



إعادة النظر

يوم الأربعاء: 25 / 01 / 2023 الساعة: 09 - 10

قاعة: 01

18 JAN. 2023

ج1/ المعنى هو: 1/ أن حقيقة التربية والحياة واحدة . 2/ تتميز بالنمو والتطور

3/ التجديد والاستمرار في المجتمع 4/ تكوين خبرة حقيقية لإنسان طفلا ورجلا .

4x 202

ج2 / اعتمد هربارت المنهج الاستقرائي طريقة في التدريس. وهو إحدى مناهج

كسب المعرفة الثلاثة، إلى جانب منهجي: التحليل و التركيب، و منهج الإستدلال.

وأهم مبادئه :

1/ التهيئة : وفي هذه المرحلة يقوم المعلم بمساعدة التلميذ على مراجعة أفكاره

ومعارفه، وهي مرحلة اختباريه استرجاعية للخبرات المكتسبة عند المتعلم. 1

2/ العرض : يقوم المعلم في المرحلة الثانية هذه، بعرض للمعلومات والخبرات و

توضيحها بوسائل مختلفة سيرا بالمتعلم من البسيط إلى المعقد. 1

3/ الربط : وفي هذه الخطوة يعمل المعلم على ربط المعلومات والخبرات الجديدة

بالقديمة وتوضيح أوجه الشبه و الاختلاف. 1

4/ التعميم : وفي هذه الخطوة الرابعة والأخيرة للدرس عند " هربرت "، يتم

استخلاص المعلومات الأساسية، و الخروج بأحكام فقواعد عامة. 1

ج3/ المبادئ التي تشترك فيها التربية الحديثة مع التربية الإسلامية هي :

1/ مبدأ التغيير والتطوير، حيث جعلهما الإسلام سعيا إلى التسامي إلى المثل العليا.

2/ مبدأ تقديس العلم و العلماء، من خلال حث المسلم على طلب العلم. 2

3/ مبدأ الحرية والمسؤولية، فالتربية الإسلامية تقوي في الإنسان حبه للحرية، وتحمله

للمسؤولية في علاقاته مع خالقه وذويه و مجتمعه. 2