

2021 / 2020
الاستاذ : حنوزع السعيد .

قسم التربية الحركية
الاولى ماستر - السادس الثاني



التصحيح النموذجي لمقياس تصميم و بناء ادوات البحث العلمي

الجواب الأول: 12ن

الإستبيان

مميزات الإستبيان: يتميز الإستبيان بما يلي:

- يؤدي الإستبيان إلى جمع معلومات مهمة عن الموضوع المبحوث، بتكلفة بسيطة، وفي وقت قليل.
- الموضوعية والبعد الموضوعية وعدم التحيز من قبل الباحثين الذين يجمعون البيانات.
- سهولة إعداد الإستبيان، مقارنة بالأدوات الأخرى المستخدمة في البحث العلمي، مثل المقابلات والملاحظات.
- إن الإستبيان يؤدي إلى الحصول على الإجابات الدقيقة.
- يعطي الإستبيان العينة الحرية الكاملة، وذلك أنه لا يطلب من أفراد العينة ذكر إسمهم.
- يعطي الإستبيان الباحث كم هائل من المعلومات.
- عدم تحديد وقت معين للإجابة، مما يبعد القلق عن العينة.
- يمكن تطبيق الإستبيان على مناطق جغرافية واسعة.

عيوب الإستبيان:

- لكل شيء مميزات وعيوب فلا يوجد شيء كامل، فالكمال لله وحده - سبحانه وتعالى - فكما أن للإستبيان مميزات كثيرة، له أيضًا بعض العيوب التي تتمثل فيما يلي:
- أحيانًا يكون بعض أفراد العينة غير قادرين على اختيار الإجابات بشكل دقيق على أسئلة الإستبيان، بسبب التعقيد في الأسئلة، أو بسبب صعوبة صياغتها، أو بسبب غرابة كلماتها.
- قد يكون بعض أفراد العينة المطروح عليهم الأسئلة غير جديين في الإجابة، وذلك يؤدي إلى عدم الحصول على نتائج مرضية وصادقة.
- أن الباحث لا يستطيع ملاحظة ردود أفعال أفراد العينة تجاه أسئلة الإستبيان؛ لأن الإستبيان يقوم بتوزيع عدد من الأشخاص غير الباحث.
- صعوبة تطبيق الاستبيان في المجتمعات الأمية.
- من المحتمل فقدان بغض نسخ الاستبيان عند نقله.
- قد يشترك أكثر من شخص في الإجابة عن ورقة الإستبيان.
- إثارة الملل للعينة إذا كانت الأسئلة كثيرة، أو طويلة بشكل مبالغ فيه.

المقابلة



مزايا المقابلة:

1- يمكن استخدامها في الحالات التي يصعب فيها استخدام الإستبانة كأن تكون العينة من

أو

من صغار السن.

2- توفر عمقاً في الإجابة لإمكانية توضيح إعادة طرح الأسئلة وحتى يتسنى ذلك فهي بحاجة إلى مقابل مدرب.

3- تستدعي معلومات من المستجيب من الصعب الحصول عليها بأي طريقة أخرى لأن الناس بشكل عام يحبون الكلام أكثر من الكتابة.

4- توفر مؤشرات غير لفظية تعزز الاستجابات وتوضح المشاعر كغممة الصوت وملامح الوجه وحركة العينين والرأس.

5- المرونة وقابلية شرح وتوضيح الأسئلة للمستجوب في حالة صعوبتها أو عدم فهمه لها.

6- وسيلة مناسبة لجمع المعلومات عن القضايا الشخصية والانفعالية والنفسية الخاصة بالمبحوث، وهي أمور من الصعب جمعها بطرق أخرى كالوثائق والإستبيانات.

7- مراقبة السلوك حيث يستطيع الباحث مراقبة سلوك وردود أفعال المستجيب وتخمين أقواله ومدى تعبيرها حقيقة عن الذات.

8- التحكم بالبيئة المحيطة بالمقابلة من حيث الهدوء والسرية والظروف الأخرى.

2/عيوب المقابلة:

ومع كل المزايا التي يمكن أن تتحقق لك كباحث باستخدامك وسيلة المقابلة، فإن لهذه الوسيلة عيوب من أهمها:

1- أن نجاحها يعتمد إلى حد كبير على رغبة المستجيب في التعاون وإعطاء، معلومات موثوقة ودقيقة.

2- أنه يصعب مقابلة عدد كبير نسبياً من الأفراد لأن مقابلة الفرد الواحد تستغرق وقتاً طويلاً من الباحث.

3- أنها تتأثر بحرص المستجيب على نفسه، وبرغبته بأن يظهر بمظهر إيجابي وبترده في إعطاء،

معلومات بمعزل عن نفسه وبدوافعه أن يستعدي أو يرضي الشخص الذي يجري المقابلة.

4- تتطلب مقابلين مدربين على إجرائها فإذا لم يكن المقابل ماهراً مدرباً لا يستطيع خلق الجو الملائم

للمقابلة، فقد يزيغ المستجيب إجابته وقد يتحيز المقابل من حيث لا يدري بشكل يؤدي إلى تحريف

الإجابة.

5- صعوبة التقدير الكمي للاستجابات أو إخضاعها إلى تحليلات كمية خاصة فيما يتعلق بالمقابلة

المفتوحة.

6- صعوبة تسجيل الإجابات أو في تجهيز أدوات التسجيل في مكان المقابلة الذي يحدده المستجيب

على الأغلب.

الملاحظة:

مميزات الملاحظة:

- تساعد الملاحظة في البحث العلمي الباحثين على فهم أعمق للظروف المحيطة بالسلوك في الدراسة، بحيث يمكن اكتشاف عدد كبير من السلوكيات الخفية.
- يساعد الباحثين في الوصول إلى مصادر المعلومات لأن المعلومات التي يتم جمعها من خلالها أكثر عمقاً من الأدوات الأخرى؛ وهناك عدد أقل من عينات البحث الخاضعة للمراقبة مقارنة بالأدوات الأخرى، لذلك يبحث الباحثون فقط عن عينة أو ظاهرة واحدة.
- مصداقية المعلومات التي حصل عليها الباحثون من خلال الملاحظة أعلى من مصداقية أدوات البحث الأخرى.
- استخدم تقنيات التعليم لتسجيل ظاهرة البحث التي كان يهتم بها، بالإضافة إلى المعلومات المستمدة من السلوك الطبيعي الخالي من الإجهاد فإن هذه العوامل الثلاثة تمنح أداة الملاحظة درجة عالية من الثقة.
- يتيح طرقاً مختلفة لجمع البيانات والمعلومات التي قد لا يفكر فيها الأفراد عند إجراء المقابلات أو الاتصالات ويسجل كل ما يمكن أن يصف الواقع، مما يوفر للباحثين معلومات أكثر من الأدوات الأخرى.
- دراسة الأشخاص الذين يعانون من صعوبات لفظية ويمكن للباحثين أيضاً تسجيل المعلومات التي تحدث في الواقع ودراسة السلوك الفعلي.
- تمنح المراقبة للباحث الحرية حتى يتمكن من ضبط أنشطته وفقاً للموقف وإعادة ضبط الافتراضات؛ ويمكن أن يساعد الباحثين في تجنب الاستفسارات التي تخرج الباحث أو تجعل المبحوث يتذكر أشياء مؤلمة.

عيوب الملاحظة:

- عندما يدرك الناس أن شخصاً ما يراقب سلوكهم فقد يعطون عن قصد انطباعاً جيداً أو سيئاً؛ وهناك عدة طرق لحل هذا الخلل وتقليل تأثيره بما في ذلك استخدام غرفة خاصة للمراقبين أو محاولة تكرار الملاحظات.
- بعض الجوانب لا يمكن ملاحظتها سواء كانت أحداثاً مثل الحياة الشخصية أو سلوكاً مثل الدافع والمعتقدات والانطباعات النفسية، ويمكن الحصول على المعلومات من خلال الاستبيانات أو المقابلات.
- قد يتورط الباحث في بعض الأحداث التي قد تمنعه من التركيز والتأثير على الهدف الرئيسي للبحث.



- تتأثر الملاحظة بشكل كبير بالمراقب نفسه سواء من حيث العلم مثل معلوماته وافتراضاته السابقة، أو الجوانب الشخصية مثل القدرة العقلية أو الشعور بالضعف أو الكفاءة من حيث معرفته بمهارات الملاحظة وأدوات التسجيل.
 - الملاحظات محدودة لأن الباحثين لا يستطيعون تغطية جميع مجالات البحث مرة واحدة؛ ومن عيوبه أيضا إنه مقيد بدراسة حالات معينة.
- مقارنة بأدوات البحث العلمي الأخرى تتطلب الملاحظات في البحث العلمي تكاليف مالية أعلى خاصة الملاحظات المتعلقة بالتجارب العلمية
- الاختبار:

مميزات الاختبارات:

- 1- يمكن من خلالها قياس الخصائص المعرفية التي يصعب قياسها بأدوات أخرى.
 - 2- يمكن من خلالها جمع بيانات عينات كبيرة في وقت واحد.
 - 3- سهولة التصحيح والرصد واستخراج البيانات الأولية.
- عيوب الاختبارات: 1* قد يقع الباحث في خطأ التحيز إذا كان على علاقة بعينة البحث
- 2* تحتاج الاختبارات إلى جهد كبير في إعدادها والخروج بشكل مناسب منها

الجواب الثاني: 08

أنواع الإستبيان :

- 1- الإستبيان المُقَيّد أو المغلق : أو يقال عنه الإستبيان المُحدّد فتكون الإجابات في هذا النوع اختيار من متعدد حيث يقوم الباحث بتجهيز أسئلته وجدولتها بما يتناسب مع موضوع البحث ويقوم بوضع إجابات محدّدة من قبله يجب على عينة الدراسة التي اختارها انتقاء واحدة من الإجابات ، أي أنّ الباحث يقوم بتقييد حُرّيّة عينات الدراسة في الإجابة عن الأسئلة والتعبير عن رأيهم في المشاكل المطروحة وإلزامهم بنمط معين كأن تكون الإجابات (موافق - غير موافق) أو (نعم - لا) ، لكن وبنفس الوقت فإنّ هذه الطريقة تجعل عمليّة التحليل الإحصائي سهلة بعد جمع البيانات ².
- 2- الإستبيان المفتوح أو غير المُقَيّد: في هذا النوع من الإستبيان يقوم الباحث بطرح الأسئلة على المستجيبين ثمّ إفساح المجال لهم للإجابة بإستفاضة عن تلك الأسئلة والتعبير بحريّة عن آرائهم في الظاهرة المدروسة ، يمتاز هذا النوع بسهولة إعداد الأسئلة وعدم تقييده للمستجيبين بأجوبة محددة مما يجعل الإجابات والبيانات متنوعة للغاية ، أمّا عيوبه تكمن في صعوبة حصر وتصنيف الإجابات وتحليلها نظراً لكثرتها واختلافها بالإضافة إلى الوقت الطويل الذي يستغرقه .
- 3- الإستبيان المتعدد : وهو طريقة تجمع بين الإستبيان المغلق والإستبيان المفتوح ، حيث يقوم الباحث بوضع أسئلة مغلقة ومفتوحة معاً ، فمثلاً يحدّد الباحث مجموعة من الإجابات ليقوم المستجيب بإختيار إحداها ثمّ يقوم بإضافة ما يشاء من آرائه الشخصية ، من مميزات هذا الإستبيان منح الفرصة للمفحوصين

بإعطاء الملاحظات حول موضوع البحث والأسئلة المطروحة ، كما يعتبر من أكثر أنواع الإمتحان كفاءة في تجميع البيانات وترتيبها .

4- إمتحان الصور : يستخدم هذا النوع من الإمتحانات عندما تكون الجهة المدروسة أمية أو غير مؤهلة علمياً بالقدر الكافي أو عندما تكون الدراسة تخص الأطفال ، حيث يقوم الباحث بوضع الإجابات على الأسئلة المطروحة على شكل صور ليقوم المستجيب بإختيار إحداها كإجابة على السؤال .

5- الإمتحان الإلكتروني :

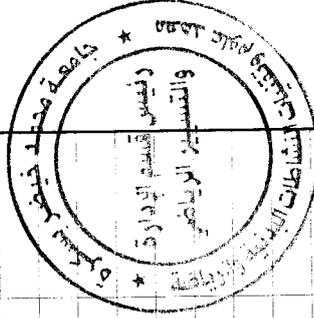
وهو الإمتحان الذي يكون موضوعاً على موقعاً إلكتروني، ويطلب من العينة بزيارة الموقع، بالإجابة على أسئلة الإمتحان إلكترونياً، وهذا الإمتحان أحدث من الإمتحانات السابقة، وأقل تكلفة، كما يوفر الوقت والجهد

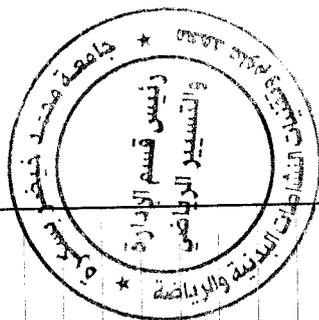


2021 / 2020

الاولى صا ننتشر
المسائل الاولى
في جميع وبنشاء ف
دورات اليتش العاصمي

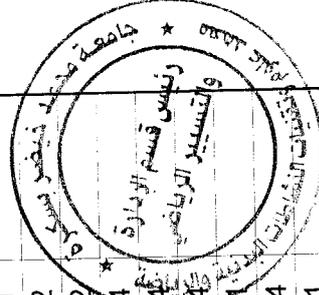
Enseignant: MEZROUA Said / Période: Semestre 2/ Offre de formation: activité physique / Session:					
Matricule	Nom	Prénom	Note Absent	Groupes	
20044045769	ABBES	Abdelkrim	0	Oui	groupe 01
20085049701	ABDELLAOUI	ABDELKARIM	14		groupe 04
131335034300	AFREN	Ala eddine	0	Oui	groupe 01
171735036700	AFREN	MOHAMED ELAMINE	14		groupe 01
151535041322	AFREN	Badr addine	14		groupe 04
171735042815	AISSAOUI	ISLEM	13,5		groupe 01
141435032751	ALMI	Mohamed lamine	0	Oui	groupe 04
20064050382	AMRANI	MOURAD	0	Oui	groupe 01
171735037310	BAATOUICHE	KHIREDDINE	12		groupe 04
161635048010	BAHRI	RIYADH	0	Oui	groupe 04
161639069326	BARIR	ABDENNOUR	14		groupe 01
161639077532	BELMEHDI	SIF EDDINE	15		groupe 04
171735037478	BEN AMJER	OMAR	5	Oui	groupe 03
161635039645	BENAOUNE	MOHAMMED	0	Oui	groupe 01
171735042984	BEN DJELLOUL	ABDOU	16		groupe 01
181535048743	BENGHEZALA	IBRAHIM	0	Oui	groupe 04
20125033637	BEN MEDJEDDEL	Yassine	16,5		groupe 03
171739073089	BENNAMIA	HAMZA	11		groupe 01
20115032109	BEN SLIMANE	ABEDALKADER	0	Oui	groupe 03
20085037735	BENYOUSRI	Abdelhak	15		groupe 03
171735035916	BEY	SLIMAN	0	Oui	groupe 03
151537039018	BOUAZIZ	Mahfod	10		groupe 01
10105029287	BOUDOUNET	Abderraouf	15		groupe 01
171735036876	BOUSEBAIBET	NADJEM ADDINE	0	Oui	groupe 04
161639076119	CHABBI	Abd elouahab	4		groupe 01
171735045466	CHABBI	HOUSSEM	8		groupe 01
161635047509	CHAREF	ABD ELHAKIM	12		groupe 01
171735038948	CHELALI	ZIADE	0	Oui	groupe 02
191535082680	CHOUDAR	Abderraim	0	Oui	groupe 04
20064045996	DEBBABI	WALID	16,75		groupe 03

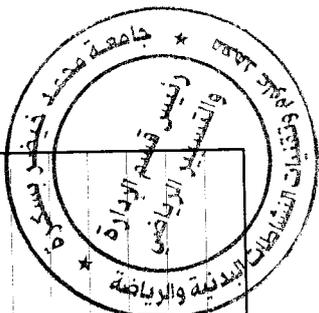




151535016986	DEGHAMANI	Wail		0	Oui	groupe 02
19064054184	DJAMALI	KHALED		0	Oui	groupe 02
161635054353	DJATTA	FARES		15,5		groupe 04
141435037826	DJEBBE	Hamza		0	Oui	groupe 04
171735046489	DJEDDOU	ABDELJALIL		4		groupe 02
161635047843	DJEGHBAL	NABIL		12		groupe 03
161635050707	DJELLOUL	ABDELMADJID		0	Oui	groupe 04
151539062444	DJEMAI	Yakoub		12		groupe 03
141439066143	DJENIDI	Hithem		0	Oui	groupe 03
19044024001	DJERRAF	Abdelhak		16		groupe 01
19089050670	DOU	Djilani		0	Oui	groupe 02
161635039535	FERHATI	HAMADA		6		groupe 02
20115040702	ghemri	said		10,5		groupe 04
161635047697	GHENANIA	KHALED		0	Oui	groupe 01
171735051372	GHERBIA	FATHI		14		groupe 03
151535036852	GUENIFI	Fethi		10,75		groupe 03
171735038252	GUETTAF TEMAM	MOHAMED EL AMINE		0	Oui	groupe 02
181535037077	GUETTAL	MOHAMED DAIAELHAK		0	Oui	groupe 04
161639078638	GUIZOUT	HOUAS		8,75		groupe 04
171735051066	HABCHI	BELKACEM		14,25		groupe 01
171735037459	HAMEL	ABD EL MALEK		0	Oui	groupe 04
171735039726	HANTAT	TAWFIQ		10		groupe 03
1993210913	HASNAOUI	MILOUD		0	Oui	groupe 01
151535049486	HASSOUNA	Aymen		11,5		groupe 03
2091461311	HELAL	Samir		17		groupe 04
161635034900	HIRANE	RAMADANE		0	Oui	groupe 04
161639074341	HMIDI	SAID		0	Oui	groupe 04
201335035216	HOUIOUA	Ammar		0	Oui	groupe 04
20054115761	ISSIL	RABAH		15		groupe 03
151535045654	KADDOUR	Logbi		0	Oui	groupe 04
151535042544	KEBKOUB	Bilel		10		groupe 04
171735037182	KECHROUD	AIMEN		0	Oui	groupe 02
151535046976	KHADRAOUI	Yazid		15,5		groupe 02

161635039976	KHARCHI BENANI	OUSSAMA	0	Oui	groupe 04
161635035991	KOUDRI	AYMEN	13,5	Oui	groupe 04
171735037181	LAALA	AYMEN	0	Oui	groupe 04
171735051111	LABIEDH	IMAD EDDINE	0	Oui	groupe 02
20044045647	LALOUANI	Seif Eddine	14	Oui	groupe 04
161635040538	LARABI	YOUCEF	0	Oui	groupe 04
161635035507	LATI	MOHCEN TAKI EDDINE	7	Oui	groupe 03
161639083629	LOUETRI	ABDELKADER	0	Oui	groupe 01
171735042820	MABROUKIA	KHELIL	0	Oui	groupe 03
171735042832	MABROUKIA	OKBA	11,25		groupe 01
141435018045	MALIM	Salah eddine	12,75		groupe 04
151535036205	MALLEM	Rabia	0	Oui	groupe 04
171735036821	MASSA	SOUHAIB	14	Oui	groupe 02
161635045059	MEDDAS	ABD ALHALIM	0	Oui	groupe 04
171735042626	MEZROUA	YAZID	0	Oui	groupe 04
171735033403	MILOUDI	DJAOUHAR EDDINE DJIHAD	7,5		groupe 04
20089064274*	MILOUDI	Nadji	16	Oui	groupe 02
171735035984	MOHAMDI	MOHAMED AMINE	0	Oui	groupe 01
161635049203	MOSTEFAOUI	HASSAN	6,5	Oui	groupe 02
151535052274	MOUAKI BACHIRI	Aimen	0	Oui	groupe 02
1600441636	MOUSSAOUI	MESSAOUD	17,75		groupe 04
151535046145	NASRI	Mohamed sayah	0	Oui	groupe 04
151535035589	OUNIS	Ahmed	0	Oui	groupe 04
171735050783	RAGHDI	KADDOUR	10		groupe 01
131335034416	RAHMA	Mohammed rafik	14,5	Oui	groupe 04
171735034503	REZEG	MOHAMED ISLAM	0	Oui	groupe 01
171735040438	SADIA	MOHAMED KAMEL	13,5		groupe 04
171735040856	SAIDI	ISLAM	14,75		groupe 03
161635035239	SAMAI	ABDERRAHMAN	9	Oui	groupe 02
151535050371	SASSI	Youghourta	0	Oui	groupe 02
11114047577	Sid	MOUAAADH	9		groupe 03
161635039680	TAMER	Haithem	12		groupe 03
171735045449	TEBINA	DJILANI	4		groupe 04





171735037835	TELLI	ACHRAF	15,5	groupe 01
161635039762	TELMAMI	HOCINE	0	groupe 04
171735035205	THELIB	OUSSAMA	13	groupe 03
20044024158	TOUIL	Saber	16	groupe 02
171735035917	YAHIA	SLIMANE YOUR	0	groupe 04
171735042518	ZAITOUT	MABROUK	12	groupe 03
171735032139	ZERIZER	Aimen	2	groupe 03
20034052411	ZERROUK	SABER	0	groupe 02
5031259	foudil	abderahmane		