

جامعة محمد خيضر-بسكرة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

السنة أولى جذع مشترك
2022/01/16 (المدة: 1.30 ساعة)

امتحان مقياس: مدخل للنشاط البدني الرياضي التربوي

الأسئلة

السؤال الأول: 06ن

- ماذا نقصد بكل من الشروط المادية ، الشروط الذاتية ، لممارسة النشاط البدني الرياضي التربوي؟

السؤال الثاني: 06ن

- من خلال الشرح بيّن الفرق بين كل من : المجال المعرفي، المجال الوجداني ، المجال الحسي الحركي؟

السؤال الثالث: 08ن

- من خلال شرح موجز أذكر الأهداف التي يسعى إليها النشاط البدني الرياضي؟

جامعة محمد خيضر-بسكرة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

السنة أولى جذع مشترك
2022/01/16 (المدة: 1.30 ساعة)

الإجابة المقترحة لامتحان مدخل للنشاط البدني الرياضي التربوي

- الجواب الأول:06ن

تتمثل الشروط المادية : في توفير ساحات اللعب في المؤسسة التربوية والوسائل الرياضية من أدوات وتجهيزات ومناهج إضافة الى إمكانيات التلميذ المادية الفردية.
تتمثل الشروط الذاتية: في قدرة الجسم وتستدعي في ذلك صفات الفرد الجسدية وقدراته لممارسة أي نشاط رياضي من سلامة الحواس ومختلف الوظائف في الجسم وهو شرط لكي نحدد نوع النشاط الذي يمكن لكل فرد ان يمارسه.

- الجواب الثاني: 06ن

المجال المعرفي : يسمى أيضا المجال العقلي وهو يضم جميع اشكال النشاط الفكري عند الانسان وخاصة العمليات العقلية من حفظ وفهم وتحليل
المجال العاطفي : يشمل مجموعة متسلسلة من الأهداف التي تتعلق بالاهتمامات والانفعالات ودرجة التقبل او الرفض والقيم والمبادئ والمثل والمواقف فهو يركز على التغيرات الوجدانية التي يمكن ان تطرأ على سلوك المتعلم، أي أنه يهتم بالأهداف التي تف تغييرا في الميول والتقدير والاتجاهات والقيم والتكيف.
المجال الحسي الحركي : يهتم بالمهارات الحركية وهو مرتبط بإنتاجات التعلم ذات العلاقة بالمهارات الحركية .

- الجواب الثالث: 08ن

من بين أهم الأهداف نذكر:

- الأهداف الصحية : وتشمل قواعد المحافظة على الصحة العامة وطرق تحسينها وتقويتها ،وتطوير متناسق للنمو البدني وتكامله والتنظيم الصحيح لأسلوب الحياة والتعود على العادات الصحية الأساسية وتعلم مبادئ الإسعافات الأولية.

- الأهداف التربوية: تربية الفرد فكريا خلقيا وبدنيا وربط التربية والتعليم بتطوير رغبة التلميذ في الممارسة وتربيته على التفاؤل والعمل الجماعي والمسؤولية والنظام واستغلال المعارف التربوية والنفسية. وتطوير الملاحظة والتفكير والتعامل مع الآخرين والابداع.
- الأهداف التعليمية: بتعلم الحركات والمهارات وتطوير القدرة الحركية بشكل طبيعي ومنظم والتأكيد على المهارات الحركية الأساسية الضرورية لنظام الحياة والحصول على المعارف والخبرات من كل الجوانب لتحقيق سعادته.
- الأهداف السلوكية: وهي تمثل خلاصة التعليم وتتجسد في التخفيف من الضغوط وامتصاص الطاقة الزائدة وتفعيل عملية التكيف الاجتماعي ومراعاة الظروف الواقعية من وسائل مادية وبرية.
- الأهداف الاجتماعية: بوفرة التفاعلات الاجتماعية واكساب القيم المرغوبة وتأثيراتها الإيجابية
- الأهداف الترويحية: استغلال أوقات الفراغ مما يؤدي الى صحة جيدة وارتياح نفسي وانسجام اجتماعي.