

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد خيضر - بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
قسم التربية الحركية

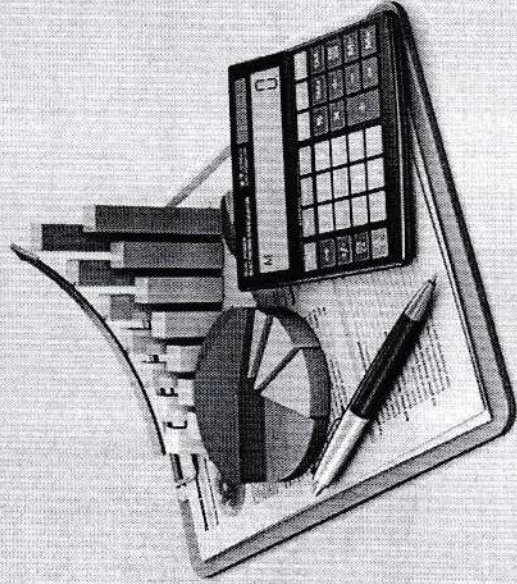


ينظم

اليوم الدراسي الوطني بعنوان:

تطبيقات علم الإحصاء في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

يوم: 2019/03/04



الرئيس الشرفي:

مدير المعهد البروفيسور جعفر بوعروري

رئيس اليوم الدراسي:

الدكتور بن يوسف دحو

نائب رئيس اليوم الدراسي:

د. صواش عيسى.

- أعضاء اللجنة العلمية:

أ.د حميدي سامية

د.بن عبيروش سليمان

د. عيسى صواش

د. ليزك أحمد

أ.أ. علة بن علي.

- أعضاء اللجنة التنظيمية:

أ. مهلوي مراد.

أ. بن شعيب أحمد

أ. دين شعيب.

أ.بقار الناصر

- أعضاء لجنة الإعلام والاتصال:

أ. صابر بن عيسى

أ. مسعود حساني.

أ. إبراهيم عمراوي

أ. حمزة هداج

معلومات خاصة بالمشاركة

- 1/ يمكن للمشاركين المحاضرة باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية في المداخلات الشفوية أو الجدارية.
- 2/ أن تكون المداخلة مرتبطة بأحد محاور اليوم الدراسي.
- 3/ ان يستوفي البحث الشروط المنهجية والعلمية للبحوث العلمية المتعارف بها.
- 4/ تكتب المادة العلمية بخط من نوع **Simplified Arabic** بحجم 14.
- 5/ تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمداخلة، اسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها ورقم الهاتف والبريد الإلكتروني وملخصين في حدود 250 كلمة احدهما باللغة العربية والثاني باللغة الإنجليزية.
- 6/ ان لا تقل عدد الصفحات عن 15 ولا يزيد عن 25.

تواريخ مهمة:

- آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة:

2019/02/01.

- يتم الرد على المداخلات

يوم: 2019/02/15.

- ترسل المداخلات عبر البريد الإلكتروني التالي

saberbenaissa25@gmail.com:

ملاحظة: يحتوي اليوم الدراسي على ورشة تطبيقية

❖ محاور اليوم الدراسي:

المحور الأول:

القياس والتقوم في ميدان علوم وتقنيات النشاطات

البدنية والرياضية.

المحور الثاني:

مصادر وطرق جمع البيانات وكيفية اختيار العينة.

المحور الثالث:

الأسس العلمية (الصدق والنبات) في البحوث الوصفية

والتحريرية.

المحور الرابع:

الأساليب الإحصائية المستخدمة وكيفية اختيارها في

معالجة البيانات.

المحور الخامس:

البرامج الإحصائية (SPSS -

L'Utilitaire' analyse - وأخرى....).



والتدريب بصفة عامة وفي ميدان علوم وتقنيات

النشاطات البدنية والرياضية بصفة خاصة، حيث يزودهم

الإحصاء بالأدوات التي تبحث في جمع البيانات حول

خصائص الأشياء وتنظيمها وعرضها وتحليلها واستقراء

النتائج واتخاذ القرارات السليمة والحامة. وإن استخدام

الوسائل الإحصائية التي لا تتماشى وفق فرضيات

الدراسة المقترحة يقلل من مصداقية وصحة النتائج

المتوصل إليها، ولهذا نطرح التساؤل التالي:

ما مدى مساهمة علم الإحصاء بأساليبه المختلفة

في تقديم وتطوير ميدان علوم وتقنيات النشاطات

البدنية والرياضية؟

❖ أهداف اليوم الدراسي:

- تحديد مصادر وطرق جمع البيانات ومعالجتها.

- أن يتمكن الباحث من معالجة البيانات بأسس

علمية.

- تمكين الباحث من اختيار الأساليب الإحصائية

الأنسب في معالجة البيانات.

- التعرف والتمكن من مختلف البرامج الإحصائية.

❖ إشكالية اليوم الدراسي:

الإحصاء هو علم جمع وتحليل وتفسير البيانات، كما

أنه يوفر الاحتمالات الحكومية لبيانات التعداد وكذلك

المعلومات حول مجموعة متنوعة من الأنشطة الاقتصادية،

وفي الوقت الراهن ظهرت الحاجة إلى تحويل كميات كبيرة

من البيانات المتاحة في العديد من المجالات التطبيقية إلى

معلومات مفيدة من خلال التطورات النظرية والعملية في

الإحصاءات، والبيانات التي يتم جمعها وتحليلها في علم

الإحصاء هي الحقائق والأرقام التي يتم جمعها وتحليلها

وتلخيصها لعرضها وتفسيرها، حيث تم تصنيف هذه

البيانات إلى صنفين رئيسيين: البيانات الكمية وهي التي

تقيس الكم أو المقدار لشيء ما، والبيانات النوعية وهي

التي توفر تسميات أو أسماء لفئات مثل العناصر،

وتستخدم طرق مسح العينة لجمع البيانات من

الدراسات القائمة على الملاحظة، كما وتستخدم طرق

التصميم التحريية لجمع البيانات من الدراسات

التحريرية، ويعتبر الإحصاء من أهم الوسائل التي

يستخدمها الباحثون في مختلف مجالات البحوث العلمية