معرفة أسس الإحماء وتمارين الوقاية من الإصابات.<br>- الإلمام بالمبادئ الأولية للفنون القتالية (الوقفة، التحرك، بعض المهارات التقنية البسيطة، والقوانين الأساسية للانضباط داخل القاعة). |
| محتوى المادة (المحاور) | 1- الإحماء والإعداد البدني الخاص.<br>2- المواقف الأساسية (الوقفة والتحرك).<br>3- التقنيات الأساسية الفردية.<br>4- الدفاعات والتصدي.<br>5- التطبيقات الثنائية (القتال المنظم).<br>6- النزالات التطبيقية (المباريات المصغرة).<br>7- التحكيم وقوانين المنافسة. |
| المراجع | - محسن عبد القادر متولى .(2019).تعليم الجودو. المركز العربي الحديث.<br>- غيدي عبد القادر.(2023).تقنيات الكاراتي دو. ألفا للوثائق.<br>- Mercado, A. O. (2012). Karate-Do: The Art of Defense. United States: iUniverse.<br>- Inman, R. (2008). The Judo Handbook. United States: Rosen Pub.. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| طريقة التقييم | امتحان | / | تقييم مستمر | * |

| | |
|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية |
| السداسي | **الرابع** |
| اسم الوحدة | **وحدات التعليم الأساسية 01** |
| اسم المادة | **ثقافة بدنية02** |
| الرصيد | **02** |
| المعامل | **02** |
| اهداف التعليم | - التعرف على اساليب وأنماط بناء الاجسام المختلفة.<br>- تطوير القدرة على تصميم برامج تدريبية وفق أسس علمية.<br>- تمكين الطلبة من فهم آليات تسيير حصص تطبيقية |
| المعارف المطلوبة | - معرفة أسس الإحماء وتمارين الوقاية من الإصابات.<br>- الإلمام بالمبادئ الأولية ، بعض المهارات التقنية البسيطة، والقوانين الأساسية للانضباط داخل القاعة). |
| محتوى المادة (المحاور) | 01- التدريب الكلاسيكي (Bro Split).<br>02- التقسيم الثلاثي (Push – Pull – Legs)<br>03- التدريب الكلي (Full Body Workout).<br>04- التقسيم العلوي/السفلي (Upper / Lower Split).<br>05- التدريب عالي الشدة (HIIT – Strength & Hypertrophy)<br>06- التدريب بالهرم (Pyramid Training).<br>1- اساليب حديثة " FST7 ، Myo-Reps"...الخ |
| المراجع | - حلمي احمد.(2019). كمال الأجسام بين الرياضة التنافسية والصحة البدنية. دار الفكر العربي.<br>- زهر الدين بسام.(2004). كمال الأجسام أسرار وبرامج. الدار العربية للعلوم ناشرون.<br>- جو ويدرم.(1996). موسوعة كمال الاجسام. مؤسسة الرحاب الحديثة.<br>- Delavier, F. (2010). Strength Training Anatomy. United Kingdom: Human Kinetics.<br>- Schoenfeld, B. J. (2020). Science and development of muscle hypertrophy. Human Kinetics.<br>- Stoppani, J. (2023). Jim Stoppani's encyclopedia of muscle & strength. Human Kinetics. |
| طريقة التقييم | **امتحان** / **تقييم مستمر** * |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية | | | |
| السداسي | الرابع | | | |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الأساسية 02 | | | |
| اسم المادة | نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية | | | |
| الرصيد | 03 | | | |
| المعامل | 02 | | | |
| اهداف التعليم | - تمكين الطالب من الإلمام بالأسس النظرية والفلسفية للتربية البدنية والرياضية وفهم مكانتها في المنظومة التربوية.<br>- إكساب الطلبة القدرة على تحليل وتطبيق المناهج والطرائق التربوية في ممارسات التربية البدنية والرياضية.<br>- تنمية التفكير النقدي والقدرة على التقييم العلمي للبرامج التربوية والأنشطة البدنية | | | |
| المعارف المطلوبة | - إلمام عام بمفاهيم التربية والتعليم و كذا تعليمية المادة. | | | |
| محتوى المادة (المحاور) | - مدخل الى نظرية و منهجية التربية البدنية و الرياضية .<br>- الفلسفة والأسس التربوية للتربية البدنية و الرياضية.<br>- مبادئ بناء المناهج التربوية في التربية البدنية و الرياضية.<br>- مناهج التربية البدنية و الرياضية في التعليم الجزائري.<br>- المقاربة المعتمدة في التربية البدنية و الرياضية في النظام التعليمي الجزائري .<br>- الاتجاهات الحديثة في نظرية ومنهجية التربية البدنية. | | | |
| المراجع | - عبدالحافظ إسماعيل.(2016). أساسيات التدريس في التربية البدنية. دار دجلة<br>- وزارة التربية الوطنية الجزائرية : مناهج التعليم الابتدائي والمتوسط و التعليم الثانوي .<br>- أمين الخولي.(2005). مناهج التربية البدنية المعاصرة. دار الفكر العربي السلسلة: المراجع فى التربية البدنية الرياضية(6)<br>- Pomohaci M,Sopa l.s.(2025).Théorie et méthodologie de l'éducation physique et du sport: Planification didactique des cours d'éducation physique .edition notre savoi.<br>- Standal, Oyvind. *Phenomenology and pedagogy in physical education*. Routledge, 2016. | | | |
| طريقة التقييم | امتحان | * | تقييم مستمر | * |

| | |
|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية |
| السداسي | الرابع |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الأساسية 02 |
| اسم المادة | بيداغوجية تطبيقية |
| الرصيد | 03 |
| المعامل | 02 |
| اهداف التعليم | - تمكين الطالب من فهم المبادئ البيداغوجية التطبيقية وتوظيفها في الممارسة الميدانية للتربية البدنية والرياضية.<br>- تطوير مهارات تخطيط وتنفيذ وتقويم الحصة التربوية بطريقة علمية ومنهجية.<br>- إكساب الطلبة الكفاءات العملية التي تسمح لهم بالانتقال من الجانب النظري إلى الممارسة التطبيقية الفعلية في الوسط التربوي. |
| المعارف المطلوبة | - الإلمام بالمفاهيم الأساسية في علوم التربية، البيداغوجيا،و تعليمية المادة و بعض الممارسات الميدانية . |
| محتوى المادة (المحاور) | - مدخل إلى البيداغوجيا التطبيقية.<br>- الكفاءات المهنية للأستاذ الممارس.<br>- التخطيط البيداغوجي في التربية البدنية والرياضية.<br>- اعداد الوحدات التعليمية و التعلمية و تنفيذها.<br>- أساليب التنشيط البيداغوجي و تقسيم الافواج التربوية.<br>- الوسائل والتقنيات البيداغوجية.<br>- التقويم البيداغوجي في الممارسة التطبيقية. |
| المراجع | - مناهج التربية و التعليم الجزائرية و الوثائق المرافقة للتربية البدنية و الرياضية .<br>- عطا الله، أ.، زيتوني، ع.، و بن كناب، ح. (2009). تدريس التربية البدنية والرياضية في ضوء الأهداف الإجرائية والمقاربة بالكفاءات. الجزائر: الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية.<br>- Metzler, M. W. (2017). Instructional models for physical education (3rd ed.). Routledge.<br>- Rivière, S. (dir.). (1999). L'EPS à l'école : Cycles 2 et 3 (Collection Pédagogie pratique). Retz.<br>- Adé, D., & Terré, N. (Eds.). (2025). Le cours d'EPS : des expériences à vivre – Une approche énactive de l'intervention. Éditions EPS. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| طريقة التقييم | امتحان | * | تقييم مستمر | * |

| | |
|---|---|
| السداسي | الرابع |
| اسم الوحدة | الوحدة المنهجية |
| اسم المادة | مشروع البحث |
| الرصيد | 05 |
| المعامل | 02 |
| اهداف التعليم | تمكين الطالب من تصميم و إنجاز مشروع بحث علمي في المجال الرياضي بطريقة منهجية وعلمية، مع تعزيز مهارات الكتابة الأكاديمية والعرض. |
| المعارف المطلوبة | منهجية البحث العلمي، استخدام البرمجيات المكتبية، فهم إحصائي أولي. |
| محتوى المادة (المحاور) | 1- اختيار موضوع البحث وصياغة الإشكالية.<br>2- الجزء التمهيدي للدراسة (فرضيات ،اهداف،أهمية ،تحديد المصطلحات...الخ)<br>3- إعداد الإطار النظري و مراجعة الدراسات السابقة .<br>4- اعداد الإجراءات المنهجية للدراسة .<br>5- التوثيق العلمي للمراجع<br>6- إعداد التقرير النهائي (الشكل والمضمون).<br>7- استخدام التكنلوجيا و الذكاء الاصطناعي في اعداد مسودة مشروع بحث. |
| المراجع | - سعد سلمان المشهداني. (2018). منهجية البحث العلمي.<br>- محمد حسن علاوي. (1998). لبحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي.دار الفكر العربي.<br>- محسن السعداوي.(2013).أدوات البحث العلمي في التربية الرياضية. مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| طريقة التقييم | امتحان | * | تقييم مستمر | * |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية | | | |
| السداسي | الرابع | | | |
| اسم الوحدة | الوحدة المنهجية | | | |
| اسم المادة | التطبيقات والبرمجيات التكنولوجية في الرياضة | | | |
| الرصيد | 04 | | | |
| المعامل | 02 | | | |
| اهداف التعليم | تعريف الطالب بأهم البرمجيات والتقنيات الرقمية في المجال الرياضي، وتطوير مهاراته في استخدامها لتحليل الأداء وإدارة البيانات. | | | |
| المعارف المطلوبة | مهارات الحاسوب الأساسية، معرفة أولية بعلوم الحركة، التعامل مع البيانات. | | | |
| محتوى المادة (المحاور) | 1- مقدمة في التحول الرقمي في الرياضة<br>2- (Dartfish ، (...Kinovea برامج تحليل الأداء الرياضي<br>3- (Wearables – GPS – Heart Rate) تطبيقات تتبع اللياقة<br>4- تحليل البيانات .<br>5- إدارة الحمل التدريبي باستخدام أدوات رقمية.<br>6- أنظمة المحاكاة والتدريب الافتراضي.<br>7- استخدام الذكاء الاصطناعي و البرامج الحرة في المجال الرياضي.<br>**8-** مشروع تطبيقي باستخدام تكنولوجيا رياضية. | | | |
| المراجع | - إيهاب فوزي البديوي.(2023). التقنيات الحديثة في تكنولوجيا علوم الرياضة. مركز الكتاب للنشر<br>- إيهاب إسماعيل .(2020) .تطبيقات النانو تكنولوجي والذكاء الاصطناعي فى مجال فسيولوجيا الرياضة. مركز الكتاب للنشر.<br>- Daniel Memmert.(2024). Sports Technology . spriger<br>- Wojda, T. (Ed.). (2024). Technology in Sports - Recent Advances, New Perspectives and Application. IntechOpen.<br>- Daniel Almeida Marinho, Henrique P. Neiva.(2018). The Use of Technology in Sport: Emerging Challenges.<br>- Araújo, D., & all. (2021). Artificial Intelligence in Sport Performance Analysis. United Kingdom: Taylor & Francis. | | | |
| طريقة التقييم | امتحان | * | تقييم مستمر | * |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية | | | |
| السداسي | الرابع | | | |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الاستكشافية | | | |
| اسم المادة | فيزيولوجيا الجهد البدني والرياضي | | | |
| الرصيد | 03 | | | |
| المعامل | 02 | | | |
| اهداف التعليم | - تمكين الطالب من فهم الأسس الفسيولوجية التي تحكم عمل أجهزة الجسم أثناء الجهد البدني والرياضي.<br>- مساعدة الطالب على ربط المعرفة النظرية بالتطبيقات العملية في التدريب والمنافسة الرياضية.<br>- إعداد الطالب لاستثمار المعارف الفسيولوجية في مجالات التقويم، التدريب، الوقاية والإعداد البدني. | | | |
| المعارف المطلوبة | - الإلمام بأساسيات علم التشريح ،و معرفة عامة بمبادئ التربية البدنية والرياضية | | | |
| محتوى المادة (المحاور) | - مدخل إلى فيزيولوجيا الجهد البدني.<br>- الأنظمة الطاقوية.<br>- الجهاز العضلي والجهد البدني الرياضي.<br>- الجهاز القلبي الوعائي و الجهد البدني الرياضي.<br>- الجهاز التنفسي و الجهد البدني الرياضي.<br>- الجهاز العصبي والهرموني و الجهد البدني الرياضي.<br>- التكيفات الفسيولوجية للتدريب الرياضي "التحمل ،القوة .....الخ.<br>- تقنين حمولات التدريب وفقا للمبادئ الفسيولوجية. | | | |
| المراجع | - الكيلاني هاشم.(2006). فسيولوجيا الجهد البدني والتدريبات الرياضية. دار حنين للنشر والتوزيع.<br>- أبو العلا عبد الفتاح.(2008). فسيولوجيا التدريب والرياضة.دار الفكر العربي.<br>- عبد الرحمن زاهر.(2011). موسوعة فسيولوجيا الرياضة. مركز الكتاب للنشر.<br>- Wilmore, J. H., Costill, D. L., & Kenney, W. L. (2024). Physiologie du sport et de l'exercice (8e éd.). De Boeck Supérieur.<br>- Van Praagh, E. (2007). Physiologie du sport: Enfant et adolescent. Belgium: De Boeck Supérieur.. | | | |
| طريقة التقييم | امتحان | * | تقييم مستمر | * |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية | | | |
| السداسي | الرابع | | | |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الاستكشافية | | | |
| اسم المادة | الإصابات الرياضية والإسعافات الأولية | | | |
| الرصيد | 01 | | | |
| المعامل | 01 | | | |
| اهداف التعليم | - تزويد الطالب بالمعارف النظرية حول أنواع الإصابات الرياضية وأسبابها وطرق الوقاية منها.<br>- تمكين الطالب من إتقان مبادئ وتقنيات الإسعافات الأولية الأساسية المطبقة في المجال الرياضي.<br>- تطوير قدرات الطالب على التدخل الميداني السريع للتقليل من خطورة الإصابة وضمان سلامة الرياضي. | | | |
| المعارف المطلوبة | - أساسيات علم التشريح والفيزيولوجيا والميكانيكا الحيوية المرتبطة بالحركة الرياضية. | | | |
| محتوى المادة (المحاور) | - مدخل عام حو الإصابات الرياضية والإسعافات الاولية.<br>- تصنيف الإصابات الرياضية وآليات حدوثها.<br>- الإسعافات الأولية للإصابات العضلية والمفصلية.<br>- الإسعافات الأولية للإصابات الجلدية والنزيف.<br>- الإسعافات الأولية للحالات الطارئة الحرجة.<br>- مبادئ الوقاية من الإصابات الرياضية. | | | |
| المراجع | - محمد رجب كامل. (2022). الاصابات الرياضية والاسعافات الأولية. مركز الكتاب للنشر.<br>- أسامة رياض. (2001). أطلس الإصابات الرياضية المصور. دار الفكر العربي.<br>- فريق كمونه. (2002). موسوعة الإصابات الرياضية وكيفية التعامل معها. دار الثقافة للنشر والتوزيع.<br>- أسامة رياض. (2002). الإسعافات الأولية لإصابات الملاعب. مركز الكتاب للنشر.<br>- Chaduteau, P., Paris, L. (2018). Guide des premiers soins du sportif. France: Editions Amphora.<br>- O'Byrne, J. M., Devitt, B. M., Guierre, A. (2011). Urgences en médecine du sport: scénarios de prise en charge. France: Elsevier Masson.<br>- Guide des gestes de premiers secours du sportif scolaire. (2003). France: Service régional UNSS Aquitaine.<br>- remiers secours et soins d'urgence. (n.d.). (n.p.): Wolters Kluwer Belgium. | | | |
| طريقة التقييم | امتحان | * | تقييم مستمر | / |

| | |
|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية |
| السداسي | الرابع |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الافقية |
| اسم المادة | أخلاقيات المهنة |
| الرصيد | 01 |
| المعامل | 01 |
| اهداف التعليم | - تمكين الطالب من استيعاب المبادئ الأخلاقية والقيم الأساسية التي تحكم الممارسة الرياضية.<br>- تعريف الطالب بمظاهر الفساد في المجال الرياضي (إداري، مالي، فني، تحكيمي...) وأسبابه وانعكاساته.<br>- إعداد الطالب لتبني سلوك مهني نزيه والمساهمة في نشر ثقافة الشفافية ومحاربة الفساد في الرياضة. |
| المعارف المطلوبة | - معرفة عامة بالقوانين والتنظيمات الرياضية الوطنية والدولية. |
| محتوى المادة (المحاور) | - مدخل إلى الأخلاقيات المهنية في الرياضة<br>- القيم الأخلاقية الأساسية في الرياضة<br>- مفهوم الفساد في الرياضة<br>- مظاهر الفساد الرياضي<br>- الانعكاسات السلبية للفساد الرياضي<br>- الآليات القانونية والمؤسساتية لمحاربة الفساد في الرياضة<br>- المسؤولية المهنية والأخلاقية للرياضي والمدرب والإداري |
| المراجع | - روبرت إل. سايمون.(2022). أخلاقيات الرياضة : ما يحتاج الجميع إلى معرفته.دار الثقافة و السياحة.<br>- توفيق محمد.(2020). أخلاقيات الأعمال `دور الحوكمة في مواجهة الفساد. دار الكتاب الحديث.<br>- زرزار العياشي.(2020). الفساد وأخلاقيات العمل. ألفا للوثائق.<br>- مندور منصور.(2017). الرياضة والأخلاق. النخبة للطباعة والنشر والتوزيع.<br>- Brooks, G., Aleem, A., & Button, M. (2013). Fraud, corruption and sport. Springer.<br>- Kihl, L. A. (Ed.). (2018). Corruption in sport. Routledge.<br>- Andreff, W. (2019). An economic roadmap to the dark side of sport (Vol. 2). Cham: Palgrave Macmillan.<br>- Shropshire, K. L. (1990). Agents of opportunity: Sports agents and corruption in collegiate sports. University of Pennsylvania Press. |
| طريقة التقييم | امتحان * تقييم مستمر / |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية | | | |
| السداسي | الخامس | | | |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الأساسية 01 | | | |
| اسم المادة | تخصص الرياضة الجماعية01 | | | |
| الرصيد | 06 | | | |
| المعامل | 04 | | | |
| اهداف التعليم | - تمكين الطالب من فهم الخصائص البيداغوجية والتكتيكية للرياضات الجماعية المختلفة.<br>- إكساب الطالب القدرة على تعليم وتدريب المهارات الأساسية والمعقدة في الرياضات الجماعية. | | | |
| المعارف المطلوبة | - معرفة القوانين الأساسية للرياضات الجماعية (كرة القدم، كرة اليد، كرة السلة، الكرة الطائرة...)،و الإلمام بأساسيات علم التدريب الرياضي.<br>- خبرة مكتسبة من الحصص التطبيقية. | | | |
| محتوى المادة (المحاور) | - مدخل الى الرياضة الجماعية.<br>- القوانين و التنظيمات .<br>- المهارات الأساسية.<br>- المهارات الخاصة.<br>- التكتيك الفردي<br>- التكتيك الجماعي | | | |
| المراجع | - مراجع حسب التخصص الرياضي | | | |
| طريقة التقييم | امتحان | * | تقييم مستمر | * |

| | |
|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية |
| السداسي | الخامس |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الأساسية 01 |
| اسم المادة | تخصص الرياضة الفردية 01 |
| الرصيد | 06 |
| المعامل | 04 |
| اهداف التعليم | - تمكين الطالب من فهم الخصائص المميزة للرياضات الفردية .<br>- إكساب الطالب القدرة على تعليم وتدريب المهارات الأساسية والمتقدمة في الرياضات الفردية.<br>- تنمية الكفاءات البدنية (السرعة، القوة، المرونة، التحمل) الضرورية للأداء الفردي. |
| المعارف المطلوبة | - الإلمام بأساسيات علم التدريب الرياضي.<br>- معرفة القوانين الأساسية للرياضات الفردية .<br>- خبرة تطبيقية مكتسبة من الحصص العملية في السنوات السابقة. |
| محتوى المادة (المحاور) | - مدخل عام.<br>- القوانين و التنظيمات .<br>- المهارات الأساسية.<br>- المهارات الخاصة.<br>- طرق و اساليب التدريب . |
| المراجع | - مراجع حسب التخصص الرياضي |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| طريقة التقييم | امتحان | * | تقييم مستمر | * |

| | |
|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية |
| السداسي | الخامس |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الأساسية 01 |
| اسم المادة | التربص الميداني01 |
| الرصيد | 05 |
| المعامل | 03 |
| اهداف التعليم | - تمكين الطالب من فهم الإطار العملي للتربص الميداني والتكيف مع الوسط التطبيقي.<br>- ربط المعارف النظرية المكتسبة بالواقع العملي في مختلف المؤسسات الرياضية.<br>- تنمية مهارات الملاحظة والتحليل الأولي للأنشطة الرياضية والتربوية. |
| المعارف المطلوبة | - الإلمام بأساسيات التربية البدنية والرياضية و مراحل بناء و تنفيذ الحصص . |
| محتوى المادة (المحاور) | - التعريف بالتربص الميداني وأهدافه.<br>- القواعد العامة للتربص (القوانين، الانضباط، أخلاقيات المهنة).<br>- آليات الملاحظة داخل المؤسسات الرياضية والتربوية.<br>- تقنيات إعداد تقارير التربص.<br>- التعرف على دور المدرب/الأستاذ في الوسط الميداني.<br>- آليات التواصل داخل المؤسسة (مع التلاميذ، الزملاء، الإدارة).<br>- تقويم أولي للتجربة الميدانية. |
| المراجع | - منهاج التربية البدنية و الرياضية و الوثيقة المرافقة. |
| طريقة التقييم | امتحان / تقييم مستمر * |

| | |
|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية |
| السداسي | الخامس |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الأساسية 02 |
| اسم المادة | طرائق و أساليب التدريس |
| الرصيد | 05 |
| المعامل | 03 |
| اهداف التعليم | - تمكين الطلبة من التعرف على المفاهيم النظرية لطرائق وأساليب التدريس في ميدان التربية البدنية والرياضية.<br>- إكساب الطلبة القدرة على اختيار الطريقة أو الأسلوب المناسب تبعًا لأهداف الحصة، طبيعة النشاط، والفئة المستهدفة.<br>- تدريب الطلبة على توظيف الطرائق والأساليب التدريسية في وضعيات بيداغوجية عملية، مع مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين. |
| المعارف المطلوبة | - الإلمام بالمفاهيم الأساسية للتربية البدنية والرياضية ،ومعرفة أولية بعناصر الدرس . |
| محتوى المادة (المحاور) | - مقدمة حول طرائق التدريس في التربية البدنية والرياضية.<br>- مراحل درس التربية البدنية و الرياضية.<br>- استراتيجيات التدريس في التربية البدنية و الرياضية.<br>- طرائق التدريس في التربية البدنية و الرياضية.<br>- اساليب التدريس المباشرة في التربية البدنية و الرياضية.<br>- اساليب التدريس غير المباشرة في التربية البدنية و الرياضية.<br>- طرائق وأساليب حديثة في تدريس التربية البدنية و الرياضية. |
| المراجع | - مصطفى السايح.(2003). اساليب التدريس في التربية البدنية والرياضة .مكتبة ومطبعة الاشعاع الفنية.<br>- محمود الربيعي،و سعيد صالح.(2010).طرائق تدريس التربية الرياضية و أساليبها. دار الكتب العلمية.<br>- شلتوت نوال و خفاجة مرفت.(2002). طرق التدريس في التربية الرياضية،مكتبة و مطبعة الاشعاع الفنية.<br>- عطا الله أحمد.(2006). أساليب وطرائق التدريس في التربية البدنية والرياضية، ديوان المطبوعات الجامعية<br>- الديري علي محمود،و الحايك صادق.(2011).و استراتيجيات تدريس التربية البدنية و الرياضية.<br>- Mosston, M., & Ashworth, S. (2008). Teaching physical education (1st online ed.). Spectrum Institute.<br>- Metzler, M. (2017). Instructional models in physical education. Routledge.<br>- Siedentop, D., Hastie, P., & Van der Mars, H. (2019). Complete guide to sport education. Human Kinetics. |
| طريقة التقييم | امتحان * / تقييم مستمر * |

| | |
|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية |
| السداسي | الخامس |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الأساسية 02 |
| اسم المادة | علم الحركة |
| الرصيد | 05 |
| المعامل | 03 |
| اهداف التعليم | - تمكين الطالب من الإلمام بالمفاهيم الأساسية لعلم الحركة وعلاقته بعلوم التربية البدنية والرياضية.<br>- مساعدة الطالب على فهم ميكانيكية الحركات الإنسانية وتحليلها من أجل تحسين الأداء البدني والرياضي.<br>- إكساب الطالب مهارات تطبيقية في ملاحظة وتحليل الأخطاء الحركية وتصحيحها أثناء الممارسة العملية. |
| المعارف المطلوبة | - الإلمام بمبادئ التشريح الأساسي معرفة أولية بعلم وظائف الأعضاء . |
| محتوى المادة (المحاور) | - المدخل إلى علم الحركة.<br>- مراحل التعلم الحركي.<br>- النظريات المفسرة للحركة والتعلم الحركي<br>- مبادئ تعلم وتعليم المهارات الحركية.<br>- التوافق الحركي .<br>- التغذية الراجعة.<br>- استخدام التكنولوجيا و الذكاء الاصطناعي في التعلم الحركي. |
| المراجع | - ناهدة عبد زيد الدليمي. (2012). أساليب في التعلم الحركي. دار الكتب العلمية.<br>- عبد الباسط مبارك.(2013). التعلم الحركي والأداء. دار اليازوري العلمية<br>- عبد الله محمود.(2019). التعلم الحركي الرياضي. دار الحامد للنشر والتوزيع<br>- وسام عبد الحسين.(2013).التعلم الحركي وتطبيقاته في التربية البدنية والرياضية. دار الكتب العلمية.<br>- Schmidt, R. A., Lee, T., Winstein, C., Wulf, G., & Zelaznik, H. (2019). Motor Control and Learning, 6E. Human Kinetics.<br>- Latash, M. L., & Lestienne, F. (2006). Motor control and learning. Springer.<br>- Magill, R., & Anderson, D. I. (2010). Motor learning and control. New York: McGraw-Hill Publishing. |
| طريقة التقييم | امتحان * / تقييم مستمر * |

| | |
|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية |
| السداسي | الخامس |
| اسم الوحدة | الوحدة المنهجية |
| اسم المادة | انتقاء وتوجيه المواهب الرياضية |
| الرصيد | 02 |
| المعامل | 02 |
| اهداف التعليم | تمكين الطالب من فهم أسس انتقاء المواهب الرياضية وتوجيهها، والتمييز بين المعايير المؤثرة في النجاح الرياضي. |
| المعارف المطلوبة | علم التدريب، مبادئ النمو والتطور الحركي، علم النفس الرياضي. |
| محتوى المادة (المحاور) | - مفاهيم الانتقاء والتوجيه الرياضي وأهميته.<br>- معايير الانتقاء في المجال الرياضي.<br>- نماذج و مراحل الانتقاء و التوجيه في المجال الرياضي.<br>- اكتشاف الموهبة الرياضية .<br>- آليات و مراحل تطوير الموهبة الرياضية .<br>- التوجيه المبكر حسب التخصص الرياضي.<br>- دراسة حالة لمشروع انتقاء رياضي محلي أو وطني. |
| المراجع | - عز الدين عدنان.(2016). الانتقاء الرياضي وبناء الفرق الرياضية. دار أمجد للنشر والتوزيع.<br>- نصر الدين رضوان .(2017). محددات إنتقاء الموهوبين فى الألعاب الرياضية.مركز الكتاب للنشر.<br>- يحي السيد إسماعيل الحاوي .(2004).الموهبة الرياضية و الإبداع الحركي : الباب الذهبي للدخول إلى الرياضة العالمية .المركز العربي للنشر.<br>- قاسم حسن حسين.(1999). الموهوب الرياضي سماته وخصائصه في مجال التدريب الرياضي.دار الفكر للطابعة و النشر. |
| طريقة التقييم | امتحان * تقييم مستمر / |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية | | | |
| السداسي | الخامس | | | |
| اسم الوحدة | الوحدة المنهجية | | | |
| اسم المادة | المقاولاتية في الرياضة | | | |
| الرصيد | 01 | | | |
| المعامل | 01 | | | |
| اهداف التعليم | تعريف الطالب بمفاهيم المقاولاتية وإعداد مشاريع رياضية مبتكرة مع دراسة الجدوى والتسويق والتمويل والإدارة الريادية. | | | |
| المعارف المطلوبة | مفاهيم الاقتصاد والإدارة، التسويق الرياضي، مهارات تواصل وعرض المشاريع. | | | |
| محتوى المادة (المحاور) | - ريادة الأعمال و المفاهيم المرتبطة بها.<br>- الاليات القانونية لإنشاء المشاريع .<br>- إعداد خطة عمل لمشروع .<br>- دراسة الجدوى الاقتصادية.<br>- التسويق وإدارة العلامة التجارية .<br>- التمويل والبحث عن مصادر دعم المشاريع .<br>- الابتكار في الخدمات والمنتجات المختلفة .<br>- إدارة المخاطر والعقبات القانونية . | | | |
| المراجع | - المراسيم والقوانين المنظمة وفق تحديثاتها.<br>- مصطفى يوسف كافي. (2016). ريادة الأعمال وإدارة المشاريع الصغيرة. دار أسامة للنشر والتوزيع.<br>- ماجدة خلف السبوع. (2020). ريادة الأعمال والتعليم الريادي. دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع.<br>- سامح عبد المطلب عامر. (2020). ريادة الأعمال وإدارة المشروعات رؤية شاملة. دار الفكر للنشر والتوزيع<br>- علاء الغرباوي. (2018). ريادة الاعمال والمشروعات الصغير. دار التعليم الجامعي. | | | |
| طريقة التقييم | امتحان | * | تقييم مستمر | / |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية | | | |
| السداسي | السادس | | | |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الأساسية 01 | | | |
| اسم المادة | تخصص الرياضة الجماعية02 | | | |
| الرصيد | 07 | | | |
| المعامل | 05 | | | |
| اهداف التعليم | - تطوير قدرات الطالب في تحليل الأداء الجماعي والفردي باستخدام أدوات وتقنيات حديثة.<br>- تعزيز مهارات الطالب في تصميم وحدات تدريبية وخطط لعب مبنية على أسس علمية.<br>- تمكين الطالب من تنظيم المنافسات وإدارتها وفقًا للمعايير القانونية والأخلاقية.<br>- إعداد الطالب لممارسة مهنية في مجالات التدريب، التعليم، أو البحث في ميدان الرياضات الجماعية. | | | |
| المعارف المطلوبة | - معرفة القوانين الأساسية للرياضات الجماعية (كرة القدم، كرة اليد، كرة السلة، الكرة الطائرة...)،و الإلمام بأساسيات علم التدريب الرياضي.<br>- خبرة مكتسبة من الحصص التطبيقية. | | | |
| محتوى المادة (المحاور) | - طرق و اساليب التدريب .<br>- التخطيط قصير و بعيد المدى.<br>- التحضير "البدني ،المهاري ،الخططي"<br>- التحليل الحركي و الأداء الجماعي.<br>- التدريب الموجه للفئات العمرية.<br>- استخدام التكنولوجيا في الرياضات الجماعية. | | | |
| المراجع | - مراجع حسب التخصص الرياضي | | | |
| طريقة التقييم | امتحان | * | تقييم مستمر | * |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية | | | |
| السداسي | السادس | | | |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الأساسية 01 | | | |
| اسم المادة | تخصص الرياضة الفردية 02 | | | |
| الرصيد | 07 | | | |
| المعامل | 05 | | | |
| اهداف التعليم | - تطوير مهارات تحليل الأداء الفردي باستخدام أدوات علمية وتقنية.<br>- تعزيز قدرة الطالب على تصميم وحدات تدريبية خاصة بالرياضيين الأفراد.<br>- إعداد الطالب للممارسة المهنية في التدريب والتعليم أو البحث في ميدان الرياضات الفردية. | | | |
| المعارف المطلوبة | - الإلمام بأساسيات علم التدريب الرياضي.<br>- معرفة القوانين الأساسية للرياضات الفردية .<br>- خبرة تطبيقية مكتسبة من الحصص العملية في السنوات السابقة. | | | |
| محتوى المادة (المحاور) | - التخطيط قصير و بعيد المدى.<br>- التحضير البدني .<br>- التحليل الحركي للاداء و استخدام التكنولوجيا..<br>- التدريب الموجه للفئات العمرية. | | | |
| المراجع | - مراجع حسب التخصص الرياضي | | | |
| طريقة التقييم | امتحان | * | تقييم مستمر | * |

| | |
|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية |
| السداسي | السادس |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الأساسية 02 |
| اسم المادة | التربص الميداني 02 |
| الرصيد | 08 |
| المعامل | 05 |
| اهداف التعليم | - تطوير قدرات الطالب على التدخل المباشر في العملية التربوية/التدريبية.<br>- إكساب مهارات تخطيط وتنفيذ وتقويم حصص رياضية تطبيقية.<br>- تعزيز الاستقلالية المهنية والقدرة على التكيف مع التحديات الميدانية. |
| المعارف المطلوبة | - إتقان أساليب التدريس والتدريب الرياضي.<br>- امتلاك معارف حول علم النفس التربوي والديداكتيك الرياضي. |
| محتوى المادة (المحاور) | - تقنيات التخطيط البيداغوجي للحصص الرياضية.<br>- طرق تسيير وتنظيم المجموعات في الأنشطة الرياضية.<br>- أساليب التحفيز والتواصل مع المتعلمين/الرياضيين.<br>- التطبيق العملي للحصص (تجريب في الوسط الميداني).<br>- الملاحظة المتبادلة والتقويم بين الطلبة.<br>- كتابة تقارير تحليلية للتجارب التطبيقية.<br>- عرض ومناقشة حصيلة التربص الميداني. |
| المراجع | - منهاج التربية البدنية و الرياضية و الوثيقة المرافقة . |

| | | | |
|---|---|---|---|
| طريقة التقييم | امتحان | * | تقييم مستمر | * |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| عنوان الليسانس | التربية البدنية و الرياضية | | | |
| السداسي | السادس | | | |
| اسم الوحدة | وحدات التعليم الأساسية 02 | | | |
| اسم المادة | مذكرة التخرج | | | |
| الرصيد | 08 | | | |
| المعامل | 05 | | | |
| اهداف التعليم | - تمكين الطالب من اكتساب مهارات البحث العلمي وصياغة الإشكالية واختيار المنهج المناسب.<br>- تدريب الطالب على جمع البيانات، تحليلها ومعالجتها إحصائياً وفق معايير علمية دقيقة.<br>- إعداد مذكرة أكاديمية متكاملة، وعرض نتائجها والدفاع عنها بطرق علمية ومنهجية. | | | |
| المعارف المطلوبة | - أساسيات البحث العلمي ومناهجه في ميدان التربية البدنية والرياضة.<br>- الإلمام بمبادئ الإحصاء وتحليل البيانات.<br>- معرفة أولية بالكتابة الأكاديمية وقواعد التوثيق العلمي.<br>- الاطلاع على مناهج التربية البدنية والتدريب الرياضي. | | | |
| محتوى المادة (المحاور) | - مدخل إلى مذكرة التخرج: المفهوم، الأهداف، والضوابط الأكاديمية.<br>- اختيار موضوع البحث وصياغة الإشكالية وأسئلة الدراسة.<br>- المراجعة النظرية والدراسات السابقة.<br>- تصميم البحث (المناهج، العينات، أدوات البحث).<br>- جمع البيانات ومعالجتها (الإجراءات الميدانية، التحليل الإحصائي).<br>- كتابة المذكرة) البنية العامة، الأسلوب العلمي، التوثيق.(APA/ISO<br>- العرض والمناقشة: تقنيات تقديم النتائج والدفاع عن المذكرة. | | | |
| المراجع | - مراجع في منهجية البحث العلمي .<br>- دراسات سابقة في موضوع المذكرة. | | | |
| طريقة التقييم | امتحان | | تقييم مستمر | * |