

الاجابة، لخواه فيه في مقاس المرافعة لدرس

الخواه الاول : تحليل العملية لدرسية في درس تيار

1) مرحلة التخطيط (ماتعل لدرس) : هو التي تليها التي تبعة لدرس ، ومما يحدد المدرس الاهداف التعليمية ، وسوى المادة الدراسية ، ويحدد خصائص الفئة التي يدرسها ، ويعوم بالاجابة على انتظام العمل : ماذا ادرس ؟ ماذا ادرس ؟ ومن ادرس ؟ ، ويتم في هذه المرحلة الآتيه

(2)

- * الهدف من وحدة لدرس (سلوكية تطبيقية)
- * اختيار اسلوب وطريقة التدريس التي سوف تؤدي الى التوصل الى هدف الدرس
- * من هم الذين سيقوم



- * موضوع الدرس (كيفية الاشتغال العلمية)
- * تفسير البنية العلمية
- * تفسير الادوات والاهلية ووسائل تعليمية
- * التدرج (توزيع قدرات التلاميذ قبل بدء لدرس

2) مرحلة التنفيذ (عملية التدريس) : وفيها يتم تنفيذ لقرارات التي اتخذها مبدؤ

- المربك السابقة (كيف ادرس؟ باي طريقة ادرس؟) ، وتصل لقرارات اشالية
- * اليقظة النفسية للتلاميذ للتحضير العلمية
- * توجيه التلاميذ نحو الادوات لتعليم

(4)

- * الارشاد والاصحاح
- * الاستدراك ، التلميح للادوات والاهلية
- * الاستعداد الكاملة من الرض المثلث

• تقديم أدار التلاصق اثناء وبعد الدرس

1 جانف 2023

• الابقاع الجول • الرامة • المفرد

• حج درس تيار فان مرقة تنفيذ تقسم الى اجزاء وشكل د

• لكم التيسير في شكل جزاء اداريا واهاءا عاما واهاءا فاصلا

• لكم الراسر وشكل جزاء تعليميا وجزاء تعليميا

• لكم التيسير وشكل العودة الى الدرس بعد التعل

مركلة التعميم (مرقة مابعد الدرس) : العارات التي تتخذ في صانة بمرقة

تكون لها علاقة بعملية تقديم مسوما لادارة والتحديث لا يتم اخطاها الى

التكثير او محدودا في التلاصق • يتم في صانة المرقة التعميم صانة التعميم لادارة

كما تشمل التلاصق

• معلوما حيا عنها تنفيذ مرقة لادارة براسة التلاصق/تعميم

تعميم

(6)

• تقديم ما نفذتها لادارة التعميم

• التحديث لادارة

• تقديم الالوية التلاصق التعميم

• تقديم الادارة

• تقديم صيا التلاصق وادارة التعميم لادارة التعميم

الجواب الثاني د

(6)

• المقصود بالتحفة الامة : "مرقة تزويد لتعلم بعلومات حول

استبانة شكل منظم ومكسر من اجل مساعده في تعديل الاستجابات الى

كلوت خاصة في التعديل والتبني الاستجابات الى كلوت صحيحة وتكون

صانة المعلومات مرتبطة اما بتاسخ لادارة او صانة معلومات مما لادارة

(ع) استدامه بعينه ارفع

19 جانف 2023

(أ) الحفز

(30)

(ب) التواب بعقاب

(ج) صحة الافطار

الكتاب الثاني

(5A)

١) مفهوم الطريقة التدريسية " هي اعداد وتنظيم وتنفيذ استخدام الموارد لعلمة
والفكار والتعلمية وتطبيقها بشكل يودي الى تعلم التلاميذ بأسهل الطريقة

٢) الفرقه بين الطريقة الاسلوب

(5B)

الطريقة امثل ما الاسلوب

الفرقة تكمن بالمادة العلمية اما الاسلوب فيختصم بالخصائص
التي تصح للاستاد



الاسلوب التدريسي تمثلك من اسكان الاخر، فمثلا يمكن ان نخدم
المدرس (أ) بالمدرس (ب) نفس الطريقة، لكن اسلوبين مختلفين

الاسلوب التدريسي هو الكيفية التي يتبادل بها المدرس طريقة تدريسي

٣) شروط ومعايير اختيار طريقة التدريس

• ملائمة الطريقة للهدف المحدد

• للمؤثر

• لتسوية نفع التلاميذ

(5C)

• للمعلم

• للزمان

• للمكان

• للتعود

• للتعود، للتلاميذ