

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مقياس علم النفس الرياضي

اجب على كل الاسئلة بعبارة (صح) او (خطأ) مع تصحيح الخطأ ان وجد :

السؤال الاول : من المعروف في تاريخ علم النفس أن جوكليينوس أستاذ الفلسفة الألماني هو أول من استخدم مصطلح علم النفس وذلك في سنة 1590م،.....صح (01 نقطة)

السؤال الثاني : يشير مارتينز 1987 إلى أن السنوات الحديثة تشهد اتجاهين لعلماء نفس الرياضة.
- الاتجاه الأول: علم نفس الرياضة الأكاديمي. - الاتجاه الثاني: علم نفس الرياضة التطبيقي....صح (01 نقطة)

السؤال الثالث : ان الإحباط يتناسب تناسبا طرديا مع العدوان حيث انه كلما زادت فرص إحباط الفرد كلما زادت فرص ظهور وزيادة العدوان وكلما قلت فرص الإحباط قل معها السلوك ، العدواني، والإحباط ناتج عن وجود عائق يمنعك عن الوصول إلى هدفك.....صح (01 نقطة)

السؤال الرابع : من أسباب السلوك العدواني في الرياضة: أسباب مرتبطة بخصائص المنافسة الرياضية و عوامل مرتبطة بخصائص الأنشطة الرياضية:.....صح (01 نقطة)

السؤال الخامس : يرى بعض المختصين في علم الاجتماع بأن العنف فعل إلحاق الضرر بالغير بغية تدميره مادياً ومعنوياً، وهو إلى جانب ذلك سلوك بدائي قوامه أفكار الآخر كقيمة مماثلة للألم ومرتكزة على أبعاد أخرى.....صح (01 نقطة)

السؤال السادس : المنافسة الرياضية هي موقف نزال فردي أو جماعي مشروط بقواعد تحدد السلوك، وهذا الموقف يتعامل فيه الرياضي بكل ما لديه من قدرات بدنية وعقلية وانفعالية، من اجل تأكيد امتلاكه لهذه القدرات وتمييزها عن قدرات من ينازلهم.....صح (01 نقطة) .

السؤال السابع : يتعامل الفرد خلال المنافسات الرياضية بقدراته البدنية والعقلية والانفعالية المرتبطة بنوع النشاط الذي يتنافس فيه، ويتوقف إظهار لهذه القدرات على قوة دوافعه...صح (01 نقطة)

السؤال الثامن : تعتبر المنافسات الرياضية حتى في بعض حالات الهزيمة مجالاً للإثبات النفسي حيث يستطيع الفرد من خلالها إظهار قدراته والإحساس بتميزه عن قدرات الآخرين سواء كانوا مشاهدين أو زملاء أو منافسين.....صح (01 نقطة)

السؤال التاسع : تتسم المنافسات غير الواعية بالتعصب وهو اتجاه عدائي دون مبررات منطقية وهو حالة يتغلب عليها الانفعال على العقل، مما يؤثر بدوره على مستوى الأداء الذي غالبا ما يتميز بالارتباط وعدم الدقة والسرعة غير المطلوبة بالإضافة إلى الميل للعدوان.....صح (01 نقطة)

السؤال العاشر : لا يتوقف اثر المنافسة الرياضية على نتائج المنافسة، مثل الفوز، الهزيمة، بل يمتد إلى الجانب التربوي الذي يسهم في التأثير على تطوير وتشكيل قدرات الرياضي المختلفة المعرفية، البدنية، المهارية.....صح (01 نقطة)

السؤال الحادي عشر : يعرف القلق في التنافس الرياضي على انه: " حالة انفعالية غير سارة مقترنة بالاستثارة الناتجة عن الخوف أو توقع الخطر".....صح (01 نقطة)

السؤال الثاني عشر : اتجاه الجهد : يعني مقدار الجهد الذي يبذله الناشئ أثناء التدريب أو المنافسة ، فعلى سبيل المثال : فعن اللاعبين أحمد ومحمد يحضران جميع جرعات التدريب في الأسبوع ، لكن من حيث شدة الجهد نلاحظ أن أحمد يبذل جهدا أكبر من محمدخطا . (0.5 نقطة)

الصحيح : اتجاه الجهد : يعني اختيار الناشئ لنوع معين من النشاط يمارسه ، أو اختياره مدرب معين يفضل أن يتدرب معه أو نادي معين يمارس فيه رياضته المحببة الخ . (0.5 نقطة)

السؤال الثالث عشر : دافع الانجاز (التفوق) في المنافسة الرياضية : ويعني مقدرة الرياضي على مواجهة خبرات الفشل وبذل المزيد من الجهد من أجل النجاح وبلوغ الهدف ومثال عن ذلك عندما يشترك الناشئ في بعض المسابقات ولا يحقق مراكز متقدمة وبالرغم من ذلك يستمر في التدريب من أجل تحسين مستواه في المسابقات الموالية.....خطا . (0.5 نقطة)

الصحيح : دافع الانجاز (التفوق) في المنافسة الرياضية : يعني دافع الانجاز في المنافسة الرياضية الجهد الذي يبذله الرياضي من أجل النجاح في انجاز الواجبات والمهام التي يكلف بها . (0.5 نقطة)

السؤال الرابع عشر : النموذج المعرفي الانفعالي للتوتر : ويشير إلى أن قرار الانسحاب الذي يتخذه الناشئ يتحدد في ضوء مدى إدراك الناشئ للنواحي البدنية والاجتماعية والمعرفية .خطا (0.5 نقطة) .
الصحيح : ويعني أن قرار الانسحاب يمكن أن يكون سبب التوتر الناتج عن عدم التوازن بين متطلبات الأداء ومقدرة الناشئ على مواجهة هذه المتطلبات أو نتيجة لافتقاده القدرة على التواتر الناتج عن المنافسة . (0.5 نقطة) .

السؤال الخامس عشر : الشخصية : عادة ما يقصد علماء النفس بالشخصية تلك الأنماط المستمرة المبنية من الإدراك و التفكير و الإحساس و السلوك التي تبدوا لتعطي ذاتيتهم المميزة.....صح . (01 نقطة)

السؤال السادس عشر : تتميز الشخصية الرياضية بمجموعة من السمات تختلف في النوع والدرجة عن تلك السمات التي تميز الشخصية غير الرياضية فان لاعبي الالعاب الفردية يتصفون بسمات تميزهم عن

المكان : القاعة 03 والمدرج H

لاعبي الالعاب الجماعية ، كما ان لاعبي النشاط الواحد يتميزون بسمات مختلفة تبعاً لمراكزهم وواجباتهم في الملعب ، فلكل نشاط رياضي طبيعة خاصةصح. (01 نقطة)

السؤال السابع عشر : - الاجراءات الوقائية من الاحتراق النفسي :

- توفير دورات وبرامج للإرشاد النفسي للمدربين ومساعدي المدربين وللرياضيين لتشخيص وللمعالجة المشكلات النفسية والاجتماعية .
 - توطيد العلاقات الاجتماعية بين المدربين واللاعبين وذوي اللاعبين وخلق علاقات من التواصل بينهم لمعرفة الجوانب النفسية للاعبين .
 - تحسين ظروف التدريب من خلال توفير كافة الإمكانيات المادية والمعنوية.
 - تحديد وحفظ الحقوق والواجبات للاعبين والمدربين لتلافي اي ضغوط نفسية على اللاعبين والمدربين
 - جراء عدم التزام أحد الاطراف بالتزاماتة القانونيةخطا. (0.5 نقطة)
- الصحيح : (0.5 نقطة)

الاجراءات الوقائية من الاحتراق النفسي :

- الاختيار المناسب للمدربين وفقا لمعايير يتم تحديدها بشكل دقيق. بحيث من يتولى عملية التدريب له معرفة بعلم النفس الرياضي .
- إشراك المدربين في دورات تخصصية في علم النفس لتحسين المستوى الثقافي للمدرب .
- إجراء اختبارات للياقة الصحية والبدنية والنفسية للاعبين لمعرفة مستوياتهم البدنية وقدراتهم النفسية حتى يمكن تقنين حمل التدريب بما يتناسب مع قابلياتهم وطاقتهم البدنية والنفسية.

السؤال الثامن عشر : يمكن أن نستدل على وجود الاحتراق النفسي بواسطة اعراض بارزة هي :

- شعور الفرد بالاجهاد البدني والنفسي ناتج عن شعور الفرد بفقدان الطاقة الجسمية والنفسية أو المعنوية وقلة في النشاط البدني
- فقدان الشعور بتقدير الذات اي النظرة السلبية للذات و الإحساس باليأس والعجز والفشل .
- فقدان الدافعية نحو التدريب والمنافسة حيث تظهر في سلوكه اتجاهات سلبية بعدم القدرة على التدريب والمنافسة .
- فقدان روح العمل الجماعي والاندماج مع الفريق.....صح. (01 نقطة)

المكان : القاعة 03 والمدرج H

السؤال التاسع عشر : " إن للمدرب الرياضي تأثير على انفعالات اللاعبين وهذا التأثير له علاقة بالأداء الرياضي ويمكن هذا الأخير أن يساعد على تحسين الأداء ويمكن أن ينعكس سلبا على مردود اللاعبين ويتحول هذا المثير إلى نوع من القلق والخوف والعدوان او الغضب فمن المحتمل أن يقع اللاعب أو الفريق في الأخطاء والنتيجة هو التأثير السلبي على أداء اللاعبينصح. (01 نقطة)

السؤال العشرين : إن السلوك العدواني العدائي: ا يتضح عندما يهدف إلى إلحاق الأذى بشخص آخر ولكن ليس بغرض التمتع والرضا نتيجة ذلك ولكن بغرض الحصول على تدعيم أو تعزيز من الخارج كتشجيع الجمهور أو رضا المدرب.....خطا. (0.5 نقطة)

الصحيح : إن السلوك العدواني العدائي: هو ذلك السلوك الذي يهدف الفرد منه إلى محاولة إصابة كائن حي آخر لإحداث الألم أو الأذى أو المعاناة للشخص الآخر وهدفه التمتع والرضا بمشاهدة الأذى والألم التي لحقت بالفرد. (0.5 نقطة)

ملاحظة:

فيما يخص اعادة النظر في مقياس علم النفس الرياضي ستكون يوم
الاحد 2018/10/28 على الساعة 08:00 صباحا بالقاعة رقم 03



نتائج امتحان الدورة العادية

الفوج : 01

المقياس : علم النفس الرياضي

بزيو سليم

الأستاذ (ة):

الرقم	رقم التسجيل	اللقب	الاسم	علامة	العلامة بعد	الملاحظة
				الامتحان	إعادة النظر	
				. / 20	. / 20	
01	39075203	الساكر	عمر	15,00		
02	14/39055311	السبع	عبد النباسط			
03	14/35044628	الفتني	محمد فؤاد	14,00		
04	35042678	برمة	سبتي			
05	35036208	بن بركات	عبد العالي	13,00		
06	15/35055299	بن قية	ميلود	12,00		
07	35043880	بن مبروك	محمد لمين	14,00		
08	35047575	بوخسارة	محمد أمين	14,00		
09	35034786	جغاطي	خولة			
10	35043376	رحمون	محمد الطاهر			
11	35042639	رواجعية	هارون	14,00		
12	14/39072498	زغاد	جابر			
13	35044779	سربوح	رمزي			
14	35041960	سنوسي	راند عبد العزيز	15,00		
15	35044972	شيتور	زين العابدين	14,00		
16	35036678	صحية	عبد الحق	14,00		
17	35050342	طبيب	صلاح الدين	11,00		
18	35037900	طبيش	محمد الأمين	15,00		
19	35034543	عماري	المعز بالله	14,00		
20	35041525	غزال	أيمن زكرياء	15,00		
21	15/35052467	غشام	الصادق	14,00		
22	15/39076386	غنوم	حمزة			
23	35035525	فاضي	محمد أمين	15,00		
24	35044091	قطياني	أيمن	14,50		
25	35052071	لحول	عياد			
26	35038322	لعلى	محمد الأمين	15,00		
27	35041773	لميسي	محمد رضا			
28	35049087	معاش	جابر	15,00		
29	35036282	مودع	محمد مهدي	13,00		
30	35035236	نوي	عبد الحميد رضوان			
31	35036618	وحشي	صلاح الدين	15,00		

بسكرة في:

رئيس القسم

توقيع الأستاذ (ة):



نتائج امتحان الدورة العادية

الفوج : 02

المقياس : علم النفس الرياضي

بزوي سليم

الأستاذ (ة) :

الملاحظة	العلامة بعد	علامة	الاسم	اللقب	رقم التسجيل	الرقم
	إعادة النظر	الامتحان				
	. / 20	. / 20				
			عبد الكريم	بن جدو	39076809	01
		14,00	جلال	بن عيسى	35034658	02
		13,50	ياسر	بن ققة	39051907	03
		14,00	عبد النور	بنوناس	35036715	04
		12,00	عبد الحليم	بومعزة	2032063	05
		15,00	شكري	دردوري	39073750	06
		14,00	محمد أيمن	دندوقة	35038334	07
		14,00	محمد أيمن	رحماني	35039425	08
		13,00	عبد الحق	زمام	35029247	09
		15,00	نصر الدين	سامعي	15/35040741	10
		13,00	محمد الأمين	سعيدون	35040394	11
		15,00	فارس أمين	طمطاوي	35035348	12
		14,00	حسين	عثماني	35028796	13
		15,00	أحمد	عر عار	39074864	14
		14,00	يوسف	عيادي	35038862	15
		15,00	رمزي	فرج الله	35040571	16
		13,50	هشام	لروي	35044525	17
		14,00	ظاهر	ماضوي	35037985	18
			أسامة	معروف	39084589	19
		15,00	محمد رافع	مودع	35038400	20
		14,00	بلقاسم امين	محي	35034638	21
		13,00	خير الدين	نعمي	39077508	22
		14,00	محمد عبد الله	هياق	35045323	23
		14,00	صلاح الدين	واعر	35035197	24

بسكرة في :

رئيس القسم

توقيع الأستاذ (ة) :



نتائج امتحان الدورة العادية

الفوج : 03

المقياس : علم النفس الرياضي

بزيبو سليم

الأستاذ (ة):

الملاحظة	العلامة بعد	علامة	الاسم	اللقب	رقم التسجيل	الرقم
	إعادة النظر	الامتحان				
	. / 20	. / 20				
		15,00	نور الدين	ابيش	39076605	01
		14,00	محمد الهاشمي	العنواني	35041397	02
			مهدي	بحري	35020151	03
		13,00	عبد الباسط	بخاري	35041672	04
			جمال الدين	برباري	15/35038190	05
		15,00	فاتح الامين	بلعابد	35050981	06
		14,00	زين الدين	بن تامر	35034964	07
		14,00	أسامة	ترغيني	35044771	08
			عبيد	تندرت	35035280	09
			حافظ	زقير	16/35042759	10
			أحمد	زكري	35041505	11
		12,00	هشام	زيدي	35035858	12
		15,00	جعفر	سالم	35040086	13
			عبد الجليل	ستو	39068317	14
		15,00	نهر	سوفلي	16/35051313	15
		13,50	جلال	صولي	35034657	16
			عبد الباقي	لغريبي	39045621	17
		13,50	عبد القادر	لغريب	35041693	18
			عقبة	معزي	15/35036764	19
			مختار	ميهوبي	35035604	20

بسكرة في :
رئيس القسم

توقيع الأستاذ (ة) :

قائمة اضافية مقياس علم النفس الرياضي

النقطة	القسم	الاسم و اللقب
14/20	ادارة و التسيير الرياضي	كلاتمة محمد الامين
14/20	//	لوام محمد ايمن
14.5/20	تربية حركية	مرمي عبد اللطيف
14/20 بدين	تربية حركية	لبعل بلال
13.5/20	تربية حركية	ونيس عبد المجيد
15/20	تربية حركية	منعر احمد
16/20	تربية حركية	قصراية ايمن
14/20	تربية حركية	هزابرة مصطفى
15/20	تربية حركية	مزردى صهيب
14/20	تربية حركية	ميهوب عبد الله
15/20	تربية حركية	قيزوط حواس
14.5/20	تربية حركية	حسينات عبد الحميد
12.5/20	تربية حركية	قاسمية اسحاق
12/20	تربية حركية	حروشي ابراهيم
11.5/20	تربية حركية	معطار احمد
13/20	تربية حركية	مني عبد الرؤوف
13/20	تربية حركية	قني نور الدين
12/20	تربية حركية	قاسم عادل
14.5/20	تربية حركية	هيشر سامي