

س1/ هناك العديد من الوثائق والادوات الرسمية التي تشكل المنهاج. لماذا لا يضع المسؤولون هذه الادوات محل بحث وعمل ؟ (05 ن)

- 01/ وجود عراقيل وصعوبات تواجه الباحث الحقيقي
- 02/ الفساد: الاعتماد على استيراد مناهج جاهزة، تبديد المال العام.
- 03/ عدم توفر وسائل ومراكز للملاحظة، والوضوح، والتجربة العملية.
- 04/ التصاريح الكائنة في مقومات المجتمع الثقافية.
- 05/ عدم فهم متطلبات الواقع والتطور التكنولوجي.

س2 ان جميع التعريفات وان اختلفت في مضمونها الا انها تتضمن نقاط مشتركة خمس اذكرها ؟ (05 ن)

- 01/ الأهداف مع الشرح مختصر
- 02/ الماحنوى
- 03/ الطرق
- 04/ الوسائل
- 05/ التقويم

س3/ لماذا انتقل المنهاج من المفهوم التقليدي الي المفهوم الحديث ؟ (10 ن)

- 01/ التغيير الثقافي للناسي وعن التطور التكنولوجي
- 02/ تغير المفاهيم والقيم الاجتماعية
- 03/ التغيير الذي طرأ على أهداف التربية وعمل النظرة الوظيفية للمدرسة
- 04/ تغير احتياجات المجتمع وتأثير العولمة
- 05/ نتائج البحوث المتعددة للمنهاج التقليدي التي أظهرت قصورا في مفهومة
- 06/ تطور الدراسات في ميادين التربية وعلم النفس
- 07/ التمسك الجديد لخصائص ونمو واحساجات الفرد
- 08/ تطور المسول واللاحيات والقدرات والامارات للطلبة
- 09/ تطور الاستعدادات وطبيعة عملية التعلم
- 10/ طبيعة المنهاج التربوي نفسه الذي يتأثر بالتغيرات التربوية