

# الإجابة النموذجية

ملاحظة هامة جدا: إعادة النظر يوم:	المقياس: تصميم و بناء المنهاج التربوي
بالقاعة رقم:	على الساعة:
	المستوى: السنة الأولى ماستر

## 1- الإجابة على السؤال الأول: (06.00 ن)

### تعريف المصطلحات

#### 1 - تعريف المنهاج الحديث:

-عرفه "توان": "المنهاج هو مجموعة مهيكلة من تجارب تعليم و تعلم، يتضمن جوانب مثل برنامج الدراسات أنشطة التعليم و التعلم، الأداة التعليمية، الموارد المادية، المحيط التربوي والمواقف"

-ويعرفه كذلك بأنه: "مجموعة الخبرات التي تهيأ للمتعلم و التي تستهدف مساعدته على النمو الشامل و المتكامل للتلاميذ لكي يكون أكثر قدرة و معرفة" (أي تعريف آخر يصب في هذا قالب يعتبر إجابة صحيحة)

#### 2 - تعريف الهدف من الناحية الفلسفية:

-الهدف: هو نتيجة متوقعة في الذهن يتركز على تحقيقها الفعل الإرادي للإنسان  
الهدف: هو نهاية عملية وتكون لهذه العملية بداية و يربط ما بين البداية و النهاية خطوات مترابطة و متكاملة فهي ترتيب يؤدي إلى تحقيق الغاية

#### 3- المقاربة بالكفاءات:

- هي مقاربة أساسها أهداف ملعن عنها في صيغة كفاءات يتم اكتسابها باعتماد محتويات منطلقها الأنشطة كدعامة ثقافية و كذا مكتسبات المراحل التعليمية السابقة. والمنهاج ( طرق التوصل والعمل ) الذي يركز على التلميذ كمحور أساسي في عملية التعلم.  
الكفاءة مفهوم عام يشمل القدرة على استعمال المهارات والمعارف الشخصية في وضعيات جديدة، داخل إطار حقله المهني، كما تحوي أيضا تنظيم العمل وتخطيطه، وكذا الابتكار والقدرة على التكيف مع النشاطات الغير عادية. لا نتعلم بالضرورة لنعرف، ولكن نتعلم لنتصرف.

## الإجابة على السؤال الثاني: (04.75ن)

### أصول بناء المنهاج التربوي

- 1- فلسفة وثقافة المجتمع.
- 2- التعامل مع التكنولوجيا.
- 3- ممارسة الحياة التعاونية.
- 4- المحافظة على البقاء.
- 5- الاختيار المهني.
- 6- التعلم الذاتي.
- 7- التعليم المستمر.
- 8- الابداع والابتكار.
- 9- تمليك المهارات الضرورية.
- 10- المواطنة الصالحة.
- 11- التربية الأخلاقية.
- 12- الاهتمام بإنسانية الإنسان.
- 13- المستجّدات في الساحة التربوية والعلمية.
- 14- إتقان اللغات.
- 15- الجماعةية في الإعداد.
- 16- تجاوز المحليّة إلى العالمية.

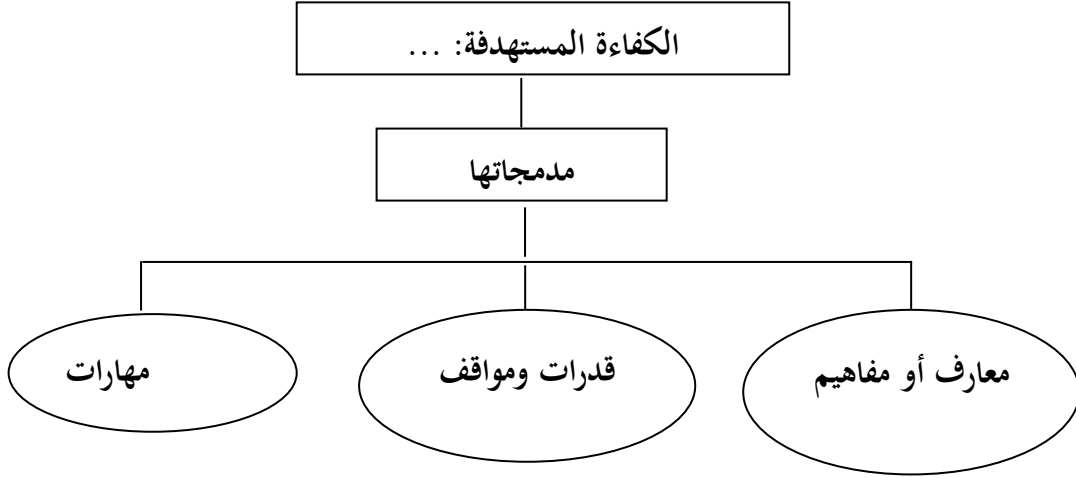
17- غرس مفاهيم الشورى.

18- التنمية المستدامة.

19- الاتقان والإحسان.

#### 4- الإجابة على السؤال الثالث: (03.25 ن)

الكفاءة المستهدفة ومدمجاتها وفق المنهاج الرسمي



#### - الإجابة على السؤال الرابع: (06.00 ن)

##### - مفهوم منهاج المجالات الواسعة:

يعتبر هذا المنهاج وسيلة أخرى لتعديل منهاج المواد الدراسية المنفصلة حيث يحاول ان يقر بالكثير من الحدود الفاصلة بين المواد الدراسية و جعلها في تنظيم واسع لهذه المواد. و قد تطور هذا المنهاج و أصبح عبارة عن مجموعة من الخبرات الضرورية للحياة في المجتمع الذي يعيش فيه التلاميذ منها:  
-خبرات تساعد على تنشئة التلاميذ اجتماعيا.  
-خبرات في التعبير عن النفس.  
-خبرات عن حياة الناس أفراد أو جماعات.  
-خبرات تشمل ألعاب رياضية أو بدنية.  
-خبرات في البيئة المادية و القيام بأعمال حرفية و مهارية في المعامل أو الورش المدرسية.

##### 6-1-مزايا منهاج المجالات الواسعة:

-ربط المعرفة بمجالات الحياة المختلفة.  
-ربط المدرسة بالمجتمع من خلال دراسة المشاكل و معالجتها.  
-ارتباطها مع طبيعة مواد الإعداد الجامعي من حيث المحتوى و الشكل العام.  
-يهتم بالأفكار الرئيسية و لا يهتم بالجزئيات.

##### 6-2-عيوب منهاج المجالات الواسعة:

-ترتيب المواد الدراسية في مجال لا يعني أنها كونت مجالا دراسيا واحدا.  
-عدم انسجام المعلم مع بعض المواد الدراسية التي يقوم بتدريسها.  
-إيجاد مادة دراسية من أجزاء مختلفة من مواد دراسية جديدة يفقدها التنظيم المنطقي.  
-قلة الخبراء يعوق دمج المواد.

ملاحظة هامة جدا:

بالقاعة:

على الساعة:

إعادة النظر يوم: