

المسئولية: الثابتة لبياسس

مفهوم: التربية الحركية

مقياس: طرائق التدريس - السنة الجامعة: 2020/2021

الإجابة النموذجية على سؤال



1- أساليب التدريس:

- أسلوب الأمرى
- أسلوب التدرجى
- أسلوب التبادلى
- أسلوب التفرغى (الافتواء)

2- أهداف وعيوب كل أسلوب:

\* أسلوب الأمرى:

الهدف: - الاستجابة الآتية المباشرة.

- الدقة فى الاستجابة

- السيطرة على التمارين

- السيطرة على التلاميذ كما دارىاوا انضباطا وعملا

- الحفاظ على القواعد الموضوعية للدرس

- تجنب الاختيارات

- الاقتصاد فى استعمال الوقت

العيوب: - لا يؤخذ بعين الاعتبار الفروق الفردية فى القدرات

بين الطلبة

- لا يعطى الفرصة الكافية فى مشاركة الطالب فى أخذ

القرارات

- لا يعطى التلميذ حرية فى الاختراع

- لا يشجع على التعاون بين التلاميذ للوصول الى التمارين المتعددة



- عدم وضوح الأهداف العام مع العملية التقليدية -

## \* الأسلوب التدرجي :

الأن أهداف :- كان التلميذ يتعلم اتخاذ القرارات المتكاملة

- التلميذ يستطيع العمل بمفرده لفترة من الوقت -
- يتعلم التلميذ اتخاذ القرارات المتكاملة -
- يستطيع التلميذ تحقيق بعض الأعمال المبدئية -

العيوب :- - يحتاج إلى أجهزة كثيرة -

- لا يمكن السيطرة على حركاته الفعالة الدقيقة -
- لا يمكن القيام كافة الأعمال بهذه الطريقة، كما أن تحتاج إلى تلاميذ لديهم خلفية جيدة حول تلك اللعبة -
- تأخذ وقتاً طويلاً في الدرس -

## \* الأسلوب التبادلي :

الأن أهداف :- تحقيق أهداف اجتماعية خلق علاقة معجبة وهي نوع خاص بين التلاميذ -

- خلق حالة الصبر والتحمل -
- خلق حالة جديدة من إعطاء أو تسليم التغذية الراجعة -
- الدقة كما إعطاء التغذية الراجعة حسب ورقة البيانات -

- احترام أمانة التلميذ الملاحظ -

- صعوبة السيطرة على تنفيذ دفعة الواجب -

- الحاجة إلى أجهزة وأدوات كثيرة -

- كثرة المناقشات بين التلاميذ حول تنفيذ الواجب -

- كثرة ضغوط العمل على المعلم -

العيوب :-

## 4 أساليب التخصيص (الاحتواء) -



- كإدخال أو تخصيص جميع التلاميذ
- العمل على توفير العمل للتلاميذ من الفرقان بينهم .
- توفير فرصة الرجوع إلى المستوى الأدنى للفرق
- نجاح التلاميذ
- فرصة الدخول للعمل في أي مستوى يريدون .
- العيون : - لا يفتش المجال أمام المعلم لمراقبة جميع التلاميذ عند أدائهم .
- تحتاج إلى أجهزة وأدوات كثيرة ومساحات واسعة .
- يقلل روح المنافسة بين التلاميذ .
- يشجع روح النباط في العمل .