

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

ميدان: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

البرنامج البيداغوجي للتعليم في السنة

الثانية والسنة الثالثة ليسانس

الشعبة: الإدارة والتسيير الرياضي

التخصص: تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**Domaine : Sciences et Techniques des Activités Physiques et
Sportives (STAPS)**

Programme Pédagogique

2^{ème} - 3^{ème} année

Filière : Administration et gestion du sport

Spécialité : Gestion des infrastructures sportives et des ressources humaines

الفهرس

I - بطاقات التنظيم السداسي للتعليم -----

- 1 - السداسي الثالث-----
- 2 - السداسي الرابع-----
- 3- السداسي الخامس-----
- 4- السداسي السادس-----

II- بطاقات تنظيم وحدات التعليم-----

III- البرنامج المفصل لكل مادة-----

I- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	14 أسبوع	
		18	12						وحدات التعليم الأساسية
x	x	03	02	//	02	//	1.30	49	الثقافة البدنية
x	x	03	02	//	02	//	1.30	49	الجيدو
x	x	03	02	//	02	//	1.30	49	كرة اليد
x	x	03	02	//	//	//	1.30	21	الإدارة والتنظيم في الرياضة
x	x	03	02	//	//	1.30	1.30	42	تسيير المنشآت الرياضية و الموارد البشرية
x	x	03	02	//	04	//	//	56	بيداغوجية تطبيقية 1
		09	05						وحدات التعليم المنهجية
x		05	03	//	//	//	1.30	21	الإحصاء الوصفي
x	x	04	02	//	//	1.30	1.30	42	الميكانيكا الحيوية
		01	01						وحدات التعليم الاستكشافية
x		01	01	//	//	//	1.30	21	النشاط البدني الرياضي والعولمة
		02	02						وحدات التعليم الأفقية
x		01	01	//	//	//	1.30	21	علم الاجتماع الرياضي
x		01	01	//	//	//	1.30	21	علم النفس النمو
		30	20	00	10	03	15	392	مجموع السداسي 3

السداسي الرابع:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		14 أسبوع
		18	12					وحدات التعليم الأساسية	
x	x	03	02	//	02	//	1.30	49	تعليمية الألعاب
x	x	03	02	//	02	//	1.30	49	الكراتيه
x	x	03	02	//	02	//	1.30	49	الكرة الطائرة
x	x	03	02	//	//	//	1.30	21	علم النفس التنظيم
x	x	03	02	//	//	//	1.30	21	التشريع والتنظيم الرياضي
x	x	03	02	//	04	//	//	56	بيداغوجية تطبيقية 2
		09	05						وحدات التعليم المنهجية
x	x	05	03	//	//	01.30	1.30	42	الإحصاء الاستدلالي
x	x	04	02	//	//	01.30	1.30	21	فيزيولوجيا الجهد البدني
		01	01						وحدات التعليم الاستكشافية
x		01	01	//	//	//	1.30	21	أخلاقيات المهنة و الفساد
		02	02						وحدات التعليم الأفقية
x		01	01	//	//	//	1.30	21	الطب الرياضي والإسعافات الأولية
x		01	01	//	//	//	1.30	21	علم النفس الرياضي
		30	20	00	10	03	15	392	مجموع السداسي 4

السداسي الخامس
تخصص: تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	14 أسبوع	
		21	14						وحدات التعليم الأساسية
X	X	06	04	//	04	//	1.30	77	تخصص رياضة جماعية
X	X	06	04	//	04	//	1.30	77	تخصص رياضة فردية
X	X	05	03	//	//	1.30	1.30	42	الإدارة المالية في المؤسسة الرياضية
X	X	04	03	//	//	03	1.30	63	مشروع مذكرة التخرج
		09	06						وحدات التعليم المنهجية
X	X	03	02	//	//	1.30	1.30	42	تنظيم وإدارة البطولات والمنافسات الرياضية
X	X	03	02	//	//	1.30	1.30	42	التسويق والإشهار الرياضي
X		03	02	//	//	//	1.30	42	مناهج التربية والتدريب الرياضي المقارن
		30	20	//	08	07.5	10.5	364	مجموع السداسي 5

السداسي السادس
تخصص: تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 14 أسبوع	وحدة التعليم	
				محااضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			أعمال أخرى
		30	20				371	وحدات التعليم الأساسية	
x	x	07	05	//	04	//	1.30	77	تخصص رياضة جماعية
x	x	07	05	//	04	//	1.30	77	تخصص رياضة فردية
x	x	08	05	//	04	//	1.30	77	التربص الميداني
x	x	08	05	//	10	//	//	140	مذكرة التخرج
		30	20	//	22	//	04.5	371	مجموع السداسي 6

II- بطاقات تنظيم وحدات التعليم

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

<p>محاضرة : 105 سا أعمال موجهة: 42 سا أعمال تطبيقية : 140 سا عمل شخصي : 119 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة: 18</p> <p>المادة 1 : الثقافة البدنية الأرصدة: 03 المعامل: 02</p> <p>المادة 2 : الجيدو الأرصدة : 03 المعامل : 02</p> <p>المادة 3 : كرة اليد الأرصدة : 03 المعامل: 02</p> <p>المادة 4 : الإدارة والتنظيم في الرياضة الأرصدة : 03 المعامل: 02</p> <p>المادة 5 : تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية الأرصدة : 03 المعامل: 02</p> <p>المادة 6 : بيداغوجية تطبيقية 1 الأرصدة : 03 المعامل: 02</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل وامتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص الألعاب الجماعية والفردية. الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطالب في كل تخصص. الاطلاع على أهم المعارف النظرية المرتبطة بالتخصصات النظرية، والرفع من المستوى المعرفي للطالب في التخصص، وربطه بالميدان.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

<p>محاضرة : 42 سا أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 68 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : المنهجية الأرصدية: 09</p> <p>المادة 1 : الإحصاء الوصفي الأرصدية: 05 المعامل : 03 المادة 1 : الميكانيكا الحيوية الأرصدية: 04 المعامل : 02</p>	<p>الأرصدية و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل وامتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة. تعويد الطالب ممارسة البحث في الميدان وإكسابه الوسائل والطرق المناسبة.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

<p>محاضرة : 21 سا أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 11 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدة:01 المادة 1 : النشاط البدني الرياضي والعلومة الأرصدة:01 المعامل : 01</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>علاقة وتأثيرة العلومة في النشاط البدني الرياضي، ومختلف المظاهر والمؤشرات ذات الصلة</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

<p>محاضرة : 42 سا أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 10 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأفقية الأرصدة: 02 المادة 1 : علم الاجتماع الرياضي الأرصدة: 01 المعامل: 01 المادة 2 : علم النفس النمو الأرصدة : 01 المعامل : 01</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>أهم المعارف النظرية المرتبطة بتخصص علم الاجتماع، وعلاقتها بميدان التكوين. القواعد الأساسية والمعارف المرتبطة بعلم نفس النمو الرفع من المستوى المعرفي للطالب</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

<p>محاضرة : 105 سا أعمال موجهة: 21 سا أعمال تطبيقية : 140 سا عمل شخصي : 119 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>الأرصدة: 18 وحدة التعليم : الأساسية</p> <p>المادة 1 : تعليمية الألعاب الأرصدة: 03 المعامل : 02</p> <p>المادة 2 : الكاراتي الأرصدة : 03 المعامل : 02</p> <p>المادة 3 : الكرة الطائرة الأرصدة : 03 المعامل : 02</p> <p>المادة 4 : علم النفس التنظيم الأرصدة : 03 المعامل : 02</p> <p>المادة 5 : التشريع والتنظيم الرياضي الأرصدة : 03 المعامل : 02</p> <p>المادة 6 : بيداغوجية تطبيقية 2 الأرصدة : 03 المعامل : 02</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل وامتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص الألعاب الجماعية والفردية. الرفع من المستوى البدني والتقني والخطي للطلاب في كل تخصص. الاطلاع على أهم المعارف النظرية المرتبطة بالتخصصات النظرية، والرفع من المستوى المعرفي للطالب في التخصص، وربطه بالميدان.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

<p>محاضرة : 42 سا أعمال موجهة: 21 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 68 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : المنهجية الأرصدية: 09 المادة 1 : الإحصاء الاستدلالي الأرصدية: 05 المعامل : 03 المادة 2 : فيزيولوجيا الجهد البدني الأرصدية: 04 المعامل : 02</p>	<p>الأرصدية و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل وامتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة. تعويد الطالب ممارسة البحث في الميدان وإكسابه الوسائل والطرق المناسبة.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

<p>محاضرة : 21 سا أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 11 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدة:01 المادة 1 : أخلاقيات المهنة والفساد الأرصدة:01 المعامل :01</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>معرفة القواعد الأساسية للتخصص ومجالات استخدامه في الميدان الرياضي. الاطلاع على الواجبات والحقوق وأهم الضوابط التي تحكم المهنة، وتعريف بالفساد ومظاهره وأثاره</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

<p>محاضرة : 42 سا أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 10 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأفقية الأرصدة:02 المادة 1 : الطب الرياضي والإسعافات الأولية الأرصدة:01 المعامل :01 المادة 2 : علم النفس الرياضي الأرصدة : 01 المعامل : 01</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية للمواد خاصة ما تعلق بمجال الطب الرياضي والإسعافات الأولية التي يقدمها المربي أو المدرب أثناء أداء مهامه، وكذا استخدام علوم أخرى للنهوض وتطوير أدائه في الميدان كعلم النفس الرياضي أيضاً</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

<p>محاضرة : 84 سا أعمال موجهة: 63 سا أعمال تطبيقية : 112 سا عمل شخصي : 160 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة: 21</p> <p>المادة 1 : تخصص رياضة جماعية الأرصدة: 06 المعامل : 04</p> <p>المادة 2 : تخصص رياضة فردية الأرصدة : 06 المعامل : 04</p> <p>المادة 3 : الإدارة المالية في المؤسسة الرياضية الأرصدة : 05 المعامل : 03</p> <p>المادة 4 : مشروع مذكرة التخرج الأرصدة : 04 المعامل : 03</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل وامتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص الألعاب الجماعية والفردية. الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطالب في كل تخصص. الاطلاع على أهم المعارف النظرية المرتبطة بالتخصصات النظرية، والرفع من المستوى المعرفي للطالب وجعله متحكما في مناهج البحث العلمي، ويعتاد على البحث وقادر على إنجاز مذكرة التخرج</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

<p>محاضرة : 63 سا أعمال موجهة: 42 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 76 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : المنهجية الأرصدية: 09 المادة 1 : تنظيم وإدارة البطولات الرياضية الأرصدية: 03 المعامل : 02 المادة 2 : التسويق والإشهار الرياضي الأرصدية: 03 المعامل : 02 المادة 2 : مناهج التربية والتدريب الرياضي المقارن الأرصدية: 03 المعامل : 02</p>	<p>الأرصدية و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل وامتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة. تعويد الطالب ممارسة البحث في الميدان وإكسابه الوسائل والطرق المناسبة.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي: السادس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

<p>محاضرة : 63 سا أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 308 سا عمل شخصي : 229 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة: 30 المادة 1 : تخصص رياضة جماعية الأرصدة: 07 المعامل: 05 المادة 2 : تخصص رياضة فردية الأرصدة : 07 المعامل : 05 المادة 3 : التبرص الميداني الأرصدة : 08 المعامل: 05 المادة 4 : مذكرة التخرج الأرصدة : 08 المعامل: 05</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل وامتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص الألعاب الجماعية والفردية. الرفع من المستوى البدني والتقني والخطي للطالب في كل تخصص. الاطلاع على أهم المعارف النظرية المرتبطة بالتخصصات النظرية، والرفع من المستوى المعرفي للتأهل في التخصص، وربطه بالميدان.</p>	<p>وصف المواد</p>

III- البرنامج المفصل لكل مادة

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: الثقافة البدنية

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص التعضيل.
الرفع من المستوى البدني والتقني للطلاب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

1. تاريخ وتطور الرياضة
2. قواعد ممارسة النشاط
3. التكنيك الخاص بالنشاط
4. التكنيك الخاص بالنشاط
5. تنمية وتطوير الأطراف العلوية
6. تنمية وتطوير الأطراف السفلية
7. تنمية وتطوير منطقة الجذع
8. تنمية وتطوير منطقة الصدر
9. تنمية وتطوير منطقة البطن
10. تنمية وتطوير منطقة الظهر
11. الثقافة البدنية والرياضات الأخرى
12. الثقافة البدنية والمراحل التحضيرية

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. فاطمة عبد مالح: اسس رياضة المبارزة، الاردن - المجتمع العربي، 2011.
2. عدلي حسين بيومي: المجموعات الفنية في الحركات الأرضية، 1998.
3. مصطفى السايح: الاختبار الأوربي للياقة البدنية يورفيت، دار الوفاء لدنيا الطباعة، 2009.
4. احمد عبد الرحيم: التمرينات التأهيلية لتربية القوام، الاردن - دار الفكر.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Gp.blank ; Diététique du sportif que manger pour être en forme? 1997..
- MATVEIEV, L.P: Aspects fondamentaux de l'entraînement Edition Vigot 1983.
- A. N de Wolf ; l'appareil locomoteur examen et diagnostic cliniques, doi éditeurs, 1997
- Gajer et autres.b : Le 800 mètre analyse descriptive et entraînement ;FFA ; insep, 2000..
- Jean-Jacques temprado et gilles montagne,les coordinations perceptivo-motrices, 2001.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: الجيدو

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص الجيدو.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطلاب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الإطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

1. تاريخ وفلسفة النشاط
2. القوانين والتحكيم
3. أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
4. أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
5. تقييم وتقويم الصفات البدنية
6. التخطيط والبرمجة
7. مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. فاطمة عبد مالح: اسس رياضة المبارزة، الاردن - المجتمع العربي، 2011.
2. عدلي حسين بيومي: المجموعات الفنية في الحركات الأرضية، 1998.
3. مصطفى السايح: الاختبار الأوربي للياقة البدنية يورفيت، دار الوفاء لدنيا الطباعة، 2009.
4. احمد عبد الرحيم: التمرينات التأهيلية لتربية القوام، الاردن - دار الفكر.

المراجع باللغات الأجنبية:

1. Gp.blank ; **Diététique du sportif que manger pour être en forme?** 1997.
2. MATVEIEV, L.P: Aspects fondamentaux de l'entraînement Edition Vigot 1983.
3. A. N de Wolf ; **l'appareil locomoteur examen et diagnostic cliniques**, doi éditeurs, 1997
4. Gajer et autres.b : Le 800 mètre analyse descriptive et entrainement ;FFA ; insep, 2000.
5. Jean-Jacques temprado et gilles montagne,**les coordinations perceptivo-motrices**, 2001.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: كرة اليد

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص كرة اليد.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطلاب في التخصص.
قواعد تحكيم رياضة كرة اليد.

المعارف المسبقة المطلوبة :
التكوين القاعدي والأساسي في كرة اليد.
تعليم تسلسل المهارات التقنية لكرة اليد.
محتوى المادة:

1. تاريخ وفلسفة النشاط
2. القوانين والتحكيم
3. أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
4. أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
5. تقييم وتقويم الصفات البدنية
6. التخطيط والبرمجة
7. مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. كمال عبد الحميد، محمد صبحي: رباعية كرة اليد الحديثة، (الجزء 1....4)، مركز الكتاب، 2002.
2. ياسر دبور: كرة اليد الحديثة، منشأة المعارف، 1997.
3. طارق محمد رحاب: الأداء الخططي الهجومي قبل وبعد الوقت المستقطع – و علاقته بنتائج مباريات كرة اليد، 2008.
4. بزار علي جوكل: فلسفة التدريب في كرة اليد، الأردن، 2008.

المراجع باللغات الأجنبية:

1. MC. DOUGALL J.D, WENGER H.A, GREEN H.J, Evaluation Physiologique de l'athlète de haut niveau. Ed Décarie – Vigot . (1988) .
2. 1000 Exercice en Hand balle, 1988.
3. Francis trilles: les techniques et méthodes de l'entrainement sportif, CNFPT, 2002.
4. Gp.blank ; Diététique du sportif que manger pour être en forme? 1997.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: الإدارة والتنظيم في الرياضة

أهداف التعليم:

- القواعد والمعارف الأساسية النظرية والتطبيقية
- مساعدة الطالب في فهم تطبيقات علم الإدارة والتسيير في المجال الرياضي

المعارف المسبقة:

- معرفة القواعد والمعارف الأساسية النظرية والتطبيقية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة
- الاطلاع على أهم النظريات في مجال علوم الإدارة والتسيير

محتوى المادة:

1. مدخل إلي الإدارة و التنظيم الرياضية
2. الإدارة في المجال الرياضي
3. التنظيم في الإدارة الرياضية
4. أسس وأشكال التنظيم الإداري
5. مبادئ التنظيم الإداري للمؤسسة الرياضية
6. بعض أشكال وأنماط التنظيم الرسمي
7. مدارس ونظريات الإدارة
8. وظائف الإدارة الرياضية
9. الاتصال في الإدارة لرياضية
10. تقويم أداء العاملين في الإدارة الرياضية
11. اتخاذ القرار في الإدارة الرياضية
12. تنظيم إدارة النوادي الرياضية
13. تنظيم إدارة الدورات والبطولات الرياضية
14. تنظيم وإدارة معسكرات التدريب

التقييم: امتحان

المراجع باللغة العربية:

- 1- فائق حسن أبو حليلة: الحديث في الإدارة الرياضية، ط1، دار وائل، عمان، 2004
- 2- محمود عبد العزيز سلامة، سمير عبد الحميد علي : منظور الحديث في الإدارة الرياضية، دار النشر، مصر
- 3- عبد الحميد شرف: الإدارة في التربية الرياضية، ط2، مركز الكتاب للنشر، مصر، 1999
- 4- حسن حديم: مبادئ الإدارة الحديثة، ط2، دار حامد، عمان، 2010
- 5- طلحة حسام الدين: مقدمة في الإدارة الرياضية، ط1، القاهرة، 1997
- 6- كمال درويش، محمد الحماحمي: الاسس العلمية للإدارة الرياضية، ط1، مركز الكتاب للنشر، مصر.
- 7- إبراهيم عبد المقصود، حسن احمد الشافعي: الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية، ط1، مصر، 2004.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية

أهداف التعليم:

- القواعد والمعارف الأساسية النظرية والتطبيقية
- مساعدة الطالب في فهم تطبيقات علم الإدارة والتسيير في المجال الرياضي

المعارف المسبقة:

علوم الإدارة والتسيير والعلوم الأخرى ذات الصلة بمجال المنشأة وغيرها.

محتوى المادة:

1. مفاهيم عامة حول الإدارة الرياضية للمنشأة وعناصرها ومتطلباتها.
2. البرمجة والتخطيط الرياضي في إدارة المنشآت " الأهداف والمراحل والإستراتيجيات"
3. الأسس والمبادئ العامة للمنشأة الرياضية والمركب الرياضي.
4. النواحي الجمالية للمنشأة الرياضية وأهمية الملاحق والصالات والفنادق في المنشأة
5. مبادئ تصميم المنشآت الرياضية " مقاييس الرسم والأبعاد والأحجام ومراحل التصميم"
6. تحليل الوظائف في إدارة المركب الرياضي وتقييم الأداء للمنشأة.
7. قواعد تنظيم البطولات والتظاهرات الرياضية
8. مفاهيم حول إدارة الموارد البشرية وأهميتها
9. التطور التاريخي للموارد البشرية والأفكار المقدمة في هذا المجال.
10. تخطيط الموارد البشرية " حسب الحاجة والمنصب والفروق الفردية"
11. توظيف الموارد البشرية والموائمة المهنية
12. تكوين الموارد البشرية " النظري والتطبيق "
13. نظام الحوافز للموارد البشرية وتطوير الأداء البشري
14. الأمن والسلامة للعنصر البشري
15. قانون العمل الجزائري ودور نقابات العمل
16. الرقابة على الموارد البشرية " تقويم الموارد وتقييم الموارد البشرية"

طريقة التقييم: امتحان

المراجع باللغة العربية:

- 1- إبراهيم عبد المقصود، حسن أحمد الشافعي، الإمكانات والمنشآت في المجال الرياضي، مصر، د.ت.
- 2- محمد رفيق الطيب: مدخل للتسيير، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر 2011
- 3- خليل حسن الشماخ، مبادئ الإدارة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن،
- 4- حسن شلتوت، حسن معوض، التنظيم والإدارة في التربية الرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر
- 5- إبراهيم محمد عبد المقصود، الإدارة الرياضية، دار الدنيا الوفاء، الإسكندرية الطبعة الأولى، 2004.
- 6 - حسن حريم: "مبادئ الإدارة الحديثة" ، الطبعة الأولى ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان 2006
- 7- ناصر دادي عدوان : " الإدارة والتخطيط الإستراتيجي " ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2001.
- 8- عمار بوحوش : "نظريات الإدارة الحديثة " ، دار الغرب الإسلامي ، جامعة الجزائر، 2006.
- 9- عصام بدوي موسوعة الإدارة والتنظيم في التربية البدنية والرياضية، دار الفكر العربي، ط1 ، مصر، 2004
- 10- محمد الطيب العلوي، التربية والإدارة بالمدارس الجزائرية، دار الطباعة والنشر، قسنطينة، الجزائر
- 11- محمد صالح الحناوي، الإدارة المالية والتمويل، لدار الجامعية، الإسكندرية، مصر، 1995
- 12- منير إبراهيم هندي، الإدارة المالية، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، مصر، 2004.
- 13- الجريدة الرسمية للجمهورية، القانون، 04-10 المتعلق بالتربية البدنية والرياضية.
- 14- الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، الأمر رقم 77-177 المتضمن انتشار الحضائر المتعددة الرياضات.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: بيداغوجية تطبيقية 1

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالتخصص.
الرفع من المستوى البيداغوجي والتقني والخططي للطلاب في التخصص.
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الإطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

1. تعريف التربية العملية
2. إرشادات لتوفير عوامل الأمن والسلامة في الدرس والأنشطة الرياضية
3. الوثائق البيداغوجية لأستاذ التربية البدنية والرياضية – الكراس اليومي -
4. صفات أستاذ التربية البدنية و الرياضية/ الأخطاء الشائعة في تدريس مادة التربية البدنية والرياضية
5. الوسائل التعليمية واستخدامها في دروس مادة التربية البدنية
6. الأخطار الناجمة عن طبيعة الأنشطة الممارسة في حصص التربية البدنية والرياضية
7. أسس تشكيل الأفواج في حصة التربية البدنية والرياضية
8. أنواع التقويم : كيفية تقويم وتقييم (تقدير النتائج) في حصة التربية البدنية
9. المفاهيم الخاصة بمصوفاة التربية البدنية و الرياضية/ التخطيط في التربية البدنية و الرياضية
10. الشروط الأساسية لإنجاز وحدة تعليمية / مقارنة التدريس بالكفاءات
11. الوحدة التعليمية - معايير الإنجاز - ظروف الإنجاز - شروط النجاح
12. الكفاءة النهائية - الكفاءة الختامية - الكفاءة المرحلية
13. معايير متابعة تسيير وحدة تعليمية لأستاذ التربية البدنية و الرياضية

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع:

1. محمد سعيد عظمي: أساليب تطوير وتنفيذ درس التربية الرياضية، منشأة معارف، الإسكندرية، 1996.
2. محمود عوض بسيوني وفيصل ياسين الشاطني، نظريات وطرق تدريس التربية البدنية، دم ج، الجزائر، 1992.
3. فايز مراد دندش: دليل التربية العلمية واعداد المعلمين، دار الوفاء لندنيا الطباعة، الاسكندرية، 2003.
4. مصطفى السايح، ميرفت علي خفاجة: المدخل الى طرائق تدريس التربية الرياضية، د و د ط، 2008.
5. عفاف عثمان عثمان: طرق التدريس في التربية الرياضية، دار الوفاء لندنيا الطباعة، الاسكندرية، 2007.
6. مصطفى السايح محمد: أدبيات البحث في تدريس التربية الرياضية، دار الوفاء لندنيا الطباعة، الاسكندرية، 2009.
7. عباس أحمد صالح السمرائي: طرق تدريس التربية الرياضية، الجزء الاول، الطبعة الثانية، العراق 1987.
8. خير الدين، لماذا ندرس بالأهداف، 1999.
9. الفاربي عبد اللطيف، و عبد العزيز الغرضاف، كيف تدرس بالأهداف، دار الخطابي للطباعة و النشر، البيضاء، 1988

1. RAYMOND THOMAS, éducation physique et sportive, 2eme édition imprimerie des presses universitaires de France, 2000.

2. Jean CARDINET : Evaluation scolaire et mesure , De Boeck – Wesmael ,Belgique 2 'ed4 ; tirage 1992.

3. Philippe PERRENOUD : Construire des compétences dès l'école , E S F éditeur 2. 'édition Paris 1998.

4. Gillet p, Construire la formation. Ed. e.s..., Paris.1999.

1. D, hainaut luis, des fins aux objectifs de l'éducation. Ed. labor. Bruxelles et fernand nathan , paris, 1983.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية
المادة: الإحصاء الوصفي

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء.
- جعل الطالب قادر على استخدام الوسائل الإحصائية في مجال بحثه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة القواعد الأساسية للحساب والرياضيات والإحصاء التطبيقي.
- الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في الرياضيات وقواعدها.

محتوى المادة:

1. مدخل لعلم الإحصاء
2. تنظيم المعطيات الإحصائية
3. مقاييس النزعة المركزية
4. مقاييس التشتت
5. قانون التوزيع الطبيعي
6. مقاييس الدلالة الإحصائية

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. فؤاد البهي السيد: الإحصاء الوصفي في التربية البدنية والرياضة، 1987.
2. حسن أحمد الشافعي: الإحصاء في البحوث النفسية، 1999.
3. محمد خير مامسر: لتحليل الإحصائي في التربية البدنية والرياضة، 2004.
4. عزام صبري: الإحصاء الوصفي ونظام SPSS ، 2006.

المراجع باللغات الأجنبية:

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: الميكانيكا الحيوية

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالتخصص.
الرفع من المستوى المعرفي والتقني والخططي للطالب في التخصص.
الربط بين مختلف العلوم الطبيعية وعلاقتها بعلوم الرياضة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الإطلاع على أهم النظريات المتخلفة في الميكانيك والفيزياء والرياضيات.

محتوى المادة:

1. مدخل لعلم البيوميكانيكا
2. مفاهيم البيوميكانيكا الرياضية: الحركة وخصائصها، أنواعها، القوانين، التحليل الحركي
3. استخدامات قوانين البيوميكانيكا في تقييم برامج التعلم الحركي
4. كينماتيكا الحركة المستقيمة: السرعة المحيطة والزاوية و العجلة الزاوية.
5. كينيتيك الحركة الانتقالية: القوة، الدفع، الشغل، الطاقة والقدرة.
6. خصائص ومؤشرات القوة: الميكانيكية، عزم القوة، دفع القوة، قوة الاحتكاك
7. التحليل البيوميكانيكي للمهارة الرياضية : الزمني، البيوكينيماتيك، البيوكينيتيك.
8. تطبيقات التحليل البيوميكانيكي لبعض الأنشطة الرياضية
9. تأثير القوى الداخلية والخارجية على جسم الإنسان

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. عادل عبد البصير: الميكانيكا الحيوية والتكامل بين النظرية والتطبيق في المجال الرياضي، 1998.
2. -----: المدخل لتحليل الأبعاد الثلاثة لحركة جسم الإنسان في المجال الرياضي، 1998.
3. أمل جابر: مبادئ الميكانيكا الحيوية وتطبيقاتها في المجال الرياضي، 2008.
4. ريسان خربيط مجيد و نجاح مهدي: التحليل الحركي، 2002.

المراجع باللغات الأجنبية:

1. Groupe d'auteur ; science et motricité - n 46, de Boeck, 2/2002.
2. Groupe d'auteur ; science et motricité - n 47, de Boeck, 3/2002.
3. Mario llioret ; rédaction motrice du sportif, amphora, 1998.
4. Jean-Jacques temprado et gilles montagne, les coordinations perceptivo-motrices, 2001.
5. Jean-Paul doutreloux ; anatomie physiologie biomécanique * 1000questions repenses*, 2001.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: النشاط البدني الرياضي والعولمة

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
- تحقيق انتقال أثر التعليم والتدريب الرياضي وتعميمه على مطالب التنمية الشاملة.
- توضيح العلاقة الجدلية القائمة فيما بين المنطق الداخلي للنشاط البدني الرياضي والمنطق الخارجي لظاهرة العولمة

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة بعض أنواع السياسات والإيديولوجيات المختلفة.
- معارف ذات الصلة بعلوم الأنشطة الرياضية وأهدافها

محتوى المادة:

1. مدخل مفاهيمي: العولمة
2. مظاهر العولمة: الاقتصادي – الاجتماعي – الثقافي – الاعلامي-...السياسي
3. مفاهيم النشاط البدني الرياضي وظاهرة العولمة
4. مدخل لفلسفة وتطور النشاط البدني الرياضي
5. مبادئ وأهداف النظام الدولي الجديد.
6. العوامل المشتركة بين النشاط البدني الرياضي والعولمة واقتصاد السوق الحرة
7. أهداف الممارسة الرياضية الترفيهية الترويحية في النظام التنافسي
8. أهداف الممارسة الرياضية التنافسية في النظام التنافسي

طريقة التقييم: امتحان

المراجع باللغة العربية:

1. حسن عبد الله العابد: أثر العولمة في الثقافة العربية، 2004.
2. محمد سيد فهمي: العولمة والشباب من منظور اجتماعي، 2006.
3. أحمد بخوش: الاتصال والعولمة – دراسة سوسيولوجية – 2011.
4. منذر واصف: العولمة وتنمية الموارد البشرية، 2010.
5. محمد طاقة: مأزق العولمة، 2007.
6. رضا عبد السلام: انهيار العولمة، 2006.
7. محمد الشبني: صراع الثقافة العربية والاسلامية مع العولمة، 2002.
8. سعيد محمد عثمان: العولمة السياسية بين الفكر الاسلامي والغربي، 2007.
9. حمدي عبد العظيم: عولمة الفساد وفساد العولمة، 2007
10. عصام نور سرية: العولمة وأثرها في المجتمع الاسلامي، 2008.
11. علاء زهير الرواشدة: العولمة والمجتمع، 2008.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية
المادة: علم الاجتماع الرياضي

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بعلوم الاجتماع. مساعدة الطالب في فهم تطبيقات علم الاجتماع في ميدان الرياضة. التركيز على البعد الاجتماعي للأنشطة البدنية والرياضية المختلفة. المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة. الاطلاع على أهم النظريات في الميدان، وأهمية الرياضة في المجتمع.

محتوى المادة:

1. مفهوم علم الاجتماع الرياضي
2. علم الاجتماع الرياضي و البعد الإيديولوجي السياسي
3. القيم الاجتماعية
4. التنشئة الاجتماعية.
5. الجمهور وحوافز الفرق الرياضية .
6. الوظائف الاجتماعية للرياضة.

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. روبرت ماكليفين ورتشارد غروس: مدخل الى علم النفس الاجتماعي الرياضي، 2007.
2. مصطفى محمد السابح: علم الاجتماع الرياضي، 2007.
3. محمد يوسف حجاج: التعصب والعنوان في الرياضة، رؤية نفسية اجتماعية، 2002.
4. اياد العزاوي وملروان عبد الحميد: علم الاجتماع التربوي الرياضي، 2002.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Eliane.P ; **Sociologé du sport, etude et recherche du GISS**, 1996.
- Dominique bomin et Stéphane héas: **introduction à la sociologie des sports**, 2002.
- Donald Guay: **la conquête du sport - le sport et la société québécoise au XIX siècle**, lanctot éditeur, 1997.
- Dieter Hillairet: **l'innovation sportive être prendre pour gagner**, 1999.
- C.D.O.S val d'Oise: **sports, éducation et société - les associations 100 ans après**, 2002.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية
المادة: علم النفس النمو

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بعلم النفس.
مساعدة الطالب في فهم تطبيقات علم النفس في ميدان الرياضة.
التركيز على البعد النفسي للأنشطة البدنية والرياضية المختلفة.
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات في الميدان، وأهمية الرياضة في للطفل والمراهق.

محتوى المادة:

1. مدخل لعلم النفس النمو
2. المفاهيم والمصطلحات المرتبطة لعلم النفس النمو
3. مبادي النمو
4. القوانين الأساسية لعلم النفس النمو
5. المناهج والطرق لعلم النفس النمو
6. مراحل النمو
7. دراسة مرحلة الطفولة
8. مجالات وخصائص ومظاهر النمو في مرحلة الطفولة
9. دراسة مرحلة المراهقة
10. مجالات وخصائص ومظاهر النمو في مرحلة المراهقة
- 11- علاقة علم النفس النمو بالممارسة الرياضية
- 12- علم النفس النمو والبيئة الرياضية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع باللغة العربية:

- 1- الزباد احمد، هشام إبراهيم: الصحة النفسية للطفل، ط2، دارا العلمية الدولية، عمان، 2001.
- 2- ارنوف وبنج: مقدمة في علم النفس، ترجمة عادل عزا الدين وآخرون، مطبعة الأهرام، القاهرة، 1983.
- 3- احمد أمين فوزي: مبادئ علم النفس الرياضي، دار الفكر العربي، 2003 .
- 4- احمد عزت رايح: الأمراض النفسية و العقلية، دار المعارف، القاهرة، 1975.
- 5- احمد سهير كامل: مدخل إلى علم النفس، مركز الإسكندرية للكتاب، 1999 .
- 6- أسامة كامل راتب: دوافع التفوق في النشاط الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة، 1990.
- 7- أسامة كامل راتب: علم النفس الرياضي (المفاهيم والتطبيقات)، ط2، دار الفكر العربي، 1998.
- 8- بني جابر، جودت وآخرون: المدخل إلى علم النفس، مكتبة دار الثقافة للنشر، عمان، 2002 .
- 9- هنري والون: مصادر شخصية الطفل، ترجمة ملحم حسن، ديوان المطبوعات الجامعية، 1979.
- 10- وينفرد(ه)، ترجمة عشوى مصطفى، سيكولوجية الشخصية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995.
- 11- محمد ادم، توفيق حداد، علم النفس الطفل، ط1، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1973
- 12- زكريا الشر بيبي، المشكلات النفسية عند الأطفال، دار الفكر العربي، 1994.
- 13- حامد عبد السلام زهران، علم النفس النمو الطفولة والمراهقة . عالم الكتب، القاهرة، 1983 .

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: تعليمية الألعاب

أهداف المادة:

إعطاء الطلاب فكرة عن الديدكتيك، و تدريب الطلاب على استخدام الديدكتيك في الممارسة التدريسية اليومية
وجعل الطالب يتمتع بالقدرة على استخدام النماذج بكفاءة عالية

المعرفة المسبقة:

الإطلاع والتحكم في مختلف الرياضات والأنشطة البدنية المختلفة
التحكم طرق التدريس المختلفة، والإطلاع على مختلف النظريات وأسس البيداغوجيا العملية

محتوى المادة:

1. مدخل مفاهيمي مرتبط بالديدكتيك
2. تطور علم التدريس (ديدكتيك): المنظور والاتجاهات
3. تحليل العملية التعليمية: نماذج لتحليل العملية التعليمية (التكويني/ الاعلامي/ التعلم/ تحليل النشاط)
4. البناء الديدكتيكي: البيداغوجي- البناء (المثلث/ العقد/ تحليل التعلم/ تحليل النشاط)
5. تخطيط التعلمات في ت.ب.ر: تحليل الأنشطة البدنية أو الرياضية ديدكتيكا
6. مكونات العملية التعليمية: المعلم، المتعلم، محتوى المادة التعليمية.
7. المعالجة الديدكتيكية: مستويات التعلم/ مواضيع الدراسة/ معايير النجاح/ الوضعية المرجعية.
8. التحليل والمعالجة الديدكتيكية
9. الوسائل التعليمية: الوسائل/ أسس الاستخدام/ التنفيذ/ الشرح/ التثبيت...
10. الألعاب الجماعية: التعريف/ المبادئ / القواعد

طرق التقييم: امتحان + مراقبة مستمرة

المراجع باللغة العربية:

1. محمد سعيد عظمي: أساليب تطوير وتنفيذ درس التربية الرياضية، منشأة معارف، الإسكندرية، 1996.
2. محمود عوض بسيوني وفيصل ياسين الشاطي، نظريات وطرق تدريس التربية البدنية، د م ج، الجزائر، 1992.
3. فايز مراد دندش: دليل التربية العلمية واعداد المعلمين، دار الوفاء لندنيا الطباعة، الاسكندرية، 2003.
4. مصطفى السايح، ميرفت علي خفاجة: المدخل الى طرائق تدريس التربية الرياضية، د و د ط، 2008.
5. عفاف عثمان عثمان: طرق التدريس في التربية الرياضية، دار الوفاء لندنيا الطباعة، الاسكندرية، 2007.
6. الفاربي عبداللطيف: تحضير الدرس وتخطيط عمليات التعليم والتعلم، ط1، 1996

المراجع باللغة الأجنبية:

1. Chevallard Y., La transposition didactique du savoir savant au savoir enseigné, La pensée sauvage, Grenoble, 1985.
2. Arnaud,P.,la didactique de l'education physique ,in P.Arnaud et G.Broyer.Psypedogie des aps,Privat.Toulouse.1985

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: الكاراتي

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص الكاراتي.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطلاب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الإطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

1. تاريخ وفلسفة النشاط
2. القوانين والتحكيم
3. أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
4. أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
5. تقييم وتقويم الصفات البدنية
6. التخطيط والبرمجة
7. مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. فاطمة عبد مالح: اسس رياضة المبارزة، الاردن - المجتمع العربي، 2011.
2. عدلي حسين بيومي: المجموعات الفنية في الحركات الأرضية، 1998.
3. مصطفى السايح: الاختبار الأوربي للياقة البدنية يورفيت، دار الوفاء لدنيا الطباعة، 2009.
4. احمد عبد الرحيم: التمرينات التأهيلية لتربية القوام، الاردن - دار الفكر.

المراجع باللغات الأجنبية:

1. Gp.blank ; **Diététique du sportif que manger pour être en forme?** 1997..
2. MATVEIEV, L.P: Aspects fondamentaux de l'entraînement Edition Vigot 1983.
3. N de Wolf ; **l'appareil locomoteur examen et diagnostic cliniques**, doi éditeurs, 1997
4. Gajer et autres.b : Le 800 mètre analyse descriptive et entrainement ;FFA ; insep, 2000..
5. Jean-Jacques temprado et gilles montagne.**les coordinations perceptivo-motrices**, 2001.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: الكرة الطائرة

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص كرة الطائرة.
- الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطالب في التخصص.
- قواعد تحكيم رياضة كرة الطائرة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
- الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في تدريب كرة الطائرة.

محتوى المادة:

1. تاريخ وفلسفة النشاط
2. القوانين والتحكيم
3. أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
4. أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
5. تقييم وتقويم الصفات البدنية
6. التخطيط والبرمجة
7. مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. علي مصطفى طه: الكرة الطائرة - تاريخ- تعليم-تحليل- قانون، 1999.
2. زكي محمد محمد حسن: الكرة الطائرة - إستراتيجية تدريبات الدفاع والهجوم، 1998.
3. أحمد عبد الدايم و علي مصطفى طه: دليل المدرب في الكرة الطائرة ، 1998.
4. سعد حماد الجميلي: الكرة الطائرة وتدريباتها الميدانية لمهارة الإرسال، الاستقبال، الإعداد - ج1، 2010.
5. سعد حماد الجميلي: الكرة الطائرة وتدريباتها الميدانية لمهارة الهجوم الساحق، حائط الصد، الدفاع، 2010.

المراجع باللغات الأجنبية:

1. J. Simonet ;le volley-ball, expansion scientifique française.
2. Gp.blank ; Diététique du sportif que manger pour être en forme? 1997.
3. Elisabeth chène: Volley-ball << de l'école aux associations>>, éditions revue E.P.S, Paris, 2002.
4. Gilles Bortoli : Manuel de volley-ball de l'initiation au perfectionnement, édition Amphora, Paris, 2007.
5. Jean –Charles Badin : volley-ball (formation du joueur et entrainement, amphora, Paris, 1991.
6. Arie selinger :power volley-ball , édition Vigot, Paris, 1992
7. B, Prochmer, : volley-ball, l'entrainement par les jeux , édition Vigot, Paris, 1993.
8. Choitre, y :les fondements pédagogique du volley–Ball ,édition Amphora,Paris, 1985.
9. D.kraemer : évaluation des compétences (volley-ball),éditions revue E.P.S ,Paris, 1998.
10. Metzher, j : nourrir le présent avec le passé (le cas du volley-ball), éditions revue E.P.S,Paris, 1998.
11. Dominique Kraemer : Enseigner le volley-ball En milieu scolaire (collèges, lycées) – Editions Actio paris 2006
12. Philippe Blain: Volley-ball De l'apprentissage à la compétition de haut niveau vigot paris 2006
13. Benoit-Corroyer: Volley- Ball Fondamentaux techniques pour tous amphora paris 2013

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: علم النفس التنظيم

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بعلم النفس التنظيمي.
- الرفع من المستوى المعرفي للطلاب في ميدان القانون والتنظيم الرياضي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة مختلف التنظيمات الرياضية الوطنية والدولية.
- الاطلاع على بعض الجوانب التشريعية والقانونية في مجال الرياضة.
- الاطلاع على مختلف العلوم النفسية والمنظمات.

محتوى المادة:

1. مفاهيم حول المؤسسات والمنشآت الرياضية وأنواعها و أبعادها.
2. مفاهيم حول علم نفس التنظيم ومبادئه وتطوره. الدوافع والاتجاهات والنظريات في العمل"
3. مجالات تطبيق علم نفس التنظيم في المنظمات الرياضية " التحليل العلمي للعمل...و"
4. التنظيم الرسمي والغير الرسمي وجماعات التأثير في المنظمة.
5. التنظيم والإدارة بالأهداف لتحقيق الفعالية التنظيمية "الهدف، الخطط، المناخ والتقييم"
6. الفعالية في تصميم الهياكل التنظيمية للمنشآت والمؤسسات الرياضية.
7. سيكولوجية القيادة الرياضية " الاشراف والتوجيه والارشاد المهني والأنماط القيادية الناجحة
8. الإتصال الفعال وتأثير تكنولوجيا الإتصال الحديث على الإدارة الرياضية.
9. إدارة العلاقة مع المتعاملين وعلاقة المدرب بالمنشأة الرياضية .

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. فرج عبد القادر طه: علم النفس الصناعي والتنظيمي، دار المعارف، ط4، 1983.
2. محمد عبد الله عبد الرحيم: السلوك الانساني في المنظمات، القاهرة، 1994.
3. محمد زويلف: إدارة الأفراد في منظور كمي والعلاقات الانسانية، دار مجدلاوي، عمان، 1993.
4. أحمد ماهر: ادارة الموارد البشرية، مركز التنمية الادارية، الاسكندرية، 1998.
5. ابراهيم الغمري: الأفراد والسلوك التنظيمي، دار الجامعات المصرية، الاسكندرية، 1979.
6. حامد أحمد رمضان بدر: السلوك التنظيمي، القاهرة، د ت.
7. سيد الهواري: التنظيم، القاهرة، 1992.
8. محمد الصيرفي: ادارة الجودة الشاملة، د ب، 2006.
9. - - - - -: التطوير التنظيمي، دار الفكر الجامعي، الاسكندرية، 2006.

المراجع باللغات الأجنبية:

1. John W, new Storm and keith davies ; Organization Behavior, 1989.
2. Beckh, R, and ; anganisation development ; stnategies and models Aclisson, Wesluy, 1973.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: التشريع والتنظيم الرياضي

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالقانون الرياضي.
- الرفع من المستوى المعرفي للطلاب في ميدان القانون والتنظيم الرياضي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة مختلف التنظيمات الرياضية الوطنية والدولية.
- الاطلاع على بعض الجوانب التشريعية والقانونية في مجال الرياضة.

محتوى المادة:

1. القانون: الماهية، المصادر، التطور، الخصائص، التقسيم
2. خصائص القاعدة القانونية، الجزاء في القاعدة القانونية وأقسامها وعناصرها
3. حاجة الرياضة إلى القانون، الخطاب القانوني الرياضي
4. النزاع الرياضي، الحركة الرياضية الجزائرية ومحكمة التحكيم الرياضي.
5. التشريع الرياضي في الجزائر ومراحل الأساسية
6. مرحلة النموذج الفرنسي (1962 - 1976)
7. مرحلة التقنين الرياضي (1976 - 1989)
8. مرحلة تنظيم وتوجيه البيت الرياضي (1989 - 2004)
9. مرحلة الإصلاح الرياضي (2004 - 2014).
10. قانون الرياضة الجديد (05 / 13).
11. الحركة الرياضية الدولية والاتحادات الرياضية الدولية
12. اللجنة الاولمبية الجزائرية والاتحادات الرياضية.
13. المحاكم الرياضية: المهام والوظائف
14. مبادئ وأسس تنظيم الرياضة الاحترافية

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. حسن أحمد الشافعي: التشريعات في التربية البدنية والرياضية - الجزء الأول والثاني-2004.
2. نبيل محمد ابراهيم: الضوابط القانونية للمنافسة الرياضية.دت.
3. محمد سليمان الأحمد: الوضع القانوني لعقود انتقال اللاعبين والمحترفين، 2001.
4. حسن احمد الشافعي: الرياضة والقانون فلسفة التربية الرياضية وتاريخها، 2008.
5. عبد الحميد عثمان الحفني: عقد احتراف لاعب كرة القدم، 2003.

المراجع باللغات الأجنبية:

1. Michel débordes ;stratégie des entreprises dans le sport - acteurs et management,2001.
2. jacques Dubois et autre ; encyclopédie des ressources humaines - ressources humaine et stratégie d'entreprise-, les éditions d'organisation, 1994.
3. groupe d'expert ; schéma de servises collectifs du sport, journaux officiels, 2004.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: بيداغوجية التدريب الرياضي 2

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالتخصص.
 - الرفع من المستوى البيداغوجي والتقني والخططي للطلاب في التخصص.
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
 - الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

1. مفهوم التدريب الرياضي.
2. إرشادات لتوفير عوامل الأمن والسلامة في حصص التدريب الرياضي.
3. صفات المدرب الرياضي الناجح/ الأخطاء الشائعة في التدريب الرياضي.
4. الوسائل واستخدامها في التدريب الرياضي.
5. الأخطار الناجمة عن طبيعة الأنشطة الممارسة في حصص التدريب الرياضي.
6. أنواع التقويم: كيفية تقويم وتقييم (تقدير النتائج) في التدريب الرياضي.
7. البرمجة والتخطيط في التدريب الرياضي.
8. الشروط الأساسية لإنجاز حصة في التدريب الرياضي.
9. الوحدة التدريبية - معايير الإنجاز - ظروف الإنجاز - شروط النجاح .
10. الحمولة والشدة والاسترجاع في التدريب الرياضي.

طريقة التقييم: مستمر + كتابي

المراجع:

1. zatsiorski, l'entrainement de la force ; vigot, 1990
2. platonov, la planification de l'entrainement, vigot, 1995
3. weineck, l'entrainement sportif, vigot, 2000
4. MC. DOUGALL J.D, WENGER H.A, GREEN H.J, Evaluation Physiologique de l'athlète de haut niveau. Ed Décarie – Vigot . (1988) .
5. 1000 Exercice en Hand balle, 1988.
6. Francis trilles: les techniques et méthodes de l'entrainement sportif, CNFPT, 2002.
7. Gp.blank ; Diététique du sportif que manger pour être en forme? 1997.

السادسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية
المادة: الإحصاء الاستدلالي

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء.
- جعل الطالب قادر على استخدام الوسائل الإحصائية في مجال بحثه والاستدلال.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة القواعد الأساسية للحساب والرياضيات والإحصاء التطبيقي.
- الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في الرياضيات وقواعدها.

محتوى المادة:

1. تعريف الإحصاء الاستدلالي
2. الإحصاء التطبيقي والبحوث العلمية
3. الفروق الإحصائية
4. اختبار ستودانت
5. معامل كاف التريبي
6. المعامل الزادي
7. تحليل التباين
8. تحليل التباين لأكثر من متوسطين حسابيين
9. معامل بيرسون
10. التحليل العاملي
11. تمارين حول الفروق الإحصائية
12. تمارين حول التحليل العاملي

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. فؤاد البهي السيد: الإحصاء الوصفي في التربية البدنية والرياضة، 1987.
2. حسن أحمد الشافعي: الإحصاء في البحوث النفسية، 1999.
3. محمد خير مامسر: التحليل الإحصائي في التربية البدنية والرياضة، 2004.
4. عزام صبري: الإحصاء الوصفي ونظام SPSS ، 2006.

المراجع باللغات الأجنبية:

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية
المادة: فيزيولوجيا الجهد البدني

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بطبيعة الأنظمة الطاقوية حسب التخصص.
- الرفع من المستوى المعرفي والتقني للطالب في التخصص والتغيرات الفيزيولوجية المصاحبة.
- الربط بين الفيزيولوجيا وعلاقته بعلوم الرياضة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
- الاطلاع على أهم المعارف الأساسية المتعلقة بمكونات جسم الإنسان ووظائفه.

محتوى المادة:

- التكيف الفيزيولوجي:
نظام الجهاز القلبي الدوراني
الجهاز التنفسي
- تكيف الفيزيولوجي:
نظام الجهاز العصبي العضلي
الجهاز الهرموني.
- التكيف في القمم والمرتفعات

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. بهاء الدين إبراهيم سلامة: في علم وظائف الأعضاء، 1992.
2. خالد الكبيسي: علم وظائف الأعضاء، دار الفكر العربي، 2002.
3. عائد فضل ملحم: الطب الرياضي الفسيولوجي، دار الفكر العربي، 2010.
4. سميحة خليل: مبادئ الفسيولوجيا الرياضية، شركة ناس، دار الفكر العربي، 2008.
5. أبو العلا عبد الفتاح: كمال الأجسام - أسرار وبرامج، دار الفكر العربي، 2008.
6. أبو العلا عبد الفتاح و محمد صبحي: فسيولوجية ومورفولوجية الرياضي وطرق قياس للتقويم، 1997.
7. أحمد نصر الدين سيد: فسيولوجيا الرياضة - نظريات وتطبيقات، دار الفكر العربي، 2003.
8. أبو العلا عبد الفتاح و ابراهيمشعلان: فسيولوجية التدريب في كرة القدم، دار الفكر العربي، 1994.

المراجع باللغات الأجنبية:

1. A. N de Wolf ; **l'appareil locomoteur examen et diagnostic cliniques**, doi éditeurs, 1997.
2. Patrick laure ; **activités physiques et santé**, maloine, 2004.
3. l.marin&f.danion ; **neurosciences control et apprentissage moteur**, ellipses, 2005.
4. Jean-Marc Dupuis et gilles Daudet ; **médecine du sport de l'enfant et de l'adolescent**, 2001.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية
المادة: أخلاقيات المهنة والفساد

أهداف المادة:

- توعية وتحسيس الطالب من خطر الفساد
 - دور ومكانة الالتزام بأخلاقيات المهنة في محاربة الفساد
 - جعل الطالب مُساهم في محاربة الفساد
- المعارف المسبقة:
- مختلف العلوم والمبادئ والقوانين ذات الصلة

محتوى المادة:

1. مدخل مفاهيمي لظاهرة الفساد
2. الإطار النظري للفساد: جوهر الفساد/ الفساد لغة واصطلاحا/ الدين والفساد
3. أنواع الفساد: المالي/ الإداري/ الأخلاقي/ السياسي.
4. الفساد في المجال الرياضي: المفهوم/ المؤثرات والمجالات/ الآثار/ آليات الوقاية والمكافحة
5. مؤثرات إدراك الفساد: الاقتصادية، الاجتماعية، السياسية
6. مظاهر الفساد الإداري والمالي: الرشوة/ المحسوبية/ المحاباة/ الوساطة/ التزوير/ نهب المال العام...
7. أسباب انتشار الفساد المالي والإداري والمالي: الأسباب الخاصة/ الأسباب العامة
8. الأبعاد والآثار الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للفساد
9. آثار الفساد المالي والإداري على التنمية الاقتصادية والاجتماعية والاستقرار السياسي
10. المؤسسات والهيئات المعنية بمكافحة الفساد (المؤسسات المحلية والدولية)
11. الجهات الدولية: منظمة الشفافية الدولية/ الأمم المتحدة/ البنك الدولي/ صندوق النقد الدولي
12. الجهات المحلية: جهود الدولة الجزائرية في مكافحة الفساد (قانون 01/06، هيئة مكافحة الفساد...
13. طرق العلاج والوقاية وآليات محاربة الظاهرة: الوازع الديني، الوعي بمخاطر الفساد، الرقابة والقضاء
14. أخلاقيات المهنة: المفهوم، المرتكزات، الأهداف
15. أخلاقيات المهنة في المجال الرياضي

طرق التقييم: امتحان

المراجع باللغة العربية:

1. محمد عبد الله دراز (1998): دستور الأخلاق في القرآن الكريم، ط10، بيروت.
2. محمد الغزالي (1393هـ): خلق المسلم، ط8، دار الكتاب الحديث، القاهرة
3. حمدي عبد العظيم (2008): عولمة الفساد وفساد العولمة، الإسكندرية.
4. الدوري عدنان (1984): أسباب الجريمة وطبيعة السلوك الاجرامي، ط3، الكويت
5. السمالوطي نبيل محمد توفيق (1401هـ): الدين والبناء الاجتماعي، ج2، دار الشروق، جدة.
6. هنا عطية محمود (1959): القيم – دراسة تجريبية مقارنة – المطبعة العالمية، القاهرة
7. كمال المنوفي (1958): نظريات النظم السياسية، الكويت.
8. محمد رؤوف حامد (1999): الوطنية في مواجهة العولمة، دار المعارف.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية
المادة: الطب الرياضي والإسعافات الأولية

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالطب في المجال الرياضي.
الرفع من المستوى المعرفي والتقني للطلاب.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الإطلاع على بعض المعارف المتعلقة بمكونات جسم الإنسان ووظائفه.
محتوى المادة:

1. مدخل للطب الرياضي
2. مجالات وميادين الطب الرياضي
3. المراقبة والمتابعة الطبية للنشاطات البدنية
4. الإصابات والحوادث الرياضية
5. طرق الاسترخاء البدني والاسترجاع الطاقوي
6. الوقاية والإسعافات الأولية

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. وفاء فضة : دليل المصطلحات الطبية، 2004.
2. يوسف حشاش: وظائف الأعضاء البشرية، 2011.
3. غايتون وهول: المرجع في الفيزيولوجيا الطبية، منظمة الصحة العالمية، 1997.
4. طابري عبد الرزاق: علم التدليك الرياضي، 2001.
5. إبراهيم رحمة محمد و فتحي المهشيش: إصابات الرياضيين، 2002.
6. فريق كمونه: موسوعة الإصابات الرياضية وكيفية التعامل معها، 2002.

المراجع باللغات الأجنبية:

1. guillaume millet & Stéphane perrey ; **physiologie de l'exercice musculaire** ; 2001.
2. Jean-Marc Dupuis et gilles Daudet ; **médecine du sport de l'enfant et de l'adolescent**, 1997.
3. Mpochole et p codine ; **lsoicinétisme et médecine sportive**, 2001.
4. R. Braun ; **la douleur manuel de traitement**, 2004.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية
المادة: علم النفس الرياضي

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
- الرفع من المستوى والتقني والخططي والمهاري للطالب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
- الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في علوم النفس، وعلم النفس الرياضي.

محتوى المادة:

1. مدخل الى علم النفس الرياضي: التطور التاريخي، الماهية، الميادين، الأهداف،
2. دراسة الشخصية في الميدان الرياضي
3. الدافعية في الميدان الرياضي
4. تسيير الدافعية الرياضية
5. تسيير قلق المنافسة
6. التحضير والإعداد النفسي و الذهني للرياضيين
7. طرق ووسائل الإرشاد وبيئته، ووسائل جمع المعلومات
8. القلق في المنافسة الرياضية
9. سيكولوجية العنف والعدوان في الميدان الرياضي
10. العدوان في المنافسة الرياضية: مظاهره، أنواعه، طرق التحسيس والوقاية
11. الضغوط النفسية ومصادرها في الرياضة: الاحتراق النفسي، الروح المعنوية، الاكتئاب الرياضي
12. تدريب المهارات النفسية للرياضيين
13. المدرب الرياضي كمرشد وموجه
14. خصائص ومميزات المرشد النفسي

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. عبد الفتاح محمد سعيد الخواجا: الإرشاد النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق، 2002.
2. بيت كوهين: ترويض الخوف، 2005.
3. لورا ايه ليند اوروبنستاين: دليل إدارة الضغوط، 2004.
4. اديب الخالدي: المرجع في الصحة النفسية، 2002.
5. ايهاب البيلاوي و اشرف محمد عبد الحميد: الإرشاد النفسي المدرسي، 2002.
6. سمير شيخاني: الضغط النفسي- طبيعته- أسبابه- المساعدة الذاتية- المداواة، 2003.
7. عبد الرحمن محمد العيسوي: مجالات الإرشاد والعلاج النفسي، دار الراءب الجامعية، 2001.
8. أسامة كامل راتب (2000): "علم نفس الرياضة - المفاهيم والتطبيقات " دار الفكر العربي، القاهرة.
9. حيدر البصري (2001). اللاعنف مدخل إلى المفاهيم والرؤى، مجلة النبأ، العدد (54).
10. شادية أحمد التل (2006). الشخصية من منظور نفسي إسلامي، دار الكتاب الثقافي، اربد ، الأردن .
11. محمد حسن علاوي(1994): "علم النفس الرياضي"، ط9، دار الفكر العربي، القاهرة.
12. محمد حسن علاوي (1998). موسوعة الاختبارات النفسية ، مركز الكتاب للنشر ، ط1 ، القاهرة
13. محمد حسن علاوي (2006) الأعداد النفسي للبطل الرياضي(التوجهات- التطبيقات) ط3 ، القاهرة .
14. ناهن رسن سكر (2002) . علم النفس الرياضي في التدريب والمنافسة الرياضية، ط2، الدار العلمية للنشر والتوزيع.

باللغة الأجنبية:

- BUI-XUAN K.,(2000). Introduction à la psychologie du sport : des fondements

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: تخصص رياضة جماعية

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالتخصص.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطلاب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

1. تاريخ وفلسفة النشاط
2. القوانين والتحكيم
3. أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
4. أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
5. تقييم وتقويم الصفات البدنية
6. التخطيط والبرمجة
7. مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية: حسب التخصص المختار

المراجع باللغات الأجنبية: حسب التخصص المختار

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: تخصص رياضة فردية

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالتخصص.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطلاب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الإطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

1. تاريخ وفلسفة النشاط
2. القوانين والتحكيم
3. أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
4. أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
5. تقييم وتقويم الصفات البدنية
6. التخطيط والبرمجة
7. مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية: حسب التخصص المختار

المراجع باللغات الأجنبية: حسب التخصص المختار

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: الإدارة المالية في المؤسسة الرياضية

أهداف التعليم:

- الرفع من قدرة الطالب في اكتساب أدوات ووسائل الإدارة في المؤسسة الرياضية
 - تعريف الطالب بالموارد المالية للمؤسسة الرياضية وكيفية إدارتها
- المعارف المسبقة:**

- التحكم في علوم الإدارة والتسيير الرياضي
- التحكم في بعض القوانين والتشريعات ذات الصلة بالتخصص

محتوى المادة:

- مدخل مفاهيمي: الإدارة، الإدارة الرياضي، رأس المال، المؤسسة الرياضية، الإدارة المالية.
- رأس المال في المؤسسة الرياضية
- أنواع الموارد المالية في المؤسسة الرياضية
- الميزانية المالية للأندية الرياضية
- عناصر الميزانية المالية: الإيرادات والنفقات
- مبادئ الميزانية المالية
- التسويق في المؤسسة الرياضية: الهيكل، والمورد المالي
- استثمار أموال المؤسسة الرياضية: الدورة، المشاكل المالية.
- المهام الإدارية والمالية: المدير، أمين الصندوق، مجلس الإدارة
- القرارات المالية في المؤسسة الرياضية
- الميزانية والمحاسبة: استراتيجيات التخطيط والتسيير.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع باللغة العربية:

- 1- محمد رفيق الطيب:مدخل للتسيير،ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر،2011
- 2- عمر صخري: اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، 1999.
- 3- خليل حسن الشماع، مبادئ الإدارة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن،
- 4- حسن شلتوت، حسن معوض، التنظيم والإدارة في التربية الرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر
- 5- سليمان الطاوي، مبادئ الإدارة العامة، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1980
- 6- حسن حريم: "مبادئ الإدارة الحديثة" ، الطبعة الأولى ،دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان 2006
- 7- حسن أحمد الشافعي: الاستثمار والتسويق في التربية الرياضية، الاسكندرية، 2006.
- 8- رضوان وليد العمار: أساسيات في الادارة المالية، ط1، عمان، 1997.
- 9- عبد الغفار حنفي: أساسيات التمويل والادارة المالية، الاسكندرية، 2002.
- 10- محمد صالح الحناوي: الادارة المالية والتمويل، الاسكندرية، 2002.
- 11- ناصر داودي عدون: تقنيات ومراقبة التسيير، ج1، ،ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، 1999.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: مشروع مذكرة التخرج

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.

تعويد الطالب ممارسة البحث في الميدان وإكسابه الوسائل والطرق المناسبة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة بعض أنواع مناهج البحث العلمي ومراحله الأساسية.

بعض النظريات والطرق المتخلفة في ممارسة البحوث العلمية.

محتوى المادة: يتضمن العناصر الأساسية لخطة البحث (المشروع التمهيدي للبحث)

1. عنوان البحث
2. محتويات مشروع البحث: ترقيم الصفحات.....12
3. مقدمة البحث والتعريف بمحتوياته النظرية ومتغيراته الأساسية.....أ، ب
4. مراجعة الدراسات السابقة والمثابرة وتحديد الجديد في البحث الحالي
5. الدراسة الاستطلاعية والاقتراب من العناصر المشكلة لموضوع البحث
6. صياغة مشكلة البحث والتساؤلات الجزئية
7. صياغة الفرضيات (الفرضية العامة والجزئية)
8. تحديد أهداف وأهمية البحث
9. تحديد المفاهيم والمصطلحات الأساسية للبحث (خاصة التحديد الإجرائي للمتغيرات)
10. اختيار المنهج العلمي الملائم والمناسب للبحث
11. تحديد المجتمع الأصلي للبحث وعينة البحث الأساسية وكيفية اختيارها
12. أدوات جمع المعلومات وكيفية بنائها
13. التصميم التجريبي وإجراء البحث (تحديد المتغيرات الأساسية للبحث)
14. تحليل البيانات والمعالجة الإحصائية
15. تحديد المجال الزمكاني للبحث
16. تحديد ووضع ميزانية للبحث إذا تطلب الأمر.
17. طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.
18. قائمة المراجع والمصادر.

المراجع باللغة العربية:

1. بوداود عبد اليمين وعطاء الله أحمد: المرشد في البحث العلمي لطلبة التربية البدنية والرياضية، د.م.ج، الجزائر، 2009.
2. محمد عبد الفتاح الصيرفي: البحث العلمي الدليل التطبيقي للباحثين، دار وائل للنشر، 2002.
3. محمد حسن علاوي وأسامة كامل راتب: البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، 1999.
4. كامل محمد المغربي: أساليب البحث العلمي، ط1، عمان، 2002.
5. أحسان محمد الحسن: مناهج البحث الاجتماعي، دار وائل للنشر، عمان، 2005
6. أسامة كامل راتب، محمد حسن علاوي: البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، دار الفكر العربي، 1999
7. أحمد الخطيب: البحث العلمي والتعليم العالي، دار المسيرة للنشر، عمان، 2003.
8. مورييس أنجرس ترجمة بوزيد صحراوي وأ: منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية، دار القصبية للنشر، الجزائر، 2006.
9. إخلاص محمد عبد الحفيظ، مصطفى حسن الباهي: طرق البحث العلمي والتحليل الإحصائي، مصر 2000.
10. ديرلود ب، فان دالين: مناهج البحث العلمي في التربية وعلم النفس، الطبعة الثانية، المكتبة الانجلو - مصرية، 1985.
11. حسن عبد الحميد رشوان: ميادين علم النفس الاجتماعي ومناهج البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، 2004.
12. شحاته سليمان محمد سليمان: مناهج البحث بين النظرية والتطبيق، مركز الاسكندرية للكتاب، 2005.
13. محمد حسن غانم: مناهج البحث في علم النفس، المكتبة المصرية، 2004.
14. محمد قاسم: مدخل إلى مناهج البحث العلمي، دار المعرفة الجامعية، 2003.

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: تنظيم وإدارة البطولات والمنافسات الرياضية

أهداف التعليم:

- القواعد والمعارف الأساسية النظرية والتطبيقية للتخصص
 - مساعدة الطالب في فهم تطبيقات علم الإدارة والتسيير في المجال الرياضي (إدارة الحدث الرياضي)
- المعارف المسبقة:**
- معرفة القواعد والمعارف الأساسية النظرية والتطبيقية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة
 - الاطلاع على أهم النظريات في مجال علوم الإدارة والتسيير

محتوى المادة:

1. الإدارة وتاريخ الأنشطة الرياضية " الأولمبية ، الرياضات المختلفة"
2. اللجان التنفيذية للدورات الرياضية
3. تسجيل وحفظ المعلومات
4. المقومات الأساسية لتنفيذ برامج الأنشطة الرياضية
5. أساليب تسويق البطولات الرياضية
6. قواعد تنظيم البطولات للأنشطة البدنية والرياضية
7. أهداف تنظيم البطولات الرياضية
8. القيمة الاقتصادية للتنظيم الرياضي

طريقة التقييم: امتحان + تقييم مستمر

المراجع باللغة العربية:

- 1- هاني خلف الطراونة: نظريات الإدارة الحديثة و وظائفها، دار اسامة للنشر، الاردن 2012
- 2- محمد رفيع الطيب: مدخل للتسيير، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر 2011
- 3- خليل حسن الشماخ، مبادئ الإدارة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن،
- 4- حسن شلتوت، حسن معوض، التنظيم والإدارة في التربية الرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر
- 5- سليمان الطاوي، مبادئ الإدارة العامة، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1980
- 6- حسن حريم: "مبادئ الإدارة الحديثة"، الطبعة الأولى، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان 2006
- 7- ناصر دادي عدوان: " الإدارة والتخطيط الإستراتيجي"، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون الجزائر، 2001.
- 8- عمار بوحوش: "نظريات الإدارة الحديثة"، دار الغرب الإسلامي، جامعة الجزائر، 2006.
- 9- عصام بدوي موسوعة الإدارة والتنظيم في التربية البدنية والرياضية، دار الفكر العربي، ط1، مصر، 2004 .
- 10- إبراهيم محمد عبد المقصود، الإدارة الرياضية، دار الدنيا الوفاء، الإسكندرية الطبعة الأولى، 2004.
- 11- إبراهيم عبد المقصود، حسن أحمد الشافعي، الإمكانيات والمنشآت في المجال الرياضي، ط1، القاهرة، مصرن دت.

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: التسويق والإشهار الرياضي
أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالتخصص.
- الرفع من المستوى المعرفي والتقني للطالب في التخصص.
- الربط بين علم التسويق والإشهار وعلاقته بعلوم الرياضة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة القواعد الأساسية للتخصص ، الأساليب الإقناعية، الدوافع والسلوك الإنساني.
- الاطلاع على أهم المعارف الأساسية المتعلقة بعلم التسويق والإشهار ومبادئه ونظرياته.
- وسائل الإعلام والاتصال، الاتصال الجماهيري، الترويج، التأثير والإقناع

محتوى المادة:

1. المفاهيم والمبادئ والمناهج وعناصر التسويق الرياضي
2. الإدارة بالتسويق والإشهار لإدارة التغيير
3. الإستراتيجيات التسويقية الهامة ومتابعة تنفيذ الخطط
4. إدارة العلاقة مع العملاء في مجال الرياضة " الرعاية والمدربين والأندية والإعلام "
5. تطوير الأداء التسويقي للموارد البشرية
6. دراسة السوق الرياضية والقرار التسويقي
7. الإشهار: المفهوم، التصنيفات والاعتبارات الخاصة به
8. الإشهار والإستراتيجية التسويقية للمؤسسات
9. الإشهار الرياضي، تأثيره على الجمهور
10. الإشهار الرياضي عبر الوسائل: السمعية البصرية والصحافة المكتوبة والمواقع الإلكترونية
11. أساليب وتقنيات الإشهار الرياضي وتصميم الرسالة في الإشهار الرياضي
12. الرعاية والرعاية الرياضية للفرق والأحداث الرياضية
13. الأساليب الإقناعية والقوالب الفنية للرسالة الإشهارية
14. اقتصاديات الإشهار الرياضي

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- 12- محمد رفيق الطيب:مدخل للتسيير،ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر،2011
- 13- خليل حسن الشماع، مبادئ الإدارة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن،
- 14- حسن شلتوت، حسن معوض، التنظيم والإدارة في التربية الرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر
- 15- سليمان الطاوي، مبادئ الإدارة العامة، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1980
- 16- حسن حريم: "مبادئ الإدارة الحديثة" ، الطبعة الأولى ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان 2006
- 17- محمود عبد السلام: مبادئ الاعلان التجاري، دار الشعاع للنشر، سوريا، 2005.
- 18- بشير العلاق: الابداع والابتكارية في الاعلان، دار اليازوري، الأردن، 2010
- 19- محمد محمود مصطفى: الاعلان الفعال، دار الشروق، الاردن، 2003.
- 20- طاهر محسن الغالبي، أحمد شاكر العسكري: الإعلان – مدخل تطبيقي – دار وائل للنشر، الاردن، 2003.

المراجع باللغات الأجنبية:

- 1- Adam. J, bonhomme. M ; l'argumentation publicitaire rhétorique de l'éloge et de la parutions, ed Nathan université, 2003.
- 2- C. R. haas, Pratique de la publicité, bordas, 1988.
- 3- Bernard cathelat ; publicité et société, ed payot, 2001.

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: مناهج التربية والتدريب الرياضي المقارن

أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بالتربية المقارنة وأهدافها ومراحل تطورها ومجالاتها
- التعرف على مناهج البحث وصعوباته في التربية المقارنة
- الاطلاع على مختلف الاتجاهات العالمية الحديثة لإيديولوجيا التربية والأنشطة الرياضية

المعارف المسبقة:

- استيعاب مختلف النظريات التربوية المعاصرة وطرق التدريس وأهدافه حسب البيئات الاجتماعية
- الاطلاع على مختلف النظريات والمنطلقات الفكرية لمختلف المناهج التربوية
- التعرف على مناهج الأنشطة الرياضية والتدريب الرياضي، في بعض المجتمعات

محتوى المادة:

1. مدخل مفاهيمي: التربية المقارنة، تاريخ التربية
2. منهج وصعوبات البحث في التربية المقارنة.
3. تطور التربية المقارنة من المنظور التاريخي: مرحلة النقل أو الاستعارة (المنهج الوصفي)
4. مرحلة القوى العاملة الثقافية (المنهج التاريخي)
5. مرحلة المنهجية العلمية وطرق البحث في العلوم الاجتماعية، في تفسير وتحليل النظم التعليمية
6. منهجية المنطق الداخلي للنظام التعليمي المحلي مقابل المنطق الخارجي
7. الاتجاهات العالمية الحديثة لإيديولوجيا الأنشطة الرياضية التربوية والتدريب الرياضي في الغرب (أنظمة التعليم والتدريب في: ألمانيا - فرنسا - إنجلترا - الولايات المتحدة الأمريكية)
8. الاتجاهات العالمية الحديثة لإيديولوجيا الأنشطة الرياضية التربوية والتدريب الرياضي في الشرق (أنظمة التعليم والتدريب في: روسيا - الصين - اليابان - الهند)
9. الاتجاهات العالمية الحديثة لإيديولوجيا الأنشطة الرياضية التربوية والتدريب الرياضي عند العرب (أنظمة التعليم والتدريب في: الجزائر - مصر - السعودية - سوريا - البحرين)
10. نماذج وتطبيقات عملية في الدراسات المقارنة.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع باللغة العربية:

1. أحمد اسماعيل حجي (1990): التربية المقارنة، دار النهضة العربية، القاهرة.
2. عبد الغني عبود (1990): الإيديولوجيا والتربية، مدخل لدراسة التربية المقارنة، ط4، دار الفكر العربي، القاهرة.
3. وهيب سمعان (1972): التعليم في الدول الاشتراكية، مكتبة الانجلو مصرية، القاهرة.
4. محمد سيف فهمي (1981): المنهج في التربية المقارنة، ط1، مكتبة الانجلو مصرية، القاهرة.
5. بيومي سخاوي (2001): التربية المقارنة ونظم التعليم، ط2، دار الفكر العربي.
6. محمد منير مرسي (1981): المرجع في التربية المقارنة، عالم الكتب، القاهرة.
7. تاريخ التربية في الشرق والغرب، عالم الكتب، القاهرة.
8. نور الدين خاطوم (1970): حركة القومية الألمانية، معهد الدراسات العربية، القاهرة.
9. ديوبولد فان دالين (1980): تاريخ التربية البدنية، دار الفكر العربي.
10. محمد جابر الانصاري (1987): جذور التربية اليابانية، رسالة الخليج العربي، العدد 21.
11. فلاديمير خ (1981): نظام التعليم الابتدائي والثانوي في الاتحاد السوفياتي، مجلة الشروق، العدد 169.
12. نبيل أحمد عامر صبيح (1998): مقدمة منهجية ودراسات في التربية المقارنة، ط2، دار الفكر العربي، القاهرة.
13. مصطفى السابح محمد، محمد حسين عبد العظيم (2008): التربية الرياضية المقارنة ونظم التعليم، ط1، القاهرة

المراجع باللغات الأجنبية:

14. -Kandel,I,L ; Comparative Education, Boston, 1993.
15. Schneider,f; the conception of comparative education, UNESCO, hamburg.
16. Lauwerys,joseph,A; the philosophical approach to Comparative Education, InRe, vol5, 1959.
17. Pedro Rosseilo; Comparative Education as an instrument of planning, UNESCO, paris, 1958.
18. Roussau,J,J; Emile ou de L education, paris, 1964.

السداسي: السادس
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: تخصص رياضة جماعية

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالتخصص.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطلاب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:
1/ تاريخ وفلسفة النشاط
2/ القوانين والتحكيم
3/ أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
4/ أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
5/ تقييم وتقويم الصفات البدنية
6/ التخطيط والبرمجة
7/ مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية: حسب التخصص المختار

المراجع باللغات الأجنبية: حسب التخصص المختار

السداسي: السادس
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: تخصص رياضة فردية

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالتخصص.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطلاب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:
1/ تاريخ وفلسفة النشاط
2/ القوانين والتحكيم
3/ أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
4/ أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
5/ تقييم وتقويم الصفات البدنية
6/ التخطيط والبرمجة
7/ مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية: حسب التخصص المختار

المراجع باللغات الأجنبية: حسب التخصص المختار

السداسي: السادس
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: التربص الميداني

أهداف التعليم:

إجراء تربص ميداني على مستوى مؤسسات التربص كالمؤسسات الرياضية والنوادي، يُمكن الطالب من: التعرف والتقرب أكثر من تخصصه ومعرفة أهم الظواهر والمشكلات التي يمكن أن تعترض طريقه المهني. تصور الحلول الممكنة، أو حتى تقديم بعض الحلول الاستباقية والتي تدفع به نحو النجاح والتفوق المهني. جعل الطالب أكثر تمرساً على ممارسة مهنته في ميدان تخصصه وبشكل علمي ومنهجي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص والتنظيمات والقوانين المختلفة المعمول بها ميدانياً.

محتوى المادة:

يقوم الطالب بالتنسيق مع المشرف في المؤسسة بإجراء حصص تطبيقية ثم يتم تقييمه نهاية السداسي.

طريقة التقييم:

المتابعة الدائمة من طرف المشرف في مؤسسة التربص ثم يتم تقييم الطالب وفق استمارة تتضمن مجموعة من المعايير والمؤشرات والكفاءات المستهدفة يقوم بتحديد فريق التكوين بالتنسيق مع الهيئات العلمية ثم ترسل الى المؤسسة المستقبلية قصد تقييم الطالب، ثم يتم النظر والتحقيق من مدى مطابقة العلامة نهاية السداسي من طريق لجنة من الأساتذة المتخصصين.